

亞東科技大學 服務學習課程計畫申請表

填表日期： 113 年 6 月 20 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵之課程	開課單位	護理系
預計開課班級	科系：護理系	班級	日 1B
課程名稱	老人護理學	預計修課人數	45
開課學期	113 學年上學期	選必修別/學分	☐ 必修__學分 ☒ 選修_2_學分
任課教師	吳孟凌	職 稱	副教授級專業技術人員
		聯絡電話	0912901128
		電子郵件	Ling3330212@mail.aeust.edu.tw

貳、計畫內容

課程目標	引領學生籌畫設定服務學習的目標及構思老人護理服務相關內容
課程大綱/內容	(可另附提供 18 周課程大綱含規畫服務學習活動在內)
預期效益	完成老人靜態活動 1 場、動態活動 1 場(與分享訪談老人)
延續性規劃或創新作法	以先靜態活動後動態活動方式與訪談老人生命歷程，引導老人自我生命整合
聯合國永續發展目標 SDGs (勾選)	☐ 1. 消除貧窮 ☐ 2. 停止飢餓 ☒ 3. 良好健康與社會福利 ☐ 4. 優質教育 ☐ 5. 性別平等 ☐ 6. 清潔飲水和衛生設施 ☐ 7. 經濟適用的清潔能源 ☐ 8. 體面工作和經濟增長 ☐ 9. 產業、創新的基礎設施 ☐ 10. 減少國內及國家間不平等 ☐ 11. 永續發展的市鎮規劃 ☐ 12. 確保永續消費和生產模式 ☐ 13. 氣候行動 ☐ 14. 保育及維護海洋資源 ☐ 15. 保育及維設生態領地 ☐ 16. 和平、正義與健全司法 ☐ 17. 促進目標實現的夥伴關係

參、規劃的服務機構

服務機構名稱	1.社區里民長者		
服務機構住址	1.社區里民活動中心		
服務機構類型	☒ 老人照護 ☐ 身心障礙 ☐ 兒童青少年 ☐ 社區服務 ☒ 非營利機構 ☐ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他：		
服務內容說明 (含服務次數/時數說明)	靜態活動及動態活動使老人感受與人互動的樂趣，訪談老人生命歷程，促進老人探索人生體驗，關懷探訪長者的活動，以課程內容基礎，規畫服務活動，過程讓學生學習與長輩互動，執行反思回饋： 一、社區里民長者關懷服務：1.預訂日期：113 年 11 月 20 日 2.地點：社區里民活動中心 3.時間：上午 9:00-12:00		
參與服務學生人數	45	交通往返方式	☐ 捷運 ☒ 公車 ☐ 其他_____
服務機構聯絡人		聯絡電話	

		電子郵件	
--	--	------	--

肆、服務學習助理 (TA) 基本資料

姓名		學系/年/班	
學號		聯絡電話	

簽核：

申請人	教學單位主管	院長	服務學習發展委員會
吳孟凌			
 113.6.20	 6/22	 6/24	經 年 月 日會議通過

亞東科技大學 113 學年第 1 學期
服務學習課程 經費預算表

NO	經費項目	單價 (元)	數量	總價 (元)	說明 (計算方式)
✓ 1	膳食費	100	90	9,000	(100 元/餐/人) 100*90*1 次=9,000 元
✓ 2	材料費	450	8	3,600	(限與服務相關材料， 碳粉匣、3C 用品不行)
✓ 3	保險費	37	46	1702	(1 人 1 天 37 元)
✓ 4	教學助理(TA)費	3000	1	3,000	(總額上限 3000)
✓ 5	講演鐘點費	2,000	1	2,000	(限與服務相關)
✓ 6	雜支		1	698	(限與服務相關，如文具、 紙張、影印、郵資..等 禮品不行)
合計				20,000	
申請補助上限金額 新台幣 20,000 元整					

(請確認單價 X 數量=總價及服務次數與服務人數之一致性)

十、老人護理學 教學進度表：星期三 13:10~15:00 日 1B 10412

週次	日期	課程內容	時數	教學策略	重要概念
1	9/11	課程介紹、安置性評量 Course Introduction	2	課堂講述 案例討論	重點概念介紹 主題進階整合
2	9/18	A1 老化理論 Ageing	2	課堂講述 案例討論	重點概念介紹
3	9/25	A2 老人護理評估 Nursing assessment	2	課堂講述 案例討論	重點概念介紹
4	10/2	A3 老人壓力與調適、溝通 Pressure and adjustment	2	案例討論	重點概念介紹
5	10/9	B2 老人活動 activity A5 老人日常需求照護-排泄問題 Needs care	2	課堂講述 案例討論	重點概念介紹 主題進階整合
6	10/16	彈性調整放假	0		
7	10/23	老人旅遊	2	案例討論	主題進階整合
8	10/30	B1 老人安全及環境 Safety and environment 訪談老人生命歷程 補訪問老人 校外服務學習活動 (靜態)	2	課堂講述 案例討論	重點概念介紹 主題進階整合
9	11/6	期中考/ 課程討論 Mid-term(與 B 同)	2	筆試	
10	11/13	A4 老人營養 nutrition B5 老人醫學倫理議題 Medical ethics	4	案例討論	主題進階整合
11	11/20	服務學習活動 校外服務學習活動(動態)	2	課堂講述 案例討論	體驗練習
12	11/27	B2 老人活動(體驗課) activity	2	穿戴輔具模擬	重點概念介紹 主題批判整合
13	12/4	服務學習補時數	0	補服務活動	
14	12/11	補 訪視老人時間	0	補訪視老人	
15	12/18	B3 老人物質濫用及虐待 drug And abuse B4 瀕死及死亡 Dying	2	課堂講述 案例討論	重點概念介紹 主題批判整合
16	12/25	微電影欣賞+小組書面報告 形成性評量	2	課堂講述 案例討論	主題批判整合
17	1/1	元旦	0	放假	
18	1/8	分組報告 1. 2. 3. 4. 5. 6 -課程討論	2	口頭報告	主題批判整合

備註：一般照護技能(A)；基礎生物醫學科學(B)；批判性思考能力(C)；關愛(D)；溝通與合作(E)；倫理素養(F)；克盡職守(G)；終身學習(H)；創新能力(I) (體驗課)