

114學年度第2學期【全權聽你說】

學務長與學生座談會

匯集學生真實反饋，建構校園治理共識|亞東科技大學學生會



一：生活與住宿

包含 2 項議題

聚焦於群體安全、生活品質
與跨文化共融的平衡。



二：學術與教學品質

包含 1 項議題

確立教學責任、評鑑追蹤與
教師專業發展的控管標準。



三：硬體與空間資源

包含 3 項議題

盤點軟硬體設備升級需求，
並以數據驅動空間活化。

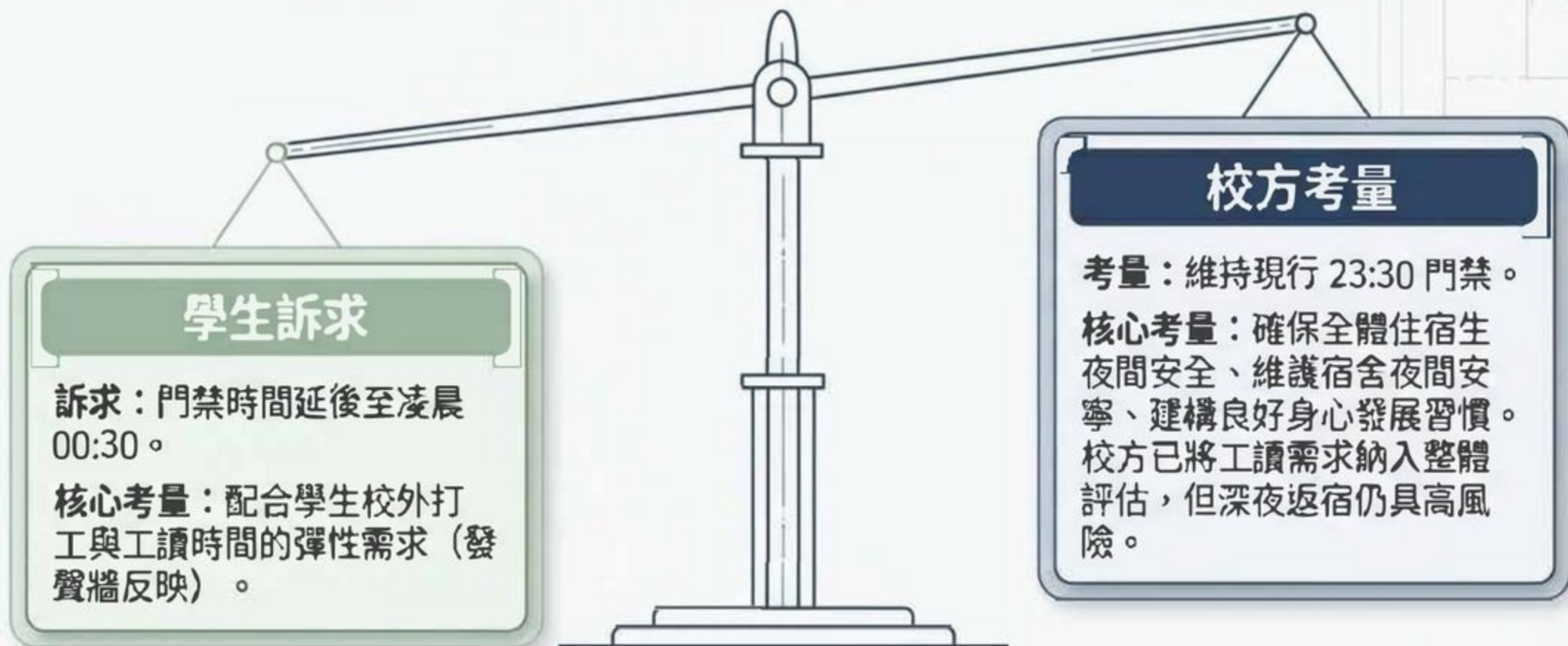
本次議題範疇



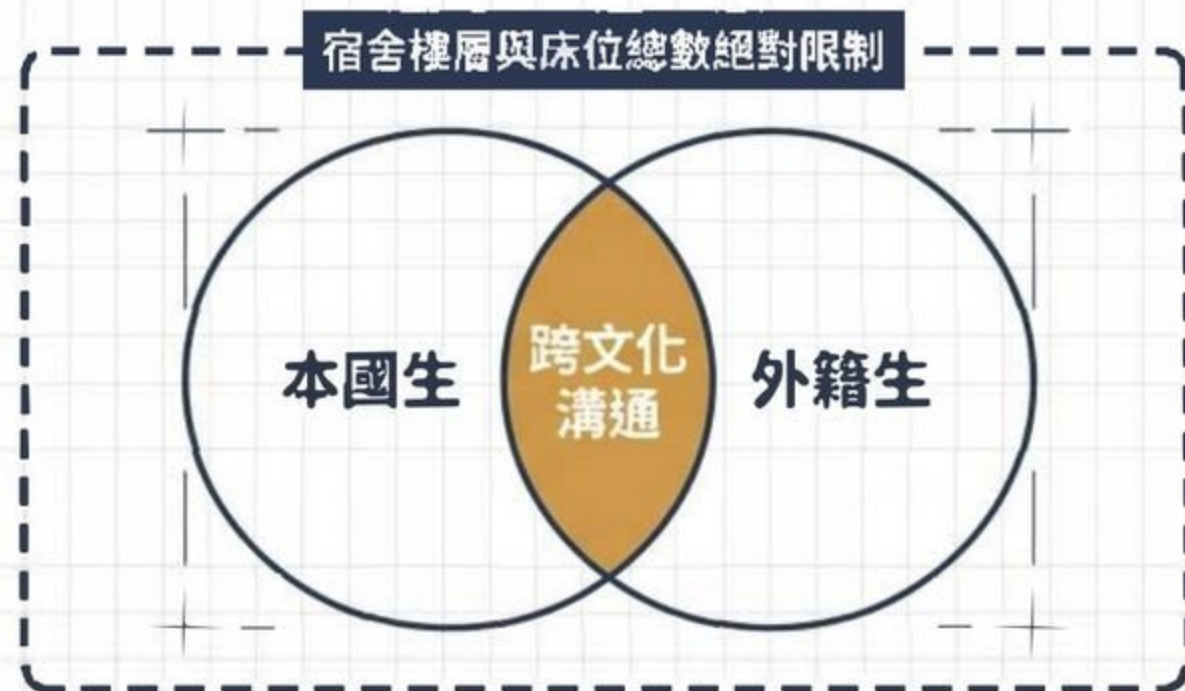
核心議題一：生活與住宿規範

在個體彈性需求與群體生活安全之間，尋找最佳平衡點。

宿舍門禁時間的決策天平： 在工讀彈性與校園安全間取得平衡



住宿分配與文化共融： 在硬體限制下創造 跨文化學習契機



原始訴求

因雙方衛生習慣存在差異，學生期望能將外籍生與本國生完全分開居住。

資源現實

學務處原則上盡可能安排相同國籍者同房。然而，受限於整體宿舍樓層數與可用床床位總量，無法達到 100% 區隔。

轉化思維

住宿不僅是空間分配，更是校園社會化的過程。期盼學生藉此現實條件，學習理解不同文化習慣，培養跨國界溝通與衝突解決能力。



核心議題二：學術與教學品質

建立具備實質約束力的教學評鑑與輔導機制。

教學品質控管機制：從學生反饋到教職發展的完整迴圈



[處理中：已啟動輔導，持續嚴密觀察]



核心議題三：硬體與空間資源

依據數據與實際教學需求，精準配置校園軟硬體資產。

軟硬體升級需求追蹤： 工設系實習大樓資源盤點

軟體環境升級 (Software) ✓

問題描述：電腦教室 Blender 軟體版本過舊，學生每次開機需耗時自行下載更新至 5.0 版，嚴重影響學習效率。

權責單位：工商業設計系

硬體設備汰換 (Hardware) ✓

問題描述：實習大樓設計教室之課桌椅及電腦設備老舊破損，不堪使用。

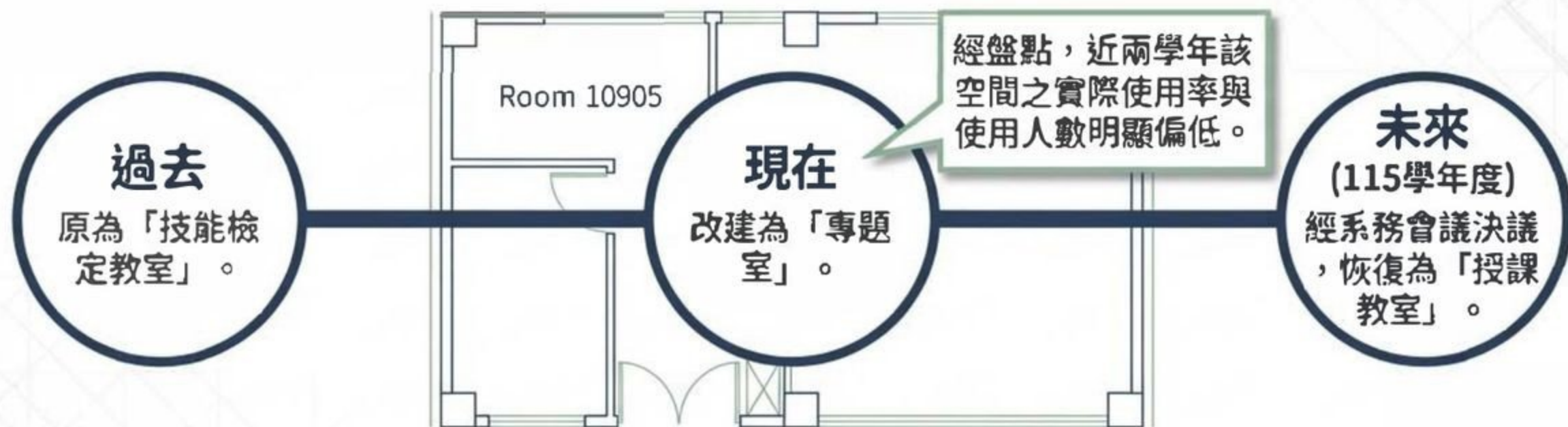
權責單位：工商業設計系

蘇木川主任現場回覆與處理

空間流動與活化：通訊系 10905 室的演進與效能極大化

學生訴求：反對繼續拆除專題室，目前50人共用一間過於擁擠。

校方現實：通訊系除專班學制外，每年須配合辦理國家考試，教學空間捉襟見肘 (謝昇達主任)。



空間決策並非剝奪資源，而是基於真實使用數據，增加系上排課空間的彈性與整體效益。

[處理中：115學年度正式調整為授課教室]



每一道聲音，都是推動校園進步的共識基石

「全權聽你說」不僅是一個發聲平台，更是將學生視角與校園治理深度融合的樞紐。

持續對話，打造更具彈性與包容力的學習環境。
期待於下一次座談會與您共同檢視進步軌跡。

現場提問

回饋表單



還有需要協助
請掃這裡



@AEUSTSA_20TH