

亞東科技大學
111 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程
成 果 報 告 書

課程名稱： 服飾構成與製作實習
(一)

教師姓名： 賴 文 魁

亞東科技大學

111 學年度第 1 學期服務學習課程成果報告書

填表日期： 112 年 01 月 06 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵課程	開課單位	材料與纖維 2B
課程名稱	服飾構成與製作實習（一）	修課人數	32
開課學期	☒ 上學期 111 學年 ☐ 下學期	選必修別/學分	☐ 選修 ☒ 必修 1 學分
任課教師	賴文魁	聯絡電話	0989929061
		電子郵件	fc018@mail.oit.edu.tw
服務學習 助理	黃芷婕 陳昱妤	聯絡電話	0909815797 0978572913
		電子郵件	110101019@gmail.aeust.edu. tw abbymiss0219@gmail.com

貳、執行成果

課程目標	本計畫目標訓練學生學習相關藝術訓練手作能力外，也能融入社會服務活動，培養學生社區關懷及自我成長趨於積極態度；藉此提升社會公民責任，以及促進個人發展。			
課程大綱	本課程將與新北市家扶發展學園合作，藉由學童課業才藝輔導，促進學生服務社會，此外透過講座及心得分享使學生能從服務中體認成長。			
教學策略及重要流程	1. 藉由服務學習促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力。 2. 藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者，加強師生之間的互動，學校氣氛成為更開放、積極與成長的學習環境。 3. 學生提供直接服務帶給社區實質的幫助，也帶給機構新的思考，同時因為參與帶給學生正向的成長經驗，促使其繼續投入社會服務，繼而積極參與社會及國家事務。			
服務機構名稱	新北市家扶發展學園			
服務機構類型	☐ 老人照護 ☒ 身心障礙 ☒ 兒童青少年 ☐ 社區服務 ☐ 非營利機構 ☐ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他：			
服務內容說明	(1) 行前開會 1. 跟班上介紹機構和服務學習內容跟當日行程。 2. 進行分組，各組選好服務小朋友，南瓜提袋製作。 (二)活動驗收 1. 開始製作南瓜提袋 <table><tr><td>南瓜提袋作品本體</td></tr><tr><td>準備配件</td></tr><tr><td>南瓜提袋完成</td></tr></table> 2. 發放禮物與零食	南瓜提袋作品本體	準備配件	南瓜提袋完成
南瓜提袋作品本體				
準備配件				
南瓜提袋完成				

	(三)當天行程 1. 介紹自己與小朋友認識 2. 拿出材料包跟小朋友一起黏貼組合。 3. 與小朋友一起玩老鷹抓小雞。 4. 和小朋友一同吃小點心餅乾，並發放小禮品還有拍大合照。		
服務機構 聯絡人	曾亞琦	聯絡電話	02-8966-2930
		電子郵件	tpc.fz@ccf.org.tw
服務機構住址	新北市板橋區四川路二段 245 巷 119 號		
省思或建議 (延續性規劃)	在服務學習的前置工作中，我們都經歷了非常多大大小小的事件，像是家扶要改衣服的顏色、我們人數不斷的變動，又或是我們和家扶的活動時間對不太上等等的一切不定的因素都導致前置工作十分困難。 而說到活動當天更是經歷了人手過多導致家扶園內太過擁擠動線不好、小孩們的狀況和預想中還要來的不定、活動時間跟不上活動流程，又或是活動內容直接因為小孩狀況硬是更改做法。 這都是我們下次要注意到的事情和問題，並且在事件和問題出來前將他解決。		

服務日期	活動內容	活動地點	參與學生數	受服務人數
11/14	萬聖節手作	新北市家扶發展學園	28	16

(活動照片請黏貼 6 張以上)



照片說明：跟家扶討論衣服形式和協調活動日期。



照片說明：製作小禮物和計算數量。



照片說明：與小朋友一起製作南瓜提袋 1



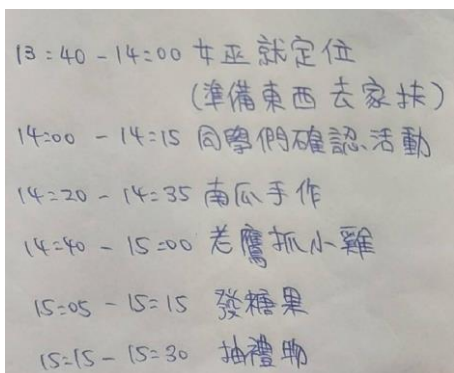
照片說明：與小朋友一起製作南瓜提袋 2



照片說明：與園長老師們的合照。



照片說明：最終定案衣服款式



10 月初

10/14

11 月初

11/03

11/04

11/14

11/24

11 月末

12 月中

討論活動主題.

內容 新裝服裝

採買餅乾禮物.

列出活動時刻
表

萬聖節

活動當工

討論樣衣

結案成果



照片說明：先與小朋友一起製作南瓜提袋



照片說明：先與小朋友一起製作南瓜提袋



照片說明：與小朋友們玩老鷹抓小雞



照片說明：與小朋友們玩老鷹抓小雞



照片說明：與小朋友們一起回學園抽禮物



照片說明：與小朋友們開心地抽禮物



照片說明：與小朋友們開心地抽禮物



照片說明：與小朋友們合照



照片說明：與小朋友們合照

亞東科技大學

111 學年度第 1 學期服務學習心得報告

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	蔡岱蓉	學號	110101202

參加服務時聽到老師們說我們要照顧的小朋友與一般的小朋友有點不同，他們是自閉症的孩童，一開始有點難想像我們該如何與他們溝通，該如何去教他們 創造他們的南瓜袋，但到達他們的班級見到他們時，真的覺得小朋友們好可愛、好帥氣，即使他們與眾不同，可他們也改變我們對於小朋友的一些刻板印象，一想到小朋友只會覺得好吵，可他們像小天使一般，安靜且乖巧，教他們也不說很難，他們很好教導，只是可能要與他們說比較多次，但他們的作品都很有他們的特色，非常喜歡這次的活動也很喜歡他們，希望下次還能再去服務。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	吳宜庭	學號	110101203

一開始很擔心小朋友會不會看到我們然後開始大哭之類的，結果沒有。我們這組的小朋友都很乖，有一點小緊張跟害羞，慢慢的和他們說話互動，小朋友也會有反應，會跟著一起做南瓜袋，老師也會在旁邊幫忙輔助，我剛好是一對一，所以老師也會幫忙我，我的小朋友他在製作的過程中會一直看旁邊，要多跟他說話，才能把注意力放在南瓜袋上，他也很努力的製作，我也會一直誇獎，真的是很乖很可愛的小孩!去公園散步，走到溜滑梯那，還加快速度想去玩，還好我在後面緊緊跟著，不然玩起來會很難抓他回來。之後的老鷹抓小雞，他也玩得很開心，雖然最後被老鷹抓到了。最後有抽獎環節和小餅乾，抽到兩隻娃娃，而且他很喜歡吃菜補餅!

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	許允翔	學號	110101205

在老師說我們需要去服務學習的時候，我的內心其實是很排斥的，但是實際去的時候發現跟我想象的差別很大，我自己其實也玩得很開心，那這次的服務學習的活動是萬聖節和家扶小朋友遊玩，手作南瓜袋、老鷹捉小雞、發糖果還有抽禮物時間~那我是擔任攝影，拍攝的過程中看到同學與小朋友的互動覺得很可愛，小朋友們雖然覺得很怕生，但是他們其實都很友好，覺得說其實弱勢兒童覺得大部分並不是在人們心中所想的那樣，他們其實很可愛，也很友善，只是他們並不熟悉你，所以需要給他們一點時間，一起關愛他們叭！

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	林雅淇	學號	110101206

這次去學校附近的家扶與小朋友遊玩，主要活動內容與萬聖節有關，一開始先與小朋友一起做萬聖節南瓜手提袋，我帶的小朋友長得很帥氣，雖然他不說話，但是與他擊掌他會回應，做手做時他也可以不用我幫忙，大部分能自己完成，做好後去遊街，他突然大爆衝，衝到門口，他也許是想下課了，最後還是老師把他拉回來，我有發現他會摳大拇指旁的肉，所以有一隻手的大拇指被OK 蹦包起來。等大家都做完後就去戶外玩老鷹抓小雞，雖然我覺得小朋友好像很冷靜，都是大姊姊自己嗨，但有走走路還是好的。回來後就是小朋友的點心時間，我打開給小朋友吃，有一時間忽然恍神，小朋友居然說:開一下!原來他們關鍵時刻再會張開嘴巴講話。透過這次學習了解到自閉症小朋友其實很可愛，長的都很好看，但有些小朋友比較激動，會咬人，就要再小心點，家扶的老師們都很辛苦。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	林雅淇	學號	110101206

這次去學校附近的家扶與小朋友遊玩，主要活動內容與萬聖節有關，一開始先與小朋友一起做萬聖節南瓜手提袋，我帶的小朋友長得很帥氣，雖然他不說話，但是與他擊掌他會回應，做手做時他也可以不用我幫忙，大部分能自己完成，做好後去遊街，他突然大爆衝，衝到門口，他也許是想下課了，最後還是老師把他拉回來，我有發現他會摳大拇指旁的肉，所以有一隻手的大拇指被OK 蹦包起來。等大家都做完後就去戶外玩老鷹抓小雞，雖然我覺得小朋友好像很冷靜，都是大姊姊自己嗨，但有走走路還是好的。回來後就是小朋友的點心時間，我打開給小朋友吃，有一時間忽然恍神，小朋友居然說:開一下!原來他們關鍵時刻再會張開嘴巴講話。透過這次學習了解到自閉症小朋友其實很可愛，長的都很好看，但有些小朋友比較激動，會咬人，就要再小心點，家扶的老師們都很辛苦。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	王芝華	學號	110101210

這次去學校附近的兒童家扶中心參加萬聖節南瓜提袋製作，這次參加的人數比較多，於是我和一部分的人就當攝影師，負責拍照紀錄活動，老實說我並不太知道要怎麼跟小朋友相處，當攝影師讓我鬆了一口氣的。自閉症的人通常會有些抗拒與人接觸或互動，負責人說還有會咬人的，本來以為可能會出現哭鬧或抗拒的可怕場景，但其實沒有，而且他們都長的好可愛，軟綿綿的，還有水汪汪大眼睛，讓害怕小孩的我也被融化了。負責人有大概介紹一下這間家扶中心，印象中是說板橋好像只有這一間還是只有少少幾間，我覺得這個社會還需要許多像這樣幫助弱勢的機構，希望個區塊能獲得更多好的資源。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	陳芃穎	學號	110101213

這次來到家扶中心，看到了很多小朋友！本來害怕小孩子們會吵鬧不受控，但事實上他們都好乖好可愛，也很怕生，老師們也跟我們講了小孩子們的家庭狀況。我帶的小妹妹剛開始的時候都怕生不敢跟我說話，就一直默默看著我，但在相處之下也漸漸建立了信任，玩遊戲的時候也主動給我牽手了！活動中發聲了很多趣事，像是老鷹抓小雞，因為怕小孩子跌倒，所以我的腳都蹲很低也走得比較小步，模樣很滑稽！還有喂小朋友吃餅乾時，隔壁的小妹妹把我手中的餅乾拿走吃掉，雖然餅乾被拿走了但是因為太可愛了所以我不生氣。最後在吃餅乾快要道別的環節，語柔一句「等下漂亮姊姊就要走了。」把很喜歡蘇的小弟弟給惹哭了，小弟弟一秒掉淚的技能讓大家都覺得哭笑不得。這個活動大家都玩得很開心，各位大姊姊們也都被小朋友們療癒了。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	張文瑄	學號	110101214

透過這次的機會來到家扶中心，服務這些可愛的小朋友，剛好十月底是萬聖節，於是大家統一穿著黑色系服裝來應景，配合節日的氣氛，因為服務的時間不長，我們只安排手作南瓜小袋子，還有老鷹抓小雞以及後面的抽獎和發小餅乾的活動，本次擔任發小餅乾負責人，看到小朋友拿到餅乾很開心吃的也很開心的樣子，整個都被療癒到了，希望他們都能平安快樂的繼續成長，在未來若有機會有能力也會想幫助更多需要幫助的人，讓愛繼續傳下去，很感謝這次的活動讓我學習到很多。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	沈靖恩	學號	110101215

這次的活動非常有趣，讓我瞭解到跟一些比較特殊的小孩互動的過程，跟一般小朋友的感覺不一樣，他們雖然不太擅長用言語表達，但是感受得到他們很努力想跟我們表達他們的想法。那裡的每位小朋友都非常活潑，而且各個都長得好可愛！服務學習的過程，我們陪小朋友做南瓜手提袋，還有跟小朋友玩老鷹抓小雞，整體的行程都非常棒！小朋友感覺也都很快樂，這次服務學習是一個很棒的經驗和體驗，也突然發現自己原來很喜歡跟年紀小的小朋友互動。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	張仲毅	學號	110101218

這次的服務活動讓我們短暫的重返童趣 在這短暫的時刻我看著這些幼苗在思考著我小時候純真的那一面是否還存在著 還是隨著時間的增長慢慢地被埋藏在了記憶的深處 看著這群小幼苗我的內心激起了一點小波瀾 因為像看到了小時候的自己一樣 可以感受得到這份純真和單純 其實活動過程中我根本沒有什麼跟小朋友互動的機會 只有在玩完老鷹抓雞回去的時候牽牽小朋友的手 可能是少子化吧其實小朋友人數沒有我們多 所以都是兩人牽一個 我看到林羽柔牽的小女孩左手是空的 我不要臉的過去問要不要牽手 但是她沒有回應就只是把手伸出來給我 後來林羽柔說她有自閉症所以比較內向 但不到一會兒她就放手了 可能她覺得我是壞人 回到教室後我蹲在小朋友們的旁邊觀察著他們的一舉一動 就是吃吃點心然後手上的點心屑屑抹在我同學身上 有個小帥哥對我滿有興趣的 他會對著我笑 走過來我這邊觀察我可能他覺得我長得很奇怪 或是我太有魅力了= = 但就是這樣沒什麼太多互動的機會 但是能有這樣的活動也是滿開心的 畢竟長大了看到這些小朋友難免會有種愧對自己小時候的感覺 隔代教養的小時候其實真的沒什麼童年 但至少我覺得這些小朋友看上去都比我滿受照顧的 也希望他們能有健康快樂的童年 正正常常的長大

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	黃芷婕	學號	110101219

這次的活動蠻順利的，說好要做南瓜提袋和玩老鷹抓小雞，
到了現場，發現事實無法如同我們所想的進行，
南瓜上的表情貼紙不能統一，小雞們無法制式整齊的排列，
就連速度也得放慢很多。但我們也玩的很開心，小朋友們也很乖的配合，
這是我玩過最特別的老鷹抓小雞了，
每個孩子都獨一無二，沒有所謂的完美，
只要大家不帶著歧視的心態，他們開心我們也開心。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	陳昱妤	學號	110101221

辦活動時，因為小孩年齡的關係，在想的時候就要特別注意是否適合，所以也下了非常大的功夫在計劃，活動負責人是個非常重要的職位，因為現場時間帶領指揮非常考驗事前規劃與臨場發揮，但是多虧了同學們都跟小朋友們相處的很快樂，所以沒有太大的問題，而在開始活動時真的讓人緊張，不過意外的流程太快了導致我沒時間緊張奔波完都已經要跟小孩說再見了。

還有人員配置真的很重要，這次因為班上去的人太多小孩子也有請假，導致班上有的人都沒有事情可以做只能拍照或在旁邊幫忙收拾東西，這是未來要改進的點希望下次能做的更好。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	朱立冠	學號	110101225

這次來到了新北市家扶發展學園做志工服務，這是我第一次參與這種類型的活動，與小朋友們進行手作與玩樂。我負責的小朋友叫做子欣，一開始她都不太理我原本還有點沮喪，在一次次引導下她願意跟我開口，也主動牽起我的手，看見子欣願意敞開心房跟我相處真的超有成就感。但其實我不是一個特別喜歡小孩的人，覺得小孩只會哭鬧跟耍賴，而且養小孩的花費非常高，我連自己都養不好了更何況要養小孩，真心建議有錢再生小孩，不然痛苦的都只有小孩而已，希望全天下的小朋友每天都可以開開心心的。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	何宜庭	學號	110101226

我們那天到家扶中心，遇到可愛的小朋友們，其實一開始我們都不知道，我們是去服務甚麼樣的小孩，是那個家扶中心的人員在開始介紹的時候，我們才知道他們是自閉症兒童，我們下樓的時候，拿著南瓜包進教室的時候，看到那群小孩的時候，真的被萌壞了，真的好可愛啊，其實不跟我們說我們真的不知道他們是自閉兒，我們在教她做南瓜包的時候，有很多突發狀況我覺得家扶中心的老師很有愛心與耐心，再去外面玩玩老鷹抓小雞的時候牽著他們的小手再次被萌壞了，跟他們相處的一整天學習了很多事情，也謝謝有這次的機會與他們相處

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	蘇鈺懿	學號	110101227

今天去家扶中心帶小朋友們做南瓜包和玩，我帶的小朋友叫做哲哲，老師說他平時是話最多最吵的，但他當天很安靜，做南瓜包的時候幾乎沒講話，因此還被老師調侃害羞了，甚至要他在在場的姐姐們裡面選出他覺得最漂亮的那個。

哲哲雖然做南瓜包的時候看起來有點亂貼的樣子，但是成品出來卻特別可愛，他還給它貼了一個小尾巴，這就是小孩子特有的審美吧，哪怕是同樣的材料每個人做出來的也各不相同，就算不貼姓名貼也一點都不會搞混。如果是給我們做，估計每個人的南瓜包都長一樣。

南瓜包做完之後我們帶著小朋友出去玩老鷹抓小雞，哲哲似乎不太喜歡，有點不情願的喊著想回去。但他看起來很喜歡散步，玩完遊戲後說可以散步他就立刻放開前面的人，拉著我去散步，走在隊伍的前端帶路，特別可愛。

回到家扶中心後，他們給小朋友們抽獎、發餅乾，哲哲抽到一隻小兔子和一個山豬，他看起來很喜歡、很開心，抱著那隻大山豬，直到老師說把娃娃放到自己的書包裡，他才蹦蹦跳跳的收起娃娃。

他們吃零食的時候老師提到說我們差不多要回去了，旁邊林語柔在起鬨說哲哲的漂亮姐姐要回去了，害得哲哲開始哭，也搞得我手足無措的，幸好最後老師哄好了。

這次的帶小孩經驗滿特別的，雖然我認知到我真的不會帶小孩，不像其他同學那樣很有耐心的跟他們聊天講話，但哲哲真的很乖巧又可愛，不過記得老師介紹說哲哲是罕病和發育遲緩，覺得很難過，很想看到他長大會成為什麼樣的人。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	陳盈芳	學號	110101229

我覺得這次去家扶中心我們扮演女巫根本一點都不可怕，可是我們也沒有要嚇人哈哈，我們

更像是親切的姐姐、媽媽，陪著這些小孩就像自己的小孩一樣耐心和愛心包容，貼南瓜和餵餅乾，也都像親身小孩一樣看到他們笑也會跟著笑，看到他們開心自己也開心，老鷹抓小雞

還有牽他們過馬路也是滿滿的保護欲，讓我不禁開始幻想以後自己如果有小孩了，是怎麼樣的，是可愛的還是搗蛋寶寶，我要為他取什麼名字，帶他去好多好多的地方玩，吃很多很多美食，讓打給爸爸叫爸爸回家，幫她綁可愛的頭髮，帶她去上幼稚園，帶她去唸書，看她交好多好多朋友，第一次看她吃飯，看她哭，看她笑，看她長大嫁人，生小孩，真的好喜歡跟小孩玩，就好像自己還是小孩一樣。蠻感動的。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	彭祺婷	學號	110101230

這是我第一次參加這種志工活動，之前也有準備去優先區，但因為疫情的關係取消了，不過這個難得的志工服務活動，也是去接觸小朋友，教他們製作南瓜，讓他們發揮創意去黏上面的裝飾，這次雖然我沒有親自下去帶小朋友，但還是能去看他們的活動過程，印象最大的是園長說他們有些小孩子會不受控，但當天我覺得每個小朋友都很認真的在製作自己的南瓜，他們有些活動照片，每個小朋友都跟天使一樣，我覺得很可愛，希望下次還有機會參加這種志工活動，也可以親自下去帶小朋友做活動。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	黃郁晴	學號	110101233

這一次服飾構成與製作實習課帶我們去家扶服務學習讓我印象深刻，因為我第一次進去家扶時跟我之前想像的完全不一樣，我一直以為會像托兒中心一樣是一大班然後是在同一個大教室，結果是跟幼兒園一樣很多班，在去之前我準備了很多新的娃娃想送給小朋友，其實我很怕跟小朋友講話所以想用娃娃來彌補我的不足，看到同學們帶小朋友做南瓜提袋、吃點心時我覺得特別的溫馨，在小朋友抽到我提供的娃娃時，小朋友拿到娃娃露出快樂笑顏時我不禁感到滿足，真是令人難忘的回憶！

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	陳思吟	學號	110101236

這次服務的地點在學校附近的家扶，一到家扶時就見到有一位和善的工作人員，由工作人員引導我們到一個放了玩具和繪本的空間，接下來由園長講解要注意的事項，園長在注意事項裡提到和這邊的孩子的很可愛但請不要拍小孩的臉，而在下去看過後我覺得這邊的孩子也太可愛了吧，難怪園長要特別說，我們在這次的活動中主要任務為發送餅乾，在我們發送餅乾時，小朋友很可愛的接過餅乾，拿著餅乾很開心的分享給身旁的老師或是大姐姐，而一旁的老師和我們的同學跟小朋友們說要說謝謝的這場景，看起來超溫馨的。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	林佑諭	學號	110101242

這次老師帶我們去家扶中心，還沒見到小朋友之前就一直在想小朋友的人數不是很多，結果到的時候比我想像中的少很多，園長告訴我們小朋友都是有自閉症的，所以比較不會跟人有所接觸，但我覺得還好，雖然我沒有負責帶他們，也不清楚其他同學在帶他們是一個怎麼樣的感覺，但是在發餅乾的時候他們也都乖乖的，看到他們的小手接過餅乾的樣子好可愛，在旁邊看他們嘴角就會不自覺的上揚呢～能感受的出來他們真的是一群很棒又很乖的小朋友！

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	周柔葳	學號	110101244

很高興能參與到這次的活動，走進幼兒園時那邊的老師先帶我們去一間休息區的地方，給於說明與指導，了解知道後就開始讓我們一組一組的帶到有兒童的教室，至於我這組因為還沒輪到我們時，人數就已經滿了，因此我只好看那邊需要幫忙的，剛好看到有很可愛的小妹妹，老師跟我說她是因為天生有語言表達和發展遲緩的症狀，聽到後讓我覺得十分難過，雖然如此但是她也很聽話，不會隨便哭鬧，是一位很懂事的孩子，祝這位小妹妹能健健康康的長大。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	林庭瑜	學號	111101212

今天到家服機構作服務學習，這是我大一第一次參加服務學習所以在這之前還滿緊張的，不過到了現場那裏的院長跟我們分享了這邊的小朋友們以及他的理念，發現他是個很和善且有愛心的院長。

院長告訴我們自閉症的孩童有哪些特性以及一些注意事項後我們也分組各自帶了一位小朋友要來完成今天的手作南瓜提袋，在過程中跟他們對話不見得會得到他們的回覆，雖然會有些失落但漸漸地或許是他們已經熟悉我們於是也會想要試著動手製作，我覺得很可愛從他們的眼神中也看得出他們的笑臉。

在這難得的經驗中，我也體會到在照顧這些孩子的過程裡是需要多大的耐心及陪伴，而機構裏不只環境好，院長及老師們也都親切善良，我也對他們感到佩服，畢竟這是一件不簡單的事，我也希望自己如在有能力的時候能夠為社會上有需要幫助的人盡一份心。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	杜元娜	學號	111101216

那天去家扶中心，這是我第一次接觸自閉症的孩子，之前就有聽說過自閉症的孩子會有一些行為，但那天我們遇到的小朋友們都很乖。他們並不是對外界漠不關心，他們也同樣會用自己的方式去感悟他人的友善與關愛，同樣也會用自己的實際行動去回饋這個世界給與他的善意，學習這個世界表達愛的方式，給身邊的人愛的反饋。隨著大家對自閉症認識的越來越多，也越來越能理解自閉症患者及他們的家庭所背負的不易。我們只能多了解一些、多做一些，從我們自己做起，希望這社會能對他們更平等、有愛、包容的環境。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	林湘庭	學號	111101219

這次的志工服務是我第一次到家扶中心服務，帶著他們一起做南瓜提袋和去公園玩老鷹抓小雞和散步，一開始其實蠻緊張的，因為對這些孩子不熟也怕會踩到他們的雷點讓他們感到不舒服，但在進班的時候老師跟我介紹各個小朋友時就發現其實他們跟我們沒什麼不一樣，一樣會表達自己的情緒，即使不會說在他們的肢體以及表情也會看出來，這樣比起一般小孩更容易了解他們的想法，很開心有了這次的機會去家扶中心當志工，因為如果沒有去這一趟了解他們，我會對這群小朋友一直保持著以前的偏見，也更了解他們的天真可愛，如果有下次我也會想去參加，除了想幫助更多人外，也想繼續和這些孩子們相處！

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	謝均晏	學號	111101230

很開心這次有機會跟學校一起去到家扶做服務，原本去之前還有點緊張，而且聽到院長說的小提醒之後我變得更緊張了，因為我們要面對的不是一般的幼稚園小孩，而是有自閉症的小孩，需要比平常擁有更多的耐心和親和力，但是見到小朋友之後，我的緊張都煙消雲散了，我帶的小孩叫凱凱，剛過去他就抓著我的手喊飛機，然後指教室旁邊的海報給我看，老師說飛機是凱凱學會的第一個詞，讓我整個姨母心融化，後面帶他做南瓜提袋和玩老鷹抓小雞他都很配合，雖然他後面先回家，沒能親自抽禮物，但希望他隔天去的時候看到娃娃會開心。我覺得現在的社會雖然比以前開放很多、包容心也多很多，但是人們對於特殊族群還是有刻板印象，希望之後的社會對這些特殊族群有更多的理解。

修課名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	廖于喬	學號	111101236

這次參加的這個活動讓我覺得非常有趣，因為自己本身就很喜歡小孩子，所以非常有意願的去照顧小朋友，一開始去，那裡的院長就跟我們介紹家扶中心的設備與環境，也介紹了一些小朋友的狀況，許多小朋友都是有點自閉症的，一開始聽到時心裡覺得有點恐懼，因為平時也沒有跟有狀況的小朋友相處過，所以不知道該怎麼去面對這些，跟這些小朋友們一起相處，不過之後去各個教室，老師叫我們自己選一個小朋友教他們做萬聖節的南瓜提袋，我選到的那個小朋友非常的害羞，問他要不要跟我一起做南瓜提袋，他一直搖頭，所以最後是我幫他做的，但他還是很開心，問他的名字是什麼他一開始也不願意跟我說，直到後面他願意打開心胸跟我說話，告訴我他的名字，然後帶著他去公園玩，我覺得這過程真的很開心！整段相處下來覺得非常有意思，讓我知道其實他們也跟一般的小朋友一樣，只是比較安靜一點，還是一樣非常的可愛，最後心裡的恐懼感也全部沒有，只剩下很有趣很開心的感覺！

亞東科技大學-服務學習課程

教學助理學期總心得

日期：112年01月09日

課程名稱：服飾構成與製作實習（一）	授課教師姓名：賴文魁
班級：材纖 2B	學號：110101219
教學助理姓名：黃芷婕	協助教學時間：10/01-01/09
內 容	
這次活動是我們執行的第二次，上次因疫情影響沒有與小朋友實體互動，現在寬限變寬，讓我們能有實作的活動和互動小遊戲抽獎等。實際面對也增加了些許難度，像是事情的變應能力、改變安排等，都是只有實體面對面才會感受、學習到都的。實體也比線上來的更有溫度還多了個快樂的印記在腦裡，線上執行作業看不到小朋友的快樂的笑容也很冷清。這次到了現場，發現實際不會如同我們所想的一模一樣進行，我們沒有想好備案方法，沒有設想到若時間拖到，後面行程該這麼應變，這是我要檢討的地方，雖然實際沒有與想像一樣，但大家的團結心依舊在一起，每個人都盡所能的顧著自己所帶的小孩，也與他們聊天給予他們歡樂，讓我見證到了大家的團隊合作才是最重要的。	
授課教師 意見及簽章	

亞東科技大學-服務學習課程

教學助理學期總心得

日期：112年01月09日

課程名稱：服飾構成與製作實習（一）	授課教師姓名：賴文魁
班級：材纖 2B	學號：110101221
教學助理姓名：陳昱妤	協助教學時間：10/01-01/09
內 容	
這是第二次的服務學習，雖然說已經有前一次的經驗，但真在準備時還是令人感到困難，在與家扶討論時也很擔心自己口語上的問題，可結果其實是有達到自己滿意的程度的。在幫忙製作家扶服裝時真心感受到如果沒有溝通好，在途中產生誤會會影響許多事情，因為這樣我也了解到以後如果要談這種案子要怎麼處理。 擔任活動企劃時每天都在考慮活動可以做什麼，讓小孩子們感到快樂，也不時跟一起當助理的同學吵架，可是因為如此我們才能把這次活動計劃的更好，但是在做計劃的同時也深刻感到困難的時候真的是每天都很焦慮，還有人員配置真的很重要，這次因為班上去的人太多小孩子也有請假，導致班上有的人都沒有事情可以做只能拍照或在旁邊幫忙收拾東西，這是未來要改進的點，希望下次能做的更好吧。	
授課教師 意見及簽章	