

亞東科技大學

112 學年度第 2 學期服務學習課程成果報告書

填表日期： 113 年 05 月 30 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵課程	開課單位	護理系
課程名稱	護理行政	修課人數	44
開課學期	112 學年 ☐ 上學期 ☒ 下學期	選必修別/學分	☐ 選修 ☒ 必修 2 學分
任課教師	吳孟凌	聯絡電話	0912901128
		電子郵件	ling3330212@mail.aeust.edu.tw
服務學習助理	陳柏蓁	聯絡電話	0958037200
		電子郵件	112208239@mail.aeust.edu.tw

貳、執行成果

課程目標	(一)認知目標： 1.區辨護理行政管理架構及相關單元功能概念 2.比較護理行政管理學理依據 3.應用護理行政管理進行案例分析掌握學習要領 (二)情意目標： 1.自我評價護理行政管理之學理知識 2.自我評價運用護理行政管理技巧 (三)技能目標： 1.正確操作護理行政管理技巧 2.正確書寫護理行政管理的重點要領		
課程大綱	本課程旨針對護理行政，護理師在現代醫療照護團隊角色甚為重要，提供學生獲得護理行政管理知識與技能，課程內容以護理管理過程為架構，主要包括規劃、組織、人員管理、領導及控制等，以期啟發學生對護理行政管理之認識與興趣，並能實際運用於臨床業務。		
教學策略及重要流程	(一)自主學習預習該單元參考教材 (二)課堂講述 (三)情意性教學法進行案例討論、體驗分享 (四)學生合作學習：小組討論、團體案例分析報告		
服務機構名稱	春天老人安養院暨養護中心(8樓)、新翔護理之家(5樓)		
服務機構類型	☒ 老人照護 ☐ 身心障礙 ☐ 兒童青少年 ☒ 社區服務 ☐ 非營利機構 ☐ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他：		
服務內容說明	藉由音樂律動使長輩的身體肢體暖身活動，並運用懷舊治療播放懷舊歌激發深層回憶，讓長輩開懷互動，安排長輩動動手玩遊戲，過程中需要專注力與需要運用手指小肌肉運動，還能夠促進長輩大腦活力達到延緩失智的效果。		
服務機構聯絡人	1.盧秋暖 2.彭乙宸	聯絡電話	1.02-2684-1858 2.02-2684-6699
		電子郵件	1.無 2.yichenpeng2@gmail.com
服務機構住址	新北市板橋區大觀路三段 236 號 5 樓、8 樓		

省思或建議 (延續性規劃)	這次的活動讓我看到長輩對運動的喜愛和專注，在做活動的過程中也展現了細膩的動作和耐心，同學的鼓勵和讚美激發了長輩參與活動的意願，但是過程中我也發現了分組活動及時間需要更好的安排和掌控，這一次的經驗讓我明白了需要更加重視安排活動的重要性，才能使每個人都能充分享受和參與其中。			
服務日期	活動內容	活動地點	參與學生數	受服務人數
4/11	長照機構的安全管理-陳盈川 執行長(傑瑞社會福利基金會 附設老人安養中心)	10508 教室	44 人	0 人
4/18	預算編列與成本控制-羅瓊玉 副院長(健生護理之家、健安護 理之家、至善天下護理之家)	10508 教室	44 人	0 人
5/2	A. 帶動跳 B. 穿針引線(穿線遊戲)	春天老人安養 院暨養護中心 (8 樓)	22 人	30 人
	A. 團康舞：望春風、歡喜就好 B. 眼明手快 C. 套圈圈 D. 歡樂歌唱	新翔護理之家 (5 樓)	22 人	24 人
5/16	人力資源應用-劉翠瑤主任 (臺北市立聯合醫院 陽明院區 護理科)	10508 教室	44 人	0 人
5/23	護理品質管理-吳麗蘭主任(臺 北市立聯合醫院和平院區護理 科)	10508 教室	44 人	0 人

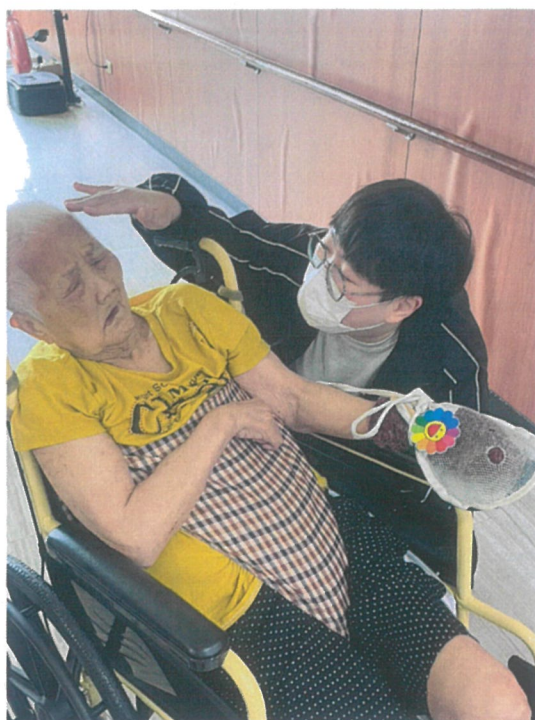
(活動照片請黏貼 6 張以上)



照片說明：藉由遊戲使長輩能活動上肢各關節增加靈活度。



照片說明：透過音樂律動使長輩進行暖身活動。



照片說明：活動當中提供的工具以不同的顏色促進長輩對不同色彩的辨認。



照片說明：選擇播放長輩喜歡的懷舊歌曲激發深層回憶。



照片說明：以穿針引線遊戲達到對手部日常生活基本維持的保健訓練。



照片說明：陪伴長者與他們聊天的溫馨時刻。