

3

亞東科技大學

112 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工門檻抵免名冊

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期服務學習課程成果報告書

填表日期： 113 年 01 月 02 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵課程	開課單位	資訊管理系
課程名稱	計算機概論	修課人數	31 人
開課學期	112 學年 ☒ 上學期 ☐ 下學期	選必修別/學分	☐ 選修 ☒ 必修 3 學分
任課教師	葉乙璇	聯絡電話	(02)7738-8000 #5320
		電子郵件	amyyeh@mail.acust.edu.tw
服務學習 助理	謝承恩	聯絡電話	0918020552
		電子郵件	a10260629@gmail.com

貳、執行成果

課程目標	1. 詳細了解活動營運流程 2. 如何分配物品 3. 如何宣導活動理念 4. 如何管制小朋友			
課程大綱	透過活動宣導多與家人陪伴遊玩，不要一直待在家裡，多出門四處走走，欣賞外面風景，讓眼睛放鬆以達護眼保健之成效。			
服務學習 量化/質化 成果說明	1. 布置場地、分配物資至帳篷、規劃搬運路線 2. 分配任務及物品規劃 3. 管制小朋友須按規矩走流程 4. 與孩童一同作畫			
服務機構名稱	遠東集團 徐元智先生紀念基金會			
服務機構類型	☐ 老人照護 ☐ 身心障礙 ☒ 兒童青少年 ☐ 社區服務 ☒ 非營利機構 ☐ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他：			
服務機構 聯絡人	許菁芳	聯絡電話	02-27338000#8240	
		電子郵件	found@feg.com.tw	
服務機構住址	台北市大安區敦化南路二段 201 號			
省思或建議 (延續性規劃)	1. 規劃流程能更詳細 2. 物資事先清點清楚 3. 行前說明能把所有規畫都說清楚			
服務日期	活動內容	活動地點	參與學生數	受服務人數
10/20(五)	事前場地佈置	遠東通訊園區 香樹大道	35	200~300
10/22(日)	護眼彩繪活動 同樂組	遠東通訊園區 香樹大道	35	200~300

(活動照片請黏貼 4 張以上)

(請黏
片 1)



貼照

照片說明：討論如何分發物品到三個帳篷

(請黏
片 2)



貼照

照片說明：搬運物品至三個帳篷

(請
照片



黏貼
3)

照片說明：小朋友們一起合作畫畫

(請黏
照片 4)



貼

照片說明：家長們一同作畫

亞東科技大學

112 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工門檻抵免名冊

兒童護眼彩繪活動計畫書

一、活動名稱：兒童護眼彩繪活動

二、活動日期：2023/10/22(日)早上9點-中午12點

三、活動地點：台北遠東通訊園區 香榭大道

四、活動主旨(目的)：

1. 展現台灣之人文風情與環境建築之美
2. 增加小學生及家長到戶外作畫以及欣賞景物的時間
3. 使眼睛能放鬆以達護眼保健之成效

五、主辦單位：遠東集團 徐元智先生紀念基金會

六、協辦(指導)單位：

新北市政府教育局、亞東科技大學、虹牌油漆、國際扶輪3481地區

七、參加對象

凡對繪畫有興趣的國小皆可，以學校為單位號召中高年級學生組隊

(一隊8-12名學生；老師或家長共二名)報名參加

八、活動負責人

林百琳老師、蘇怡親老師、方妙如老師、劉恩廷老師、游世揚老師、楊慧雯老師、葉乙璇老師

九、活動流程

時間	工作內容
08:00	集合、領取各小組用品(依據清單，如果東西有誤，請到補給區更換)
	瞭解場地配置，機動性協助與指引
	要知道疏散方向、路線
	準備攤位用品(油漆*7色、空桶*4、畫具、畫板4)(贈品一開始就發) 目前整合一袋與一桶，
	1. 兒童乳膠漆七罐一公升裝 (同樂組兒童乳膠漆七罐一公升裝，先不提供白色，若有需要可至補給區領取) 2. 油漆刷一吋10隻 畫筆不同大小五種各三隻一共15支 3. 調色盤五個 4. 油漆桶四個 5. 廚房紙巾一包 亞東扇子*2(藍白色)
08:30	引導帶隊老師/家長去報到處
	隊伍當天的車馬費會有亞東的老師到各攤位確認學校領據並撥款
	留帶隊老師電話，以利當天活動事項聯繫
09:00	提供油漆，避免場地弄髒或打翻，畫版放在桌子上畫
	不可以幫忙畫、不可以幫忙調色(只可以提供油漆)
	可稍微提醒一下上色順序(先淺再深)
	不可讓外賓影響作畫(可提供意見、不可動手幫忙)
09:30	確認隊伍名單(姓名)，並回報---請帶隊老師或家長確認，將簽到表繳回服務台

	若因不可抗拒因素，可更換名單，以帶隊人員認可即可
11:00	時間提醒(11:30 結束畫圖)
11:30	認識隊員、跟比賽團隊約定集合時間(頒獎的時候，小隊要在攤位上等)(成績是當天公告)
	提醒團隊清洗畫具(筆用擦手紙先擦，再水洗)，若團隊不留繪圖用品，拿到補給區回收
	協助領取團隊參賽紀念品、發放
	地墊要拆下來，對折 8 次繳回補給區
12:00	公告成績時，參賽人員在攤位上(團隊要集合完畢)-遊戲區關閉
12:00	頒獎典禮
13:30	活動結束，感謝各位協助

十、執掌分工(含場復負責人)

編號	組別	學號	姓名	負責人	工作內容
1	總場控	108110101	王鈺軒	林百琳	領大家的午餐、禮物袋裝袋(分配)
2	總場控	109102218	陳睿翔	蘇怡親	攝影、機動
3	公關組	112101235	張珮瑩	方妙如	舞台協助、機動、師長講話遞、接麥克風 (畫龍點睛-拿調色盤給長官-綠)
4	公關組	112102102	戴依伶	方妙如	舞台協助、機動、師長講話遞、接麥克風 (畫龍點睛-拿調色盤給長官-黑)
5	服務台	109107217	葉巧玲	劉恩廷	同樂組報到(22)、成績計算、 (畫龍點睛-拿調色盤給長官-紅)
6	服務台	109107218	詹雅淇	劉恩廷	同樂組報到(22)、成績計算、 (畫龍點睛-拿調色盤給長官-紅)
7	服務台	108109238	賴宏萁	劉恩廷	同樂組報到(22)、成績計算、 (畫龍點睛-拿調色盤給長官-黃)
8	報到台	111104123	吳柏松	游世揚	競賽組報到(34)、頒獎
9	報到台	111110111	蔡栩傑	游世揚	競賽組報到(34)、頒獎
10	報到台	111110209	李雅惠	游世揚	競賽組報到(34)、頒獎
11	補給區	109105132	闕書煒	林百琳	物品補給 1-定點、收地布、收結束的物資， 活動中-要分配禮物材料包(找機動組幫忙)
12	補給區	111102405	林譽家	林百琳	物品補給 2-定點、收地布、收結束的物資， 活動中-要分配禮物材料包(找機動組幫忙)
13	補給區	111102421	許淳勛	林百琳	物品補給 3-定點、收地布、收結束的物資， 活動中-要分配禮物材料包(找機動組幫忙)
14	機動- 愛買 遊戲機	112105126	黃丞翰	劉恩廷	09:00-開放同樂組，不開放競賽組 11:30-開放競賽組，不開放同樂組

15	機動- 愛買 遊戲機	112102231	林玟萱	劉恩廷	09:00-開放同樂組，不開放競賽組 11:30-開放競賽組，不開放同樂組
16	機動- 愛買 遊戲機	112105122	楊詠竣	劉恩廷	09:00-開放同樂組，不開放競賽組 11:30-開放競賽組，不開放同樂組
17	機動- 愛買 遊戲機	112109205	邱國勛	劉恩廷	09:00-開放同樂組，不開放競賽組 11:30-開放競賽組，不開放同樂組
18	機動- 愛買 遊戲機	112109214	彭峻麒	劉恩廷	09:00-開放同樂組，不開放競賽組 11:30-開放競賽組，不開放同樂組
19	機動- 愛買 遊戲機	112102219	吳承諺	劉恩廷	09:00-開放同樂組，不開放競賽組 11:30-開放競賽組，不開放同樂組
20	機動組	110109214	李弘逸	林百琳	確認同樂組攤位情形、拿午餐
21	機動組	109107207	詹伯謙	林百琳	確認同樂組攤位情形
22	機動組	111107240	藍湘婷	林百琳 楊慧雯	領取同樂組 1-5 材料，放到攤位、 12:10 搬運畫架到台上
23	機動組	111107206	謝宜萱	林百琳 楊慧雯	領取同樂組 1-5 材料，放到攤位、 12:10 搬運畫架到台上
24	機動組	111107230	楊斯涵	林百琳	領取同樂組 1-5 材料，放到攤位
25	機動組	112110229	周楷倫	林百琳 楊慧雯	領取同樂組 6-10 材料，放到攤位、 12:10 搬運畫架到台上
26	機動組	112110208	李柏廷	林百琳 楊慧雯	領取同樂組 6-10 材料，放到攤位、 12:10 搬運畫板到台上
27	機動組	112102111	廖若芹	林百琳 楊慧雯	領取同樂組 6-10 材料，放到攤位、 12:10 搬運畫架到台上
28	機動組	112102124	高嘉鎰	林百琳 楊慧雯	領取同樂組 11-16 材料，放到攤位、 12:10 搬運畫板到台上
29	機動組	111111140	林俊毅	林百琳 楊慧雯	領取同樂組 11-16 材料，放到攤位、 12:10 搬運畫板到台上
30	機動組	112110212	吳函頤	林百琳	領取同樂組 17-22 材料，放到攤位
31	機動組	112110220	鄒知霏	林百琳 楊慧雯	領取同樂組 17-22 材料，放到攤位、 禮物袋裝袋、12:10 搬運畫板到台上
32	機動組	112208102	陳琳苙	林百琳	補給區 1 協助、接午餐、發午餐
33	機動組	112208113	梁家芸	林百琳	補給區 1 協助、接午餐、發午餐

34	機動組	112208131	張庭瑜	林百琳	補給區 2 協助、接午餐、發午餐
35	機動組	112208139	張廷仔	林百琳	補給區 2 協助、接午餐、發午餐
36	機動組	112208103	蔡佩妤	林百琳	補給區 3 協助、接午餐、發午餐
37	機動組	112208133	江葦屏	林百琳	補給區 3 協助、接午餐、發午餐
38	競賽組 隊輔	109111227	丁于涵	Amy	競賽組窗口(確認各組工具正確)
39	競賽組 隊輔	109111226	謝承恩	Amy	競賽組窗口(確認各組工具正確)
40	機動組	112105129	周芊瑜	Amy	修德國小 601we are the one
41	競賽組 隊輔	112110224	王力銓	Amy	碧華國小 一二殺
42	競賽組 隊輔	112110233	陳柏瑋	Amy	新埔國小 必勝組
43	競賽組 隊輔	112110206	陳照霖	Amy	新埔國小 金牌隊
44	競賽組 隊輔	112110230	蔣采頤	Amy	大觀國小 407 隊
45	競賽組 隊輔	109110222	周心梅	Amy	健康國小 44 如意隊
46	競賽組 隊輔	109111201	許佩漩	Amy	實踐國小 日出印象隊
47	競賽組 隊輔	109111238	楊沂霖	Amy	安和國小 安和隊
48	競賽組 隊輔	109111202	田淑綾	Amy	廣福國小 閃亮芭比隊
49	競賽組 隊輔	109111223	林珈妤	Amy	莒光國小 莒光好小子
50	競賽組 隊輔	109111209	王力人	Amy	昌隆國小 Do re mi 隊
51	競賽組 隊輔	112208127	杜佩儀	Amy	有木國小 有木紅隊
52	競賽組 隊輔	112102117	李丞鈞	Amy	崁腳國小 呼啦隊
53	競賽組 隊輔	112102113	陳子寬	Amy	重慶國小 晶亮隊
54	競賽組 隊輔	112102125	林少謙	Amy	江翠國小 鯨魚軍團隊

55	競賽組 隊輔	112102203	董佑桐	Amy	江翠國小 無名氏隊
56	競賽組 隊輔	112102232	王聰誌	Amy	江翠國小 創新隊
57	競賽組 隊輔	109111221	陳佳維	Amy	江翠國小 卓越隊
58	競賽組 隊輔	109111230	丁宇	Amy	信義國小 信義隊
59	競賽組 隊輔	109111210	李依盈	Amy	後埔國小組 後埔-美的製造所隊
60	競賽組 隊輔	109111206	黃柏瑋	Amy	板橋國小
61	競賽組 隊輔	109111211	王前奕	Amy	板橋國小 第二隊
62	競賽組 隊輔	109111240	溫伊亭	Amy	板橋國小學 第三隊
63	競賽組 隊輔	109111217	黃耀德	Amy	板橋國小 505 班
64	競賽組 隊輔	109111224	劉哲綸	Amy	三重國小 五二隊
65	競賽組 隊輔	109111205	陳家弘	Amy	仁愛國小 五彩繽紛創意隊
66	競賽組 隊輔	109111218	張丞維	Amy	仁愛國小 奪標隊
67	競賽組 隊輔	109111239	邱俊揚	Amy	新興國小 亮晶晶隊
68	競賽組 隊輔	109111216	陳彥憲	Amy	大同國小 大同隊
69	競賽組 隊輔	109111214	蔡宗翰	Amy	實踐國小 實踐畢卡索隊
70	競賽組 隊輔	109111243	黃鳴華	Amy	更寮國小 綠寶石隊
71	競賽組 隊輔	109111212	陳柏禎	Amy	鶯歌國小 YKES 隊
72	競賽組 隊輔	109111119	唐睿翔	Amy	新和國小 六6 隊
73	競賽組	109111101	邱韋翔	Amy	有木國小 有木隊

	隊輔				
74	亞東護 眼攤位	111111126	段文傑	Amy	護眼 APP 互動、送小禮物
75	亞東護 眼攤位	111111118	楊佳縈	Amy	護眼 APP 互動、送小禮物
76	亞東護 眼攤位	111111210	連品蓁	Amy	護眼 APP 互動、送小禮物
77	亞東護 眼攤位	111111106	曾珈承	Amy	護眼 APP 互動、送小禮物
78	亞東護 眼攤位	111111202	楊昆達	Amy	護眼 APP 互動、送小禮物
79	亞東護 眼攤位	111111129	張敏珊	Amy	護眼 APP 互動、送小禮物
80	亞東護 眼攤位	111111220	王昱云	Amy	護眼 APP 互動、送小禮物
81	前置及 繪圖組	112111119	賴俊升	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
82	前置及 繪圖組	112111128	張志顯	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
83	前置及 繪圖組	112111107	彭奕翔	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
84	前置及 繪圖組	112111122	周廉恆	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
85	前置及 繪圖組	112111124	游博翔	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
86	前置及 繪圖組	112111129	黃瑞祥	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
87	前置及 繪圖組	112111112	蕭皓允	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
88	前置及 繪圖組	112111117	林佳慧	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
89	前置及 繪圖組	112111116	廖冠穎	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
90	前置及 繪圖組	112111118	李堂誌	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
91	前置及 繪圖組	112111113	林品承	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子

92	前置及 繪圖組	112111114	韋事凱	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
93	前置及 繪圖組	112111120	鐘依琳	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
94	前置及 繪圖組	112111102	吳映潔	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
95	前置及 繪圖組	112111110	徐子晴	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
96	前置及 繪圖組	112111121	呂佩衫	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
97	前置及 繪圖組	112111130	廖昱婷	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
98	前置及 繪圖組	112111115	高淑慧	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
99	前置及 繪圖組	112111127	呂喬詠	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
100	前置及 繪圖組	112111108	詹羽庭	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
101	前置及 繪圖組	112111106	楊于瑩	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
102	前置及 繪圖組	112111101	陳妍卉	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
103	前置及 繪圖組	112111132	蕭伊晴	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
104	前置及 繪圖組	112111111	林峻毅	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
105	前置及 繪圖組	112111103	林群峰	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
106	前置及 繪圖組	112111125	林劭璋	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
107	前置及 繪圖組	112111105	林振宇	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
108	前置及 繪圖組	112111123	林宜俊	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子
109	前置及 繪圖組	112111109	鄭嘉凱	楊慧雯	協助場復、環境整理、地布要拆下來及 對折 8 次繳回補給區、幫仁愛國小弦樂表演搬椅子

亞東科技大學

112 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行**
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工門檻抵免名冊

服務執行

一、活動名稱：兒童護眼彩繪活動

二、活動日期：2023/10/22(日)早上 9 點-中午 12 點

三、活動地點：台北遠東通訊園區 香榭大道

四、活動主旨（目的）：

1. 展現台灣之人文風情與環境建築之美
2. 增加小學生及家長到戶外作畫以及欣賞景物的時間
3. 使眼睛能放鬆以達護眼保健之成效

五、活動流程

時間	工作內容
08:00	集合、領取各小組用品(依據清單，如果東西有誤，請到補給區更換)
	瞭解場地配置，機動性協助與指引
	要知道疏散方向、路線
	準備攤位用品(油漆*7色、空桶*4、畫具、畫板4)(贈品一開始就發) 目前整合一袋與一桶，
	1. 兒童乳膠漆七罐一公升裝 (同樂組兒童乳膠漆七罐一公升裝，先不提供白色，若有需要可至補給區領取) 2. 油漆刷一吋10隻 畫筆不同大小五種各三隻一共15支 3. 調色盤五個 4. 油漆桶四個 5. 廚房紙巾一包 亞東扇子*2(藍白色)
08:30	引導帶隊老師/家長去報到處
	隊伍當天的車馬費會有亞東的老師到各攤位確認學校領據並撥款
	留帶隊老師電話，以利當天活動事項聯繫
09:00	提供油漆，避免場地弄髒或打翻，畫版放在桌子上畫
	不可以幫忙畫、不可以幫忙調色(只可以提供油漆)
	可稍微提醒一下上色順序(先淺再深)
	不可讓外賓影響作畫(可提供意見、不可動手幫忙)
09:30	確認隊伍名單(姓名)，並回報---請帶隊老師或家長確認，將簽到表繳回服務台
	若因不可抗拒因素，可更換名單，以帶隊人員認可即可
11:00	時間提醒(11:30 結束畫圖)
11:30	認識隊員、跟比賽團隊約定集合時間
	提醒團隊清洗畫具，若團隊不留繪圖用品，拿到補給區回收
	協助領取團隊參賽紀念品、發放
	地墊要拆下來，對折 8 次繳回補給區
12:00	公告成績時，參賽人員在攤位上(團隊要集合完畢)-遊戲區關閉
12:00	頒獎典禮
13:30	活動結束，感謝各位協助

六、活動照片



討論如何分發物品到三個帳篷



分發帳篷物品至三個帳篷



小朋友們一起合作畫畫



家長陪同小孩一同作畫



家長們一同作畫



全體大合照

亞東科技大學

112 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告**
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工門檻抵免名冊

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 11 月 01 日

姓名	彭奕翔	系、班級	資管一 A
學號	112111107	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日， <u>10/20</u> ， <u>10/22</u> ， <u> </u> / <u> </u> ， <u> </u> / <u> </u> ，服務時數總計 <u>12</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	在幫助主辦方布置的那天剛好下雨，因為那場雨的關係，我們搬運器材有遇到點困難；之前我參加的其他活動也因為下雨而導致活動進行困難所以對此比較有想法，我從這些事情深刻體會到天不總是能盡人意的，必須經常有隨機應變的準備
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	一開始搬器材的那天我只是單純地抱持工作心態，覺得自己做的事情只是為了利益(時數)而去做，所以並沒有什麼動力，但隔天看到小朋友在我們布置的場所玩得開心又快樂，我才對昨日付出的努力感到值得，也對自己有了些許驕傲
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	當時我們這組做到一伴有個小朋友來了，明明只是路過卻玩得比我們開心很多；後來我在想，也許我能到處走走，跟其他組的小朋友聊聊天，誇讚他們對作品的努力用功，或許能讓他們更開心地享受些活動
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	活動當天，甚至前一天是佈置時我就感到身體不舒服了，也許是之前淋到雨的關係，有頭痛頭暈等身體不適的情形發生；工作時身體的不舒服嚴重影響到精神的狀況，即使我有不斷的找事做，但還是沒辦法用足夠的心力去做好該做的工作
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我學到了工作時該時刻保持著隨機應變的心態，不單是天氣的問題，自己身體發生意外時也是很難預料到的事情，不讓這些突發狀況影響自己，保持心態做完工作，是我在這服務後得到的想法

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 10 月 26 日

姓名	林品承	系、班級	資管一 A
學號	112111113	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日， <u>10/20</u> ， <u>10/22</u> ， <u> </u> / <u> </u> ， <u> </u> / <u> </u> ，服務時數總計 <u>12</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	對於這次的活動有一件最印象深刻的事情是，當我們作畫結束後，準備整理作畫用具時，先前所使用的畫筆及顏料盤，需要做一些清洗的動作，但因為活動現場是在某幾個定點分別擺設了一個乾淨的水桶及一個廢棄水桶，過程中，是有看到工作人員適時的補水進去，因此需要換水時問題不大；但是當結束需要清洗時，卻發現水桶裡沒有清水能夠使用，導致我們沒有辦法完全清理乾淨，只能把用具擱置在桌上，留給後續工作人員處理。不確定是不是有小疏失，但感覺可以再改善。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	在到達活動現場之前的路上，就看見國小的老師帶著一群小朋友，每個人都帶著喜悅的表情，前往活動現場。而我也是到了現場之後才發現，原來這個活動是如此的盛大，即便我們是同樂組，但依然感受的到這些小朋友的期待，以及現場的震撼；活動過程中，雖然天候不盡理想，但依舊看見了許多民眾的圍觀，不管是年長的長輩，或是父母親帶著小朋友，對於我們活動的好奇，也是順便到那邊悠閒地走走逛逛，偶爾也會和我們交談個幾句，讓我覺得這個活動真的舉辦的非常有意義，同時也是到了大學後，與班上同學進行的第一次校外活動，對我來說真的意義非凡。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	因為我們是參與同樂組的部分，但同時也算是工作人員，因此除了當天要一同下去作畫之外，包含活動前兩天也需要事前的去幫忙準備活動需要的用具。在當天活動結束後，場地需要整理及復原，但不曉得是不是把精力都用在了作畫上，結束時，只待在自己的組別，收拾自己的用具，就待在原地等待指示，我認為我當時應該可以更積極主動的去幫助其他組別的整理作業，而不是在原位等待指示，才被動的去幫忙其他工作人員。若能及時協助到大家，大家也能更快的結束而離開。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	在活動前兩天的事前準備作業中，去幫忙整理、分類所有的用具，包含畫板、畫筆、油漆、顏料盤等等，但可能是協辦人員互相溝通的錯誤，導致當下在搬不輕的油漆時，一下搬這，一下搬那，所以越搬到後面，真的手已經沒有力了，而且當天不巧還下了不小的雨，所以感覺又更亂了套，但我們依舊還是有努力幫忙到最後一

	刻，而代價就是隔天手真的很痠；活動當天則是需要畫畫，這對一個美術不好，也沒有什麼美感的人，的確是有點困難，作畫結束後，只能讚嘆其他小學生的作品，畫得真的很好。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	在這次的服務學習志工當中，我獲得最大的收穫莫過於了解到了服務他人的成就感。活動事前的準備，讓我見識到要舉辦一個活動，是需要準備的如此縝密，並花時間協調與溝通，所有人分工合作，一點一滴的從無到有。當活動那天只要一切順利，且圓滿落幕，看見大家是快樂的，就會感受到我們做了一件很值得也很有意義的事，也因為有了這次親身體驗，因此更能理解那些會自願參與各類活動的服務工作人員，感謝他們的付出。若未來還有機會，希望也還能夠再去服務他人，感受那種充滿成就感，踏實的感覺。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 11 月 2 日

姓名	林峻毅	系、班級	資管一 A
學號	112111111	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日，10/20，10/22， / ， / ，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	其實可以考慮將活動的場地移至室內，畢竟辦的是畫展，當天天氣也確實不樂觀這樣如果真的下大雨的話小朋友們辛辛苦苦的作品也會功虧一簣，再來就是感覺志工服務的人數可以減少一點因為也可以看到其實有幾乎一半的志工是沒有小朋友去跟著參與的，人數的減少也就意味著場地的需求不用太大，能考慮轉而設置其他的活動或是攤位。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	也是剛開學的一個活動，可以看到同學們其實對於畫畫這方面都天賦異稟，每個畫的都不錯，也有助於能更加的認識同學，並且在禮拜五那天是我們一個班一起協助佈置整個工作區，都能知道誰具有領導力誰的執行能力比較強，在班上就可能需要擔任這樣的角色。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	也可以多跟小朋友做互動，不過也是第一次參加只知道要完成眼前的四幅畫作，如果還有的話也就能更快完成前置作業然後在後續的活動中的話也能做一個更加多的互動，都是有助於整個活動的完成度以及互動性。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	可能就是著色了吧，對於這方面領域不太熟的我來說，會一直思考需要上什麼顏色，還有怎麼調才能調出我需要的顏色，許多許多畫畫上的事情都需要做思考，其餘的就比較沒有那麼複雜。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	在前置作業中可以跟同學有效的做好工作分配，其中也包含了互動、指揮、執行，遇到有些可能比較聽不太懂得同學我們也是好好跟他說該怎麼去做，這也能有效的增進同學們的感情，在活動本身我們小志工也要下去參與畫作，同時也能做抒發壓力的一個部分，也能訓練一下自己的繪畫功力，整體來說都是非常不錯的。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期：112 年 11 月 2 日

姓名	吳映潔	系、班級		資管一 A
學號	112111102	服務學習單位		徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日，10/20，10/22， / ， / ，服務時數總計 12 小時			

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	我對於本次校外服務的內涵，雖然我是同樂組的參與人員不是協助小朋友繪畫的人員，但我還是發現了關於安全的問題，安全問題至關重要，尤其是小朋友很容易不小心碰撞到周遭的物體，尤其是畫畫時，可能分散注意力，所以像畫畫桌子的桌腳，其實因為桌子的高度跟小朋友頭部差不多高，所以很容易在他們沒注意到的時候，就不小心撞到了，所以可以在桌腳上使用防護墊或軟墊，以減輕任何可能的撞擊，或者可以考慮提供個人保護裝備，像護目鏡等，可以減少可能的眼部傷害，這樣可以幫助確保小朋友在參與活動時，能有適當的保護，讓他們能夠充分發揮創意，同時保持安全。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	對於這次的校外服務讓我感到非常驚喜，小朋友的創造力和想象力真的都好厲害，這次的活動讓我看到小朋友都擁有很出色的想像力，而且也可以用雙手來呈現出他們的創意，這次的活動中讓小朋友都能夠盡情發揮他們的想法，並以自己想要的顏色和構圖來表達他們思想和情感。還有關於安全的部分，安全問題的發現，讓我明白，在提供校外服務時，無論是兒童還是成人，安全都應該是首要關切。小朋友的好奇心和活力讓他們很容易發生意外，所以必須謹慎的設計活動，讓他們在學習和玩樂中都能夠受到照顧，活動結束時可以安全的回家。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	對於這次的校外服務學習(兒童彩繪活動)，我們還可以做些改進，像是提高安全標準我們可以進一步改進安全措施，事前檢查活動場地的安全性，確保設施和材料都符合標準，並提供受傷或意外事件的應對計劃，還有培訓工作人員，確保工作人員瞭解如何應對可能發生的安全問題，以及如何提供正確的引導小朋友在參與活動時，減少受傷或是意外事件的發生；以及提供更多的教育資源，除了彩繪活動外，我們可以考慮提供更多的教育資源，像是工作坊老師的指導或示範，可以幫助小朋友更加了解活動內容。

在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	在這次校外服務學習(兒童彩繪活動)中，我遇到的最大困難或困境是時間壓力和色彩調配，時間上是因為活動有時間限制必須在有限的時間內完成彩繪活動，可能是為了確保每個參與者都有在時間完成作品這個挑戰，才有公平性，但是這次活動每組有4張圖需要完成，雖然是只上色但還是有點趕，至於色彩調配上是因為每個組員會有各種不同的想法，選擇多種顏色，或者會有混合不同的顏色來做出新的顏色。這需要考驗每個組員對於理解色彩和基本色彩理論，才可以快速完成，否則可能需要上網查詢資料，然後慢慢嘗試，才能夠創造出讓大家都滿意的色彩組合，同時保持作品的協調性。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	今天參加彩繪活動服務學習課程中，我獲得了許多寶貴的收穫，我體會到了包容力的重要性，我們這組中有5位成員，每個人都有不同的創意和方式來表達自己，需要通過觀察和參與，才能了解彼此的個性來有效解決關於溝通的問題，我也學會了尊重每個組員自己獨特的藝術風格和觀點；這次活動也讓我更深刻地了解了服務的真諦，通過向小朋友提供機會參與這種跟藝術相關的活動，我們不僅是提供了一個有趣的體驗，還幫助他們盡情發揮了創意思考和表達能力，這讓我發現服務不僅是提供關懷和支持和幫助，還可以促進人的成長和社會參與。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 2023 年 11 月 1 日

姓名	林振宇	系、班級	資管一 A
學號	112111105	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日，10/20，10/22， / ， / ，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	沒有喔，一切都蠻順利的。但是我想說的是要在活動布置前的前幾天我在想老師不是說去看看場地而已嗎？哈哈，結果還是幫忙把東西整理好，放到該放的地方，但老師也是為了我們好，有時數就去賺，畢竟是畢業門檻其中之一，再來在活動進行中都很順利的進行，都很謝謝大家的幫忙。在這之前都不知道有多有趣，想說假日就好好休息哈哈，沒有打算去，幸好老師安排全班都參加，去娛樂還有錢拿，真好，再來就沒什麼問題啦，希望之後還有這樣的活動。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我那時候感覺很無聊，沒甚麼好玩，但是呢我看到一幅畫在我面前，我當時很猶豫我要不要畫，但我看到那些大人們跟小朋友都在畫畫讓我也想跟著想畫，畢竟我都去參加了，那就畫一下當作娛樂也很久沒畫了，我自己在畫的時候都畫到手痠了，我自己整整畫了一幅畫，雖然沒有畫很好，但不過沒關係，開心就好。再來從我高中到大學這段時間都沒參加過這種大型的活動，一開始蠻抗拒不想來的，覺得真的很無聊小朋友很吵等等，但我想一想我也當過小朋友，那時候因該也是這樣的。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	就是看看哪裡要幫忙，或著看小朋友有沒有受傷等等，但我大部分都坐在帳棚裡面畫幅畫，一開始想說坐著都不動，來打遊戲好了，結果有一位大人跟我們說都來到這裡了那就來畫畫吧，可以幫你護眼，保護視力，但中途有雨下下來我以為活動到那樣結束，結果再過一下天氣終於轉晴，可能是老天爺有在看喔。我們各位的快樂都有讓老天爺感受到喔，以幫助我們了解如何保護自己的眼睛，同時發展他們的藝術技能。我應該都是在畫我們自己的幅畫一組有 4 幅畫，厲害的是每組都好像都有畫完。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我愈到的困難是在活動前幾天幫忙去搬東搬西的時候，我遇到一個困難是下雨要怎麼把幅畫拿去下一個帳篷等等，但最後也不是男生拿那些東西，男生大部分都在搬材料，蠻重的而且蠻重的，還有搬油漆，有點不開心的事，因為有下雨，但我自己也不知道要搬這麼久...，所以我有提早走一下，因為家裡有事情，再來到活動當天，基本上都在畫畫，到了後半段剩至結束

	了把都西用一用椅子疊一疊地板上的墊子整理好，我自己想說我們應該不用收吧，結果不對其實要收，但好得是我那時肚子很餓，想去買東西吃，結果老師跟我們說有食物我就直接去拿，哈哈。但意外的好吃入，超開心。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	以幫助我們了解如何保護自己的眼睛，同時發展他們的藝術技能，然後安排兒童護眼彩繪活動的步驟和主題選擇：選擇一個與健康和護理相關的主題，例如太陽眼鏡的重要性、螢幕時間管理、營養對眼睛的影響等。繪活動對兒童的收穫。另外，彩繪活動培養自己的創造力和藝術技能，讓他們表達自己的想法和情感。參與這些活動時，他們還有機會與同齡人互動，分享作品，建立友誼，並提高社交技能。完成一幅彩繪作品後，兒童會感到自信，這有助於提高他們最後，這些作品可以成為永久的壁紙，讓兒童保存和回顧，作為他們個人成長和學習的標誌。總之，彩繪活動豐富了兒童的知識、技能、社交經驗和自我價值感。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 11 月 2 日

姓名	陳妍卉	系、班級	資管一 A
學號	112111101	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日，10/20，10/22， / ， / ，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	這次繪畫活動的體驗我覺得蠻不錯的，雖然當時下雨天搬用具有點累。這次的繪畫活動，我覺得油漆的顏色太少，總共才六種顏色，有時候需要其他的顏色，還需要自行調顏色，有點小麻煩。而且如果畫筆或是畫板上的油漆不小心用到衣服，並不能完全清洗掉。結束時，每隊的油漆好像都剩蠻多的，希望能改成 2 組成員共用油漆，或者是油漆可以減量，不然活動結束時，都剩很多油漆需要回收，這樣會造成資源的浪費。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我覺得參與這次的活動大致上感覺都不錯，剛開始一聽到要跟小朋友一起畫畫，當下感覺很問號，想不透為什麼要畫畫，再加上自己本身就不會畫畫，所以有些擔心，後來跟著其他同學一起畫發現並沒有那麼的困難，大家都很有創意的用顏料來著色，也沒有再管自己畫的好不好看，後面畫完的時候感覺畫畫也是個不錯的休閒活動，雖然我還是不會畫，接下來就去逛逛其他地方，還跟旁邊桌的可愛弟弟拍了一張照片留念，也逛了其他攤位，發現國小生都畫得非常的棒。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	參與這次服務學習的活動，雖然只有短短的半天，讓我首次體驗到團隊合作一起畫畫，除了護眼活動外，我覺得偶爾還可以去一些淨灘的活動，也可以讓海灘減少垃圾量，此外還可以在海邊拍拍照做些紀念。或是去福利院教小朋友作業，然後製造一些團康的遊戲，讓我們跟小朋友都有一個良好的互動，或者是可以把我們用不到的文具用品或是衣物都可以捐給他們，這樣應該也算是志工服務的活動。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我覺得好像沒什麼困難，活動場地的廁所感覺有點小亂，所以需要走到學校內去上廁所。然後發現換水的桶子好像對小朋友來說會有些高度，所以他們再提水的時候或換水的時候會相當的吃力。在活動場的話感覺蠻吵的，尤其司儀講話超大聲，感覺有被嚇一跳的樣子，其餘的我大致上都覺得還可以。

◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	在這過程中，我學到團隊合作，應為如果換作是以前，一定會在繪畫時跟其他朋友吵起來，但是現在成年後又能理智的溝通，而且能邊畫邊聊天。禮拜五下午去香榭大道時覺得大家都蠻有默契的，撐傘拿畫板，還有分裝筆的時候，大家都分工合作，雖然那天雨下蠻大的，鞋子也都溼掉了，然後大家還是都待到最後大概要收工才走，感覺這次的協助也是一個很好的體驗。
--	--

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 10 月 26 日

姓名	楊于瑩	系、班級	資管一 A
學號	112111106	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	10/20, 10/22, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	在十月二十日的活動前準備，讓我發現在分裝畫筆時，同學有為了幫忙別的同學，造成自己原本在負責的工作被打亂，讓人感覺有點本末倒置，在前去幫助他人前應該要量力而為，如果會影響到自己的工作，造成自己的工作被耽誤，應該要適當的拒絕同學的求助，或請同學找尋其他有空的同學前來幫助，確保自己的工作在時間內能順利完成，再去幫助他，否則如果是為了幫助他人，造成自己的工作耽誤，也造成其他同學的困擾，變成最後其他同學也要來幫忙最初跑去幫助別人的同學。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	於本次活動中，我發現其實在與同學一起用畫筆沾油漆，一筆一畫的給畫布刷上顏色，是一件非常有趣的事，大家平時都是上完課就回家，或趕著去打工，再加上我們並不是設計系，沒什麼機會可以同學一起合作繪畫，完成一幅作品，雖然畫布上有為了讓小朋友可以有繪畫方向，而印上了線條和圖案，但並不影響我們在上面發揮創意，在畫布上揮灑顏料，也在活動中，感受到大家為了這次活動，花了發非常多心力，堅守崗位，做好活動的齒輪，這個活動可以順利舉辦，只為了把這次的活動辦得好，辦得成功。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	在本次活動後，我深深的感受到，服務別人是不只可以增加自己的成就感，也讓自己增加社會經驗，讓我想要再多參加志工活動，像是學校的活動或是校外的志工活動，像是參與淨灘或是到福利機構服務，這些是我以前沒有想到，以前是為了服務時數，被動參加的，但這次的志工服務，讓我發現其中人與人之間的溫暖，以及服務他人的成就感，讓我以後想要再去當看看其他活動的志工，甚至是暑假或寒假的長期國際志工，像是學校的國際志工社就有寒暑假去泰國或柬埔寨擔任志工的活動，這是我未來想嘗試的。

在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	在本次活動中，我遇到的最大困難應該就是十月二十號那天在做準備工作分裝材料時，因為很不幸得遇到下雨，造成準備工作直接大延誤，原本一個人可以搬兩個畫布，因為下雨，變成一個人撐傘一個人搬兩個畫布，效率減少了很多，而兩個人撐著雨傘搬畫板，就有一個致命問題，雨傘不夠大，兩個人基本上，肩膀、頭髮、鞋子多多少少都淋到了雨，短時間還好，但搬畫板不可能只跑一趟，所以大家搬完後，不是左半邊就是右半邊肩膀，一定是濕的。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	在本次活動中，我第一個獲得的收穫是包容力，在組員或同學不小心犯錯時，不應該直接的責罵或在背後嚼舌根，而是應該正面得指導對方，指點對方的錯誤，幫助對方修改錯誤，多一點愛與包容，少一點刺耳的言語，對於雙方都一定有幫助，雖然剛開始一定會覺得很不爽快，但這也是在訓練自己情緒管理的一個重要途徑，對於現在的我幫助很大。而我第二個收穫是瞭解了服務的真諦，再進行志工服務的途中，用自己的力量和同學們合力，一起幫助這次活動，為這次活動服務，獲得了成就感，讓我更有意願參與往後不管是校內或校外所舉辦的志工活動。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 10 月 29 日

姓名	高淑慧	系、班級	資管一 A
學號	112111115	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日，10/20，10/22， / ， / ，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	其實大部分的人看重的是自己的利益或組別利益大於別人，就像是最後收尾的時候，當然有願意幫忙的人但也有些人是收完自己那組的就好，其他的就交給其他願意做的人或者是說同組裡面可能有不太熟的人當看到他有困難時並不願意幫助他畫完那幅畫而是讓他自己一個人想辦法。所以我覺得這個活動也具有宣導的含意，或許有的人會因為這樣而看到大家都是不容易的下次再遇到這樣的狀況會願意站出來的人可能就變多了，可以先試著感染四周的人讓願意服務的人變多，因為最主要還是看每個人心裡的想法。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	雖然藝術天分不好，但至少配色要好，因為配色好穿搭才會好看，穿搭和配色息息相關，萬一不好，那不只會受到別人的恥笑還會使得自己不夠完美，當然不是說穿得舒服隨意就是不好，只是有的時候配色若是不好，只會顯得穿搭很突兀。就例如，我買的褲子是修身的，可我如果鞋子搭配黑色的那整個搭配就很掉價。還有就是不要怕付出，助人為快樂之本，我們最後收尾的工作，相信大家都是付出百分之百的心意在收拾，希望能夠一直保持，畢竟人品是跟自己一輩子的。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我們可以試著感染身邊的朋友讓他們知道助人這件事情是對社會有益處的而我們身處社會幫助別人只有好處沒有壞處。宣導從來就不是強迫，能夠改變別人的看法當然是最好如果沒辦法那也不用強求，因為強求的宣導反而只會讓別人感到反感，並不會喜歡這個宣導的主題。此外，我們還可以多多參與志工服務，不只可以得到助人而感到快樂的情感也可以得到報酬(時數或錢)，一舉兩得，沒有什麼不好的，但我覺得主要還是內心要重視助人這件事，才不會讓自己成為一個唯利是圖的人。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	最大的挫折就是覺得沒有藝術天分，雖然這個是單純塗色，但我連配色都不太好，當我把我和另一個同學一起畫的和別人的做對比就感覺的確比不上別人，也不知道別人是不是隨便畫，但感覺就很有意境。我和我那個同學每一個部分都很認真在想用什麼顏色配色也畫得很慢甚至有一格顏色我們是用兩個顏色混和調出來的，我自己是覺得調得很好看，調出來是很漂亮的粉紅色，所以

	我用了那個顏色當一大片背景的颜色，就單純論背景的話我覺得是一眼看過去就很驚豔的背景。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	了解服務真諦、包容力，服務從來都不是因為某種利益而去做的，就好比在路上看到盲人演奏樂器，我會捐錢給他，這就是不求回報，助人本來就是心甘情願，不求回報的。當天收拾椅子、桌子、畫畫器具，是幫助大家可以爭取提早休息的機會。此外，有些人可能畫畫比較慢或收拾比較慢，與其埋怨包容他人才是最好的做法，誰都不會希望自己受到責備，這個時候，可以選擇去幫他收拾東西或給予他畫畫的建議，包容他幫他解決問題，對自己對他對全班都是益處。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 11 月 02 日

姓名	賴俊升	系、班級	資管一 A
學號	112111119	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日，10/20，10/22， / ， / ，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我有發現到我們在活動開始行前整理物品的動線非常的亂，油漆的編號沒有人知道，來來回回重複搬來搬去，要放進袋中的物品並沒有詳細地規劃，導致放進去的又要重新取出，十分沒有效率。 油漆分類完成之後要送去個各站點時，前後的溝通也是有非常大的問題，重複地被退件，正常來說應該要提前規劃好，那時候我有大概算了一下，大概被退 4 次，總共有 28 箱油漆，退回來的油漆也沒有位置可以擺放，若是之後還有的活動可以整理一個行前計畫書，規劃好每個工作人員該做甚麼事情，秉持著「一件事情，由一個人來完成」，這次最大的問題就是 4 個活動主要籌備人各做各的，但仔細看就會發現其實這只是一件事，沒有一個主要負責人，整體沒有統一性。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	十月二十號的行前活動可以建立一個行前計畫書，高中參加班聯會與畢聯會在做任何事情之前都需又有詳細計畫書才能通過。 十月二十二號活動開始前一天我以為會有詳細的工作分配表，第一組需要準備甚麼，第二組支援等等，結果只有一個表格，全班都是同一個工作崗位，如此分配便沒有任何作用了。 當時在群組有看到訊息，如果有不慎用髒場地的地板不需要找現場清潔人員藉打掃用具將現場整理乾淨，但我們在借用據時發現一個很大的問題，清潔人員不斷地在踢皮球，四個人我們分為兩組，各自項活動的左右兩邊擴散找清潔人員，一個問過一個，找藍色衣服的、找黃色衣服，兩邊不斷地推責任，最終找了 10 分鐘才找到人幫忙。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我們可以發現現場擺滿清水桶以及髒水桶，但是最大的問題是沒有抹布，我知道沒有擺放抹布的原因可能是會造成被小朋友用髒，導致抹布無法達到清潔的作用，但其實造成我們無法清理桌面很大的困擾，如果之後還有類似的活動我建議可以在活動結束前再行擺放或者是將清潔用具親手交給在場的其中一位清潔人員，或許可以避免抹布被小朋友用髒，導致沒有辦法達到清潔的效果。

	第二點希望現場可以有個負責人，當時現場只有學長姐，很多事情他們並沒有辦法處理，剛開始很混亂，簽到領材料都要到處詢問才知道要做甚麼事情。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	活動剛開始進行時，有一個媽媽帶著小朋友路過，途中看到我們在畫很有興趣，我們便讓出位置給他們自由發揮創意，不過到了後期蠻絕望的，因為小朋友很不受控，不斷地將雙手伸進油漆罐，再以很快的速度將油漆甩出桶外，現場杯旁狼藉，是與那位媽媽合力，兩人同時抓住小朋友往後拉，與現場器具強制分開，在趕快將黑色的油漆移開，回頭看了看畫布，只能語重心長的說是否需要新的畫布畫，原本的已經看不出來原本的樣子了。 活動收尾清潔小朋友凌亂不堪的現場一直借不到清潔器具蠻困擾的，因為借器具，前前後後浪費了快十分鐘，之後活動應該發放每組都要有清潔的用具。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	經過活動之後，認知到包容他人是一件蠻重要的事，雖然說到了現場才開始了解，活動如何佈置各項器材該擺放何處是很沒有效率，但在被多次退件做白工之後還是把器具歸類完蠻值得鼓勵的。 面對小朋友必須要有充足的耐心，小朋友的破壞能力是沒有人能夠媲美，不受控搗亂，現場說有多亂就有多亂，不過我們必須要發揮耐心，鼓勵小朋友按照內心去描繪，說不定小朋友的想像能力將會成為下一個世代的畢卡索。 總之我認為護眼活動使我的耐心進入進入一個新的境界，心靈有一種提升的感覺，成為了一個更有素質的有耐心之人。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 10 月 29 日

姓名	呂佩衫	系、班級	資管一 A
學號	112111121	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日，10/20，10/22， / ， / ，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	在 10/20 的校外服務活動中，因為要提前佈置場地，但當時到了場地之後有坐著蠻久的，不知道要做什麼，只能等老師來通知我們要做什麼，也浪費蠻多時間的。10/22 是活動當天，人真的非常多，有發一件工作人員的 T 恤，有人說要穿，老師又說我們不用穿，因為事先沒有說會發工作人員的 T 恤，所以當下不知道要不要穿，但因為我們也有參與畫畫，所以不用穿 T 恤。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	10/20 那天是大家一起結伴去的場地，在佈置過程也有下雨，男生和女生是分時間工作的，也有時間休息，一開始很慌亂不知道做什麼，還好後來慢慢效率高了，工作也蠻快就用好了，雖然時間拖得蠻晚的，但是蠻新奇的感覺，第一次當工作人員，第一次幫忙佈置場地。10/22 那天我們也有參與畫畫，要耐下心來去畫畫也蠻難的，那天天氣很不錯，不會太熱也不會太冷，跟朋友在畫畫過程也挺有趣的，自己耐心也似乎有多了那麼一點。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我覺得我們這次的校外服務學習做的蠻好的，雖然 10/20 那天佈置場地時有一些小問題，但整體來說我覺得蠻順利的，雖然我們有作為參與組，沒有在 10/22 當天做工作人員，但 10/20 我們幫忙分發了畫筆、搬畫布，我覺得我們已經做得很好了。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	這一次的服務學習課程，是我第一次參與校外服務學習的活動，一開始真的完全不知道做什麼，到場地的時候也是完全不知道做什麼，只能在原地休息等老師通知，當時也蠻怕我們錯過什麼需要做的的工作，第一次服務學習活動比較手忙腳亂地，但是有這次的經驗，下次會更好。

◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我覺得我有更認識團隊合作的感覺，在 10/20 佈置場地過程中，有分兩個人一組來搬運畫布，剛開始嗑嗑絆絆的，但是後來熟悉就非常有效率了，還有我們女生有被叫去臨時分發畫筆，因為是一袋一袋要分，所以我們有分流水線，當時的我不應該勉強擔下兩隻筆的工作，但在分發過程雖然很累很趕，但是有體會到流水線是什麼樣的感覺，而且看著毛筆一支一支被我們分出去很有成就感，雖然後來有發現有些袋子有放錯，但是大家也沒怪我們，而是默默地檢查然後一起幫忙分好，我也意識到我不應該逞強，會認清自己能做的工作範圍，然後盡力做好。
--	---

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 11 月 1 日

姓名	覃事凱	系、班級	資管一 A
學號	112111114	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日，10/20，10/22， / ， / ，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我覺得這次的彩繪活動整體都很好，就是時間的部分給的是比較匆促，在作畫的時候，時間就要算好，各個小組都得完成四幅畫作，所以在人力的分配就會格外重要，每個人都有各自負責的工作要做，還有就是清潔要用的水也時常不夠，導致我們在作畫的時候，會沒有乾淨的水能夠替換，作畫結束以後，要清潔用具也沒有乾淨的水能夠清洗。如果能與參加者一同創作，或許也是一種不錯的體驗，更何況現場有那麼多小學生，相信會在繪圖上得到更多的靈感與想像。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	活動當天有很多國小生也有一起作畫，我發現小學生的想像力非常的豐富，我們都只想著要用甚麼樣的顏色去作畫，但是他們會在主體旁邊增添更多的事物，如果還有機會能去做彩繪，希望我們都能發揮我們各自的想像力，為這幅畫布添加更多的創意性，還有就是時間的掌控，這次我們作畫的速度比較慢了一些，大多都是在顏色分配上花了不少時間，導致後面時間有點不夠，所以在處理第二張作畫的時候，在細節處理上相對比較簡單，只能趕快把主要的物件給上色。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	藝術教育和培訓：提供藝術課程、工作坊和培訓，幫助人們學習彩繪和繪畫的基本技巧和高級技巧。可以針對不同年齡和技能水平的學生。 創意指導和專業藝術指導：為有興趣研究藝術的人提供專業指導，包括技術指導、創意指導和專業回饋。 彩繪和作畫派對或活動策劃：針對特殊場合，如生日派對、團隊建立活動、婚禮等策劃和組織彩繪和作畫活動，提供娛樂性和互動性。 藝術治療：利用彩繪和作畫作為治療工具，幫助人們處理情緒問題、壓力、焦慮等心理健康問題。

在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	在我們用心完成作畫的時候，看到國小生們擺出來的作品，我們瞬間備受打擊，本以為我們很努力完成的作畫已經合乎完美，蘇不知小學生們的創意無窮，一個個打破我們的價值觀，不但會在原有的物件旁做修飾，還會添加屬於他們獨特的創意，後來我才明白，大家都被傳統格局給侷限住，不敢畫得太突兀，都想以正常思維來作畫，這樣就會導致我們的作品無法得到焦點，如果能有多一點的創意性，讓人不得不把目光注視在我們的作品上，那將會使這幅畫布更加成功。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這次的彩繪活動是由小組來進行，一共會有四張的畫布，我們組內又劃分成二組，每組負責2張的畫布，我則是和其他三個同學一組作畫，一開始我們就先決定每個人的作畫物件，之後就開始作畫，顏色的選取，我們也會共同討論，提出更好的建議，活動結束的時候，大家也都很有責任心，會把作畫的環境給收拾乾淨，總結來說，我覺得這次的活動辦得還蠻成功的，大家都有盡一份心力，雖然創作畫布可能不盡人意，但體力活大家都很熱心，不管是搬油漆，還是袋子的分裝，大家都很辛苦。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 10 月 29 日

姓名	李堂誌	系、班級		資管一 A
學號	112111118	服務學習單位		徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日， <u>10/20</u> ， <u>10/22</u> ， <u> </u> / <u> </u> ， <u> </u> / <u> </u> ，服務時數總計 <u>12</u> 小時			

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	這次活動基本上是很順利地結束了，從第一天，校慶剛結束，到了現場，剛好天氣不太好在下雨，因為一開始不知道要做什麼就呆呆的站在棚裡看他們，等到了後面，有人來幫忙才慢慢地步入正軌，大家同心協力的去搬東西，但是我發現有一個問題，搬東西那個步驟，我覺得假如可以拿出一個清單，每一個搬的雖然不同箱，但是可以先一個一個拿出來看要幾個，上次是全部拿出來再分類，搬來搬去的，搬到最後大家都很累，這次大家都很努力，很認真的幫忙。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	第一次去校外服務，非常的開心，但是我們服務的居然也要上場畫畫，嚇了我一跳，，禮拜天就是活動了，當時非常緊張阿，到了現場完全不知道要做什麼，而且人又超多，等到了同組來了才開始動作，我一開始還天真的想說是別人要來我們攤畫畫，沒想到是我們要自己上場去畫，我畫畫本來就是很慢的，還好大家有分工合作，我們4個人換一張，另一邊2個人畫一張，沒想到我們還畫比較慢..超好笑的，畫完第一張發現剩1小時，我們在畫畫結束的最後一秒，把它給完給完成了，感想是下次畫畫真的要快一點，不能執著一個地方太久。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我覺得這次活動進行得非常順利，基本上是沒什麼問題，從一開始搬東西，雖然過程非常辛苦，但是大家仍堅持下去，隨然搬到最後，時間都不早了，搬的過程，多多少少有點抱怨，因為腳痠背痛還有手痠，沒有休息，但是看到大家努力的幫忙，自己也不好意思休息，只好就在旁邊站著，鼓勵大家!!，活動的當天，大家也很努力的畫，絲毫不敢懈怠，因為時間緊迫，最後畫完也是剛好壓線才成功的，這次大家都很努力跟認真去對待這件事，我覺得非常值得鼓勵。

在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	噢齁，遇到的困難可多了，第一天搬東西的時候，從一開始的顏料箱分類，再來到分裝各個不同東西，要放水彩筆，水彩盤，書，衛生紙，重點是數量非常之多阿，一直反覆蹲著拿東西，背真的超酸的，因為早很早就起來，還要參加校慶的活動，活動完後幫忙顧搬上的攤，最後還有一個校歌比賽，整天下來就已經疲憊不堪，雖然過程很辛苦，身體也多了很多痠痛的地方，但是我知道，這個活動非常重要，不能輕易放棄，才一直堅持到最後，雖然過程很辛苦，但是從中可以學到，再辛苦也不是理由，再辛苦還是要努力的去做，因為辛苦的不只自己，還有我旁邊的大家。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	世界上還有很多人在為生活而努力，我自己覺得，雖然這次活動前很辛苦，但是做事當然會先苦後甘，一開始搬的很辛苦，但是活動當天，跟同學玩得相當開心阿，假如沒有我們前面的努力付出，這次活動怎麼可能會順利進行呢，當天看著每個小朋友玩得很開心，慢慢的也覺得，那天的努力不算什麼，大家玩得開心最重要了，假如每個人都要去抱怨這些事情，那還會有誰想去做，當然做這些事很累，但是成果是好的，我就心滿意足了，這次大家真的很努力呢~

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 10 月 28 日

姓名	林佳慧	系、班級	資管一 A
學號	112111117	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日，10/20，10/22，__/ __/，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我和同組同學一起到有搭建紅色帳篷的地方休息、看風景順便聊天的同時先領一件由亞東科大相關公司——遠東集團所提供的明黃色衣服，再去服務台領一桶桶的兒童彩繪油漆、調色盤、湯匙和四張和半扇門一樣大的畫板回到休憩處，每當同學把油漆桶提到桌上時，我拿起它後便發現封口處完全打不開，同學也和我遇到相同的問題，我們討論沒幾分鐘的解決方法之後，就和隔壁組的同學暫時借每個顏色都少許的油漆顏料擠到調色盤上，最後才安心地把所有畫作都大功告成。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我和其他五名同學組成一個隊名富有趣味的組別「阿不就很繪」，我們到現場各自拿自己最喜歡的畫版圖案，我瞄了一下後發現都是我熟悉的圖案，包括花草樹木和各式各樣的建築物，它的主題內容也獨樹一格：有一幅畫印著「彩繪兒童油漆」的 logo，它的旁邊是一座造型誘人的彩虹橋，上面還畫了數一數二的雲朵，相當可愛。我們彼此做在一起畫一張如此大幅的畫布板，而且我還想就是因為它很大幅所以油漆顏料應該很快就會用完，我覺得虹牌小油漆最大的特點就是它完全無特殊氣味，而且顏色又鮮豔美麗！
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我個人除了能參加公益活動之外，還能在亞東科大和香樹大道間眺望發現一大片美麗的雲海和山景。在現場看到的不只是我們班的同學，還有許多家長和小孩也去參加活動遇見其他親子檔。香樹大道中間的空地放了兩個體積微大的灰藍色水桶，一桶裝清水、一桶裝廢水。讓任意作畫的我們，在把水彩桶弄濁時倒入廢水桶裡，再重新裝入清水。在活動正式結束時，畢竟附近還有許多小花小草，那些剩下來的清水正好可以稍微澆花一下，讓它們暫時解渴。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我和同學一起走到亞東科技大學附近的香樹大道，剛入場會發現很多帳篷。任務是在後天活動開始前，把畫板和水彩筆分類搬運到帳篷，原本認為這工作可以在短短的 1 小時內結束，卻沒想到因為一場傾盆大雨而造成我搬運畫板途中寸步難行、而且我的肩膀微微抬起猛靠著遮雨面積不大的雨傘，腋下和手臂還靠著龐大的畫布、手掌也緊緊握著大小不一的水彩筆，一步一步的向前走

	到白色的帳篷，放在一個裝滿調色盤、紙巾的紅色布製袋裡，就這樣做著做著做了兩個半小時甚至三小時都有。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這項「兒童護眼彩繪比賽」不僅是純粹畫畫，還和同組組員一起藉由這項活動來彼此展現不同的繪畫風格，比如說隨筆亂畫如塗鴉，或者是每個區塊的色彩彩的滿滿地也不妨。那天早上，我們是每兩個人協同畫一張圖，自由挑選圖案，學會了「人要團結合作力量大」的道理，如此一來，事情才會做得圓滿成功。原本不太喜歡和別人溝通對話的我，在這場極為盛大的公益活動裡，自動自發和同學開心對話的同時，終於體會到溝通是人類世界裡一項多麼重要的工具之一！

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 10 月 29 日

姓名	廖冠穎	系、班級	資管一 A
學號	112111116	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日，10/20，10/22， / ， / ，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	去洗手間的時候發現是流動廁所，去裡面上完廁所的時候常常會發現裡面的洗手水沒有了，導致我只好很尷尬的用手背嘗試開門，然後跑去其他間的流動廁所去洗手。還有就是在畫畫的時候油漆因為只有幾個所以常常會需要做混色的動作，才可以得到我們想要畫的顏色。在來就是午餐的時候感覺漢堡有點難填飽肚子，雖然我很感激在這裡做志工能拿到免費午餐，但是我覺得午餐的部分可以用更便宜的便當或許會比較好，活動場所附近的便當有些價錢非常便宜而且份量還 ok，下次如果有機會的話我覺得可以把午餐的經費花在其他很棒的地方來增加這次活動的體驗~
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我覺得這次的校外服務讓我感到非常的好奇跟驚喜，因為這是我第一次參加這種校外志工的服務，以前大概就是去其他地方參加活動然後學長學姊們當工作人員，現在我竟然變成了像當年的學長學姊們一樣的工作人員，雖然我們只是畫畫的同樂組，但是在參加活動的前兩天的準備時間裏，而且剛好那時候是下雨天，我就更能體會到當年的學長姐們究竟是有多麼的辛苦才能把這次的活動給辦好，而且不只學長姐們連其他遠東的工作人員們也都非常的辛苦！所以我想藉著這次報告來向那些工作人員說你們真的辛苦了！
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我覺得我或許可以在活動開始的時候去幫忙引導一些人來讓他們在這個活動過的更開心，又或者是有人遇到問題的時候我自願去幫他們，而不是傻傻的等著他們過來問我，這也是我目前唯一遇到不敢做的事情，可能是因為我不太自信吧，在加上我或許在這次活動結束後可以幫忙收拾地上的垃圾之類的而不是只收拾自己的，或許可以幫掃地的爺爺掃地之類的，又或者是清洗顏料的水如果髒了我也可以幫忙換，如果下次還可以體驗這樣的活動的話我還可以更積極並且更努力一點。

在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我在這次的活動裡遇到最大的困難應該就是當初準備時間裡我們一直要搬畫筆跟其他要準備畫畫的材料吧，因為那個時候剛好是下雨天所以我們必須要小心的對待每一個東西，因為可能搞不好會不小心出現什麼錯誤而讓那些材料壞掉也說不定，而且還有些同學淋雨來完成這次的準備，這就讓我在那個時候想要多多努力，於是我就在自己剛好忙完的時候去幫其他一起拿他們要準備的東西並好好的搬，雖然回去後的隔天我的肌肉酸痛的要死，但是到了活動當天看到其他小朋友們玩的很開心我就覺得值得了~
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我覺得我在這次的服務學習課程裡面，我收穫到的是如何跟同學有良好的團隊配合，因為在準備時間裡面必須要跟同學們好好溝通整體的準備時間才會縮短，並且如果遇到有人困難的時候也可以去幫助他們，還有就是活動當天時我們同一組人一起畫畫也在這次的團隊配合裡，當然也不只有這些東西，還學習到了服務人員的辛苦已經辛酸，雖然我之前也有打工過也體驗過這份辛苦了，但是跟這麼多同學一起這還是第一次，所以這份刻苦耐勞也是這個學期裡目前最寶貴的一次回憶！

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 10 月 30 日

姓名	蕭伊晴	系、班級	資管一 A
學號	112111132	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日，10/20，10/22， / ， / ，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	發現現場的秩序以及現場流動非常有問題，場前布置光勢分配工作就大有問題了，在分畫筆時就大出包，明明說分好一盒確認好數量再拿，結果.....有人就拿還沒分好的走了，導致後面準備要收，才發現一堆畫筆數量是錯的導致不能準時放~超不開心的，當天要收尾時清水桶明明是拿來裝水洗的，遠遠就看著一個小孩拿著骯髒的水桶往滿滿一通乾淨的清水桶裡一丟，那一桶乾淨的水直接白色混濁的髒水，有夠無語.....。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	這次活動讓我體會到大型活動在場前布置的辛苦，場前布置那天下大雨我.....那天回宿舍時鞋子全濕的超不舒服的，活動當天突發事件很多，要考驗臨時應變能力才能面對忽然發生的緊急事件，同時也在考驗遇事的應變能力，也是一個經驗.....同時也是我參加過這麼多活動數一數二混亂的其中一次.....往往經驗都會有一個頭腦清晰的領導跳出來指揮大家。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我個人覺得因該在場前就分好工作，就不會像那天手忙腳亂跟數量物品不對導致無法提前結束工作而增加工作量.....，有的人也不會無所事事到處閒晃舖知道在幹嘛.....，明明需要幫忙而有人卻在那邊無所事事的道出亂晃，影響了大家工作效率及速度，延長了工作時間及負擔，我覺得此次活動還有很大的缺點需要改善.....，學到了做好自己本分的工作再來忙幫其他單位的工作，不然這樣大家就會亂成一鍋粥.....不會齊心協力完成工作了。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我發現做志工不只是磨練自己的態度跟心情，它也幫助我在志工服務中找到自我，而提升自我的能力也是我在服務學習中學習到的重要的一點。當志工是給自己一個成長，它讓我了解到熱心助人是一件快樂的事，也讓我領悟到如何與人溝通及處事態度的方式，像是我真心為他人付出一次，因為當被你幫助的人覺得開心，你也會在無形中感受到對方給你的肯定，而你也可以從中學到許多生活上的樂趣哦。

◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	當志工其實就很單純的只是去吸收一些我們課堂上得不到的東西，去感受我們平時感受不到的感覺。也因為當志工，我自己也得到了許多的經驗與感受。或許服務的過程很累很煩，但是服務的過程我吸收到很多東西。當我看見那些被服務的人笑了，我自己也會很開心，就好像我可以替別人帶來一些快樂。我想，這些都是我們平常體會不到的。
--	--

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 11 月 01 日

姓名	廖昱婷	系、班級	資管一 A
學號	112111130	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日， <u>10/20</u> ， <u>10/22</u> ， <u> </u> / <u> </u> ， <u> </u> / <u> </u> ，服務時數總計 <u>12</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	內容是兒童護眼彩繪活動，就是能讓那些小小孩出來參加這事的話畫比賽因為從眼中看出去有的小朋友畫得很厲害，把新北市的這種地方的觀光景點文化和美食文化都通通把它們畫進裡面，真的讓我們這些大學生令人覺得他們真的讓人佩服，有的家長擔心孩子畫畫會用髒衣服，我覺得以後如果還有舉辦這樣的話畫活動的話，我們是不是可以思考一下要不要準備圍裙給那些小朋友之類的，或者是是不是可以改用一些丙精筆那種畫在紙上都可以擦得掉也不會出色那一種筆，讓這些小朋友安心的畫作。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	開學一個月之前學校舉辦兒童彩繪護眼動，當時雖然有看到但卻不意為一，因為過去曾參加是吃力不討好工作，但經過導師開導鼓勵踴躍參加，服務是「快樂之本」也是最好的學習機會，也親身體驗感透過參與彩繪活動成為美好回憶。這次兒童彩繪活動，本校與許多單位舉行，如何預防近視，用彩繪素材等徵選活動，小朋友自由參加發揮想像力，快樂的彩繪畫畫各有特色。這次有機會去做志工服務，投入公益我覺得很開心，當然做志工不只為了學分和成績，最要的是讓我認清體會助人的價值發現到自己在熱心助人的一顆真誠的心，從中學到許多生活樂趣。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	這次參與兒童彩繪活動，有些家長們親卻熱情幫忙孩子們處裡材料小朋友都活潑可愛，現場氣氛很熱鬧當志工可以給自己一個成長，它讓我了解到熱心助人是一件快樂的事，也讓我領悟到很多事情都是我們平常不知道的知識，像是如何調色如何大膽上色...。我發現做志工不只是磨練自己的態度和心情，在志工服務中也找到自己的彩繪樂趣而提升自我的能力，也是我在服務學習中學到重要的一點。如果下次還有這樣的活動，學生們也會出來服務像這樣的活動！。

在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	就是那天下大雨，分配那些水彩筆有時分到最後都亂掉了；我們就把那些輩分亂的水彩筆重新用一用，先把水彩的編號分類好再把它分類成一把是好的水彩筆；把好的水彩筆放在袋子裡面去，然後再檢查看看你一袋子的水彩筆是亂了把它拿出來然後把剛剛整理好的另一把水彩筆放進袋子裡面；全部分完之後就輕鬆了，但我們女生一開始是在抱怨班上的男生怎麼都拿了飲料就走人了但也不要為了 10/20 那天在抱怨，說真的沒有必要抱怨過去的就讓它過去，做完就開心了。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	在這次辦的活動中，我們必須要分工團隊分配每人畫哪張圖，還要先思考圖稿的顏色要如何搭配顏色；在我們那組的隊員在還沒有開始作畫時，我們在想到底有誰畫畫對藝術比較強?沒有任何人敢開口說畫畫能力強的我們那組最後也只能耐力的去畫圖，不管畫得好不好都不要覺得這是活動辦得怎麼樣，就去把它給畫完吧~對我們這些大學生來會覺得我們又不是小朋友!但這是活動可以感覺到不會有那種壓迫感，而是讓小朋友多出來戶外走走多看看風景，也可以改善 3C 電子產品那些來商和過度疲勞的眼睛!讓眼睛遠離近視。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 2023 年 11 月 1 日

姓名	周廉恆	系、班級	資管一 A
學號	112111122	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日，10/20，10/22， / ， / ，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	本次校外的服務活動，我發現貌似官方事前準備沒有談攏，在正式活動的前天，每個帳篷的油漆桶數量，服務人員並不清楚，油漆各種類的數量好像也未與供應商談好，中途有多次與供應商確認貨品的狀況，中間搬運也是同個東西搬來搬去，但好在隔天的正式活動沒有太大問題，但我如果是那邊的工作人員，或許會很頭大，尤其當天是雨不小的日子，在活動之前確認物品齊全、卻定廠商靠譜、確認當天天氣不影響作業，對於舉辦大型活動至關重要。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	這次看到年幼的孩童們創作出的畫布中，我看到了不少值得停下腳步的作品有用色大膽的、有用色自然的、也有用色細膩的，這想必是在他們分工下做租來的傑作把，自己當年的小學也不常有這樣讓我們自由創作的時刻，多的是正規是的教育，從小就是競爭與教導要超越同儕的教室很不一樣呢，這讓我想到了小時候對街的那間小學也有辦過畫展，把畫作放在美術館和校門口展示，風氣肉眼可見的變了，競爭式教育慢慢被合作式教育給取代，令人感慨。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我覺得帶小孩是個專業技術，我認為在招募志工上，需要加一些條件，或許所有人員都應該在幼兒園或國名小學裡實習三天，學著怎麼與小孩相處，就算我這種多少有帶過小孩幾次的人，面對一個准許孩子自由發揮的場所，要想控制情況，我想我無能為力，好在限制孩童的不是我，但想到哪天要做這種工作的話，我還真的需要一定的實習呢，畢竟不是自己家的小孩，幾乎無權那他們怎麼樣，樣如何引導他們，這事件專業技術呢，我想學生們需要實習，

在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我自認很不會應付小孩，畢竟在順應他們的步調下，還得確保他們的安危，我做不來，這次水彩繪畫的活動中途，一名母親帶著三四歲左右的男孩來到我們面前，男孩貌似喜歡著漫威作品，對於可以隨意揮灑顏料這件事上，男孩也展現出雀躍的模樣，他的母親也發現了這點，並詢問我們是否能參與活動，有新鮮的勞動力來到我們面前我們自然沒有拒絕的理由，把男孩喜愛的黑色放在他面前，讓他隨意作畫，我們小看了男孩的對藝術熱忱，他抓取黑色顏料，並大力拍再原本圖案鮮明的畫布上，其作法之豪邁，令我膛目結舌，隊友們試圖引導著男孩，但男孩沉浸在作畫當中，無暇顧及我們，在此我得感謝他的母親，是他幫我們把災情降到最低，我果然還是不擅長應付小孩。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這次的服務學習過程中，了解了包容心之重要，還有各司其職也是一個團隊重中之重的條件，分配工作內容有助於我們快點完成一幅又一幅的作品，其顧慮的範圍小了，壓力也少了，只要專注眼中的部分，其餘交給其他人就好的心態其實很重要，在培養團隊默契、信賴、和專注力上，是有價值的，當然團隊成員出了狀況，其包容心得相之為輔，允許錯誤的發生，將減少花費我們多餘的心力，這跟企業中的專案團隊很像，各司其職與包容心，我學會了。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 11 月 01 日

姓名	林宜俊	系、班級	資管一 A
學號	112111123	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日， <u>10/20</u> ， <u>10/22</u> ， <u> </u> / <u> </u> ， <u> </u> / <u> </u> ，服務時數總計 <u>12</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	10/20 那天我們是去場地布置的，那天我們搬了超多東西重點是那些東西上面真的超級髒不知道為什麼沒有手套這個東西，在加上那天還下著大雨然後我們要把那些東西從 A 帳篷搬到 B 帳篷，或者從 A 帳篷搬到 C 帳篷搬完兩隻腳都溼答答的，東西本來就很多在加上下雨辦事的速度一定會減慢我覺得場地布置的時間選得很不妥這是一個問題，還有一個問題是帳篷的四邊其實是可以打開的 10/22 活動那天我有看到，如果在場地布置的時候可以把要搬東西的那個帳棚都打開的話我覺得速度可以快很多。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	除了 10/20 那天的場地布置我覺得很煩之外我覺得 10/22 活動當天其實還不錯，活動當天看到很多活潑的小朋友還有很多小朋友們畫的畫，活動當天我們也有畫畫我記得我上一次畫畫是在我國中的時候了自從畢業之後就沒有再接觸過這個東西了，我覺得還不錯啦可以跟同學一起畫畫其實也還蠻好玩的，活動當天畫完畫後我有去前面的舞台看小朋友的表演，覺得他們好厲害這麼小的年紀就會拉小提琴跟大提琴我看到的時候都在想我那個年紀在做些什麼蠢事，我還有走到其他帳篷看其他小朋友們的畫覺得他們畫畫都好厲害都畫得超好的。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	這次活動除了畫畫我覺得還可以設計一些有關於畫畫的遊戲闖關之類的，就是不要只有競賽畫畫這樣如果可以多加一點讓我們可以跟小朋友一起完成某件事或者是一起畫畫我覺得會更好不然大家都坐在自己的位置上畫自己的我覺得還是會有點無聊，畢竟是設計給小朋友的活動讓他們除了可以畫畫還可以和家長一起玩遊戲也挺好的，或是加一些攤位賣一些家長可以買給小朋友的東西像是玩具娃娃氣球之類的我覺得也不錯讓整體活動的內容可以在豐富一些不會很單調。

在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	本次活動我覺得最大的困難就是畫畫了，在繪畫這個方面我基本可以說是沒有天賦，那天活動是給我們幾個畫不讓我們去著色但我發現著色其實也不是很簡單的一件事情，我在畫第一個畫布的時候我還不太了解著色的技巧塗上去的顏色都會暈開就是沒有控制得很好所以第一個畫布的顏色都超醜的很多顏色都暈開然後跟別的顏色混在一起了，還有顏色上的很不均勻有些地方顏色看起來很深有些地方顏色看起來很淺，最後是調色的問題這方面我也是完全不了解所以有些地方的顏色都怪怪的。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	本次的課程中收穫比較多的應該是團隊合作還有一點人際關係的部分，在場地布置的一開始我們做起來其實是有點卡的因為大家都還不太熟不太知道彼此的做事風格所以默契不是那麼的好，但後面大家開始熟悉之後速度就開始就比較快了，人際關係的部份是我覺得我們班算是很安靜的感覺大家不會特別去說話之類的但在那次的服務學習後就開始有比較好一點了，藉由這次的活動讓大家又相互了解對方一些我覺得很不錯，雖然要花很多時間而且很累但我覺得這些都是值得的。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 10 月 29 日

姓名	林劭瑋	系、班級	資管一 A
學號	112111125	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日，10/20，10/22， / ， / ，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	在今天的活動中，我終於懂了鮮朝講過的話，一個蛤蟆能弄髒整池清水。他會這麼說是有理由的。當時我一聽到這句話時，我就日日夜夜地思考這個問題，直到那天我終於親身體會到了這句話的含意，當我水彩筆畫下去那刻，當我忘記加水的那刻，當我旁邊的人筆一畫下去那刻，我就深深的體會到這句話所蘊含的意思了。畫布上的顏料隨者水彩筆觸的接觸而變深，就有如剛進入職場的大學生，被職場中的各種事務毒打。在這次活動中，我還發現了許多小朋友，年紀輕輕卻能繪畫出如此逆天的畫作，竟用方格來呈現出與眾不同之風格，我真是自嘆不如。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	看著這些小朋友跟著家人朋友一起來時，我發自內心的開心，如此溫馨的畫面我不盡想起小時候，跟著爸媽屁股後面跑的我，小時候我常講說想快點長大，長大後能做很多小時後不能做的事，可當我長大後才發現，這世界好像並沒有我想像中的美好，隨者年紀的增長，思緒也漸漸的明白，總感覺有種無形的壓力在壓迫著我，對於未來的迷茫，對於高房價的無力，對於同儕比較的自卑，對於父母白髮的擔憂，小時候總是無憂無慮，怎麼任性父母都會照顧我，也常認為父母就是我的全世界，長大後發現我的全世界好像漸漸地老去，這讓我好想有個暫停時間的能力，把時間永遠地停在小時候。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	如果可以的話，我想把我的家人也叫過來一起畫畫，讓他們一起跟我玩，把所有的工作拋之腦後，享受假日的時光。其實我還想跑去跟小朋友那邊畫畫，可是我又怕過去把小朋友嚇著了，我還想把我家的狗帶來，讓小朋友們摸摸，可是好像主題不符，怕干擾了小朋友們作畫。其實我覺得可以讓我們自行作畫畫出自己的風格，雖然不是在比賽，但這樣也比較歡樂，看著大家所創造出形形色色的話。這樣可以看到大家各顯神威。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	可能是色彩我覺得有點難上色，總覺得有點卡卡的，又或者是不會用，總之不管怎麼塗就感覺顏色不是我想要的，還有就是我很少用水彩畫畫，所以畫出來的東西醜醜的，我記得上次畫水彩已經是國中的時候了。我本來也想跑去跟小朋友玩，但是心中有道坎一直不敢過去，怕擾亂了他們，只敢在旁邊看這他們傻笑。總結來說我覺得這次的活動對我來說，可以說是 10/10 分非常的有趣，除了沒

	跟小朋友玩到有點遺憾以外，其他就無可挑替了！
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	對於我來講這次的活動，因為我本身也是個喜歡畫畫的人，所以這次的活動沒讓我覺得特別的無聊，反而覺得賺到了可以白漂免費的水彩，非常感謝老師幫我們報名這項志工服務，讓我們可以增長見聞，學習到除了課本以外的事物，此次不只讓我更感受到畫畫的有趣之外，還讓我看到了其他家長們與孩子之間溫馨的互動，讓我覺得我一定要好好得陪伴家人，把握住這些幸福美好的時光。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 2023 年 10 月 27 日

姓名	呂喬詠	系、班級	資管一 A
學號	112111127	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日，10/20，10/22， / ， / ，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我們在 10 月 20 日到香樹大道分裝材料，很不巧地碰上了下雨天，導致我們女生們在搬運畫板至別的帳時，需要一的人幫忙撐傘，一個人拿著 1 到 3 個畫板的方式行動，還有因為男生們在分裝用具(分別為兒童乳膠漆七罐一公升裝、油漆刷一吋 10 隻、畫筆不同大小五種各三隻一共 15 支、調色盤五個、油漆桶四個、廚房紙巾一包)時，完全沒有將畫筆放入袋中，所以有人就請女生們幫助他們完成此項目，在期間有碰上些許分裝問題，在最後我們重新分裝後，才各自離開。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我們在 10 月 22 日到香樹大道與小朋友們一起參與家庭同樂組，我們這組的組名為護理組，聽說還有家長帶著小孩來詢問過這裡是不是「護理組」，幸好他們看起來都沒有什麼狀況，應該也繼續投入到這個活動中，我們還有三人一同畫了一幅畫，我們還有簽名，並且被我收藏在我家中，我們是打算之後在大四快畢業時，若我們三個人沒有吵散以及有在互相聯絡，我就會把這幅畫帶到學校，讓我們一起回憶在大一我們明明才認識不到半個月的時間我們就一同協助這項活動及製作出我們的作品，還蠻特別的。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我可以在這一次 10 月 20 日的準備活動與 10 月 22 日的活動當天的校外服務學習中，瞭解到許多事情，因這次是站在協助者的角度來體會辦一場活動是需要花很多人力與心力的，在此我體驗了些許的人力部分，在之後若我有幸參與到要辦活動的團體裡面時，我就可以把這次的經歷拿來參考說，協助者怎樣分配是可以的，然後我相信可以有更多的經歷，不論是好的還是壞的，對現在還算勉強年輕的我來說，都還接受，若是壞的就記下來，之後再犯同樣錯誤的機率比較小。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我在 10 月 22 日活動當天，我認為關於活動中團體遇到的困難是我與朋友們三人一同作畫時，我與一位朋友叫沒有太多的作畫經驗，導致我每當在下筆時，我都會習慣性地向那位有些許作畫經驗的朋友詢問這樣畫下去是否可以，若之後打算換色有沒有辦法拯救成功等的問題，最後還是完成了不錯的作品。 我在 10 月 20 日與 10 月 22 日碰上自己的困難是我剛好

	是在姨媽來的時候，導致我在這兩天經常是處於微微生理痛的情況下參與著協助分裝材料與跟小朋友們一起參與家庭同樂組。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我在 10 月 20 日協助分裝材料時，收穫到在惡劣的天氣時，協助者的困難與在分裝時遇到的困難，我不再像過去會在意說是誰做錯的誰來解決與善後，而是在得知需要幫忙時，即刻獻出援手，那怕一開始出包的不是我，在畫筆分裝(我是協助放入袋中的)遇到沒給予對的畫筆數目時，我當下可以冷靜的去找分畫筆(畫筆不同大小五種各三隻一共 15 支)的那群人，請他們回來一同處理這個問題，還有兩天的忍耐力，盡可能不讓自己的不舒服(生理痛)影響到自己的狀態與不讓他人擔憂。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 11 月 2 日

姓名	張志顯	系、班級	資管一 A
學號	112111128	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習日期及時數	月/日，10/20，10/22， / ， / ，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我在這次活動中,我感覺顏料可以不用太水,因為我在上色時,塗出來的顏料都水水的,還有我覺得可以在一開始給一條抹布和一隻拖把在各組,因為我們這組桌上全都是顏料,用餐巾紙比較難擦一點,而且我們地上也有顏料,但那時找拖把花了蠻久時間的,因為清潔員在到處行走,所以我們都找不到他們,雖然他們有派人來我們這裡進行清潔,但我還是覺得給各組一組清潔用品,這樣就不用花時間找清潔員了,這樣也可以省下很多時間在清理上面。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我覺得蠻有趣的,雖然花了很多時間在塗畫,但我覺得還蠻不錯的,中途也有小朋友跟我們一起同樂,雖然清理時蠻難清的,但看著他天真無邪的笑容,我就覺得沒關係了,大家開心就好了,我也覺得發放的午餐也還不錯,其實我一開始覺得是全部弄完才吃結果是用一些之後,先讓我們吃東西再繼續把場地恢復。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我認為可以再多增加一些讓小朋友玩的東西,就像我們攤位附近有遊戲區,那裏有蠻多人在玩的,而我們可以擺兩邊,一邊給小朋友畫畫,一邊給小朋友玩遊戲,這樣它們不僅會開心,我們也可以在活動過程中與他們互動。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我認為是清理的部分,因為有些顏料在桌子上乾掉了我們也沒有抹布,導致我們用餐巾紙一點一點的把乾掉的顏料給用下來。還有地板有水,所以也有點滑,因為我們找清潔員花了太多時間了。

◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我收穫了親和力,因為那裏都是小朋友居多,所以再跟他們說話會比較和藹一點。
--	---

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 10 月 30 日

姓名	游博翔	系、班級	資管一 A
學號	112111124	服務學習單位	徐元智先生紀念基金會
服務學習 日期及時數	月/日， <u>10/20</u> ， <u>10/22</u> ， <u> </u> / <u> </u> ， <u> </u> / <u> </u> ，服務時數總計 <u>12</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我覺得校務跟場地地方的溝通沒有做好，材料的擺放位置、畫布、油漆，很多地方都還需要改進。 10/20 幫忙搬材料時，有看到校方跟油漆的廠商談各個顏色的油漆數量，一直確定不好數量，然後畫布運輸到各個據點的溝通也沒有做好，常常會有多拿或少拿的問題，希望校方可以繼續改進。 還有就是活動期間洗顏料的廢水桶，有看到小朋友是用很髒的水在洗，這樣很不優，對小朋友的皮膚也不好，家長看到用髒的水洗手觀感也不佳，希望主辦方之後要注意並且改進。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	這次的活動讓我學到團結，在這兩天的活動中，我們一起幫忙整理了活動要用的器材，一起參加兒童護眼繪畫活動，我們組的同學很團結，這讓我感覺到活動更加的充實。 還有 22 號當天活動時，有一個媽媽帶著小孩來到我們組一起畫畫，弟弟雖然把畫布都弄成一大片的紫色，但能看到他畫得很開心就很滿足了。 很謝謝當天的工作人員，你們辛苦了，看到你們幫忙清理被油漆畫到的地方，還有處理清洗顏料的廢水桶，真的真的非常的感謝，
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	在工作分配上，我覺得可以更好，有發現到有些同學就沒有被分配到工作在旁邊站著，但前線的同學則是很辛苦的一直搬東西，這是一個班上的共同活動，希望大家都能可以幫忙，讓活動可以順利進行。 我覺得在最後收拾的場復，有一點不懂的是，為甚麼有些不是科大的學生的組別，不是自己收拾好顏料，還有地上的防水布也不是用好要捲起來放好，反而是我們科大的學生要去收拾，我知道我們這個活動也包含了志工，但是對於這件事情我有一些不解，只是想分享一下這件事。

在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我覺得當天活動的精神不是很好，進行活動的時候會覺得沒有精神，也許是 21 號的社團出去進行活動，在加上沒有休息的夠，導致活動當天狀態不好，這點我覺得自己需要改進，要分配足夠的時間給自己休息，才能迎接接下來的每一個活動。 想到當天的畫作完整度，我覺得其實可以畫得更好，但礙於時間有點不太夠，有一張畫紙有畫到其中主要的物件，大空白的背景色沒有畫到，重點是弟弟把我們的畫作用成大面積的紫色，但是這也不能怪他，繪畫本然就是沒有限制的，想怎麼畫就怎麼畫，這是我覺得當天活動兩個小小可惜又好笑的地方。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	班上做事的凝聚力我覺得可以更好，就是不要覺得自身室外，應該要主動幫忙班上事務，或者說被分配工作時，也不要抱怨，畢竟我們資管 a 班是一個群體，要彼此的互相幫忙才能運作下去。 這次的活動讓我知道，有時事情有些不合理的地方，等做活動完的時候，心裡也不會有這麼大的反彈，因為我已經撐過去了，也很謝謝葉老師讓我跟班上同學參與這次的活動，雖然說中間很辛苦很累，但活動結束完後我很開心。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

112 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程

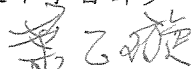
目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工門檻抵免名冊

亞東科技大學-服務學習課程

教學助理學期總心得

日期：113 年 01 月 02 日

課程名稱：計算機概論	授課教師姓名：葉乙璇
班級：資管 4B	學號：109111226
教學助理姓名：謝承恩	協助教學時間：10/19、10/20、10/22
內 容	
包括教學助理工作紀錄、省思與學生上課參與情形等項目(字數 300 字以上)。 這是我第一次當教學助理，剛開始還沒有進入狀態，只知道是幫老師管理學生參與活動，可具體是什麼沒有很了解，活動前幾天，學生要把所有物品分別搬運至三個帳篷，我想說那我應該是一起幫忙搬，被老師阻止了，老師說我是要指揮，而不是幫忙搬，我瞬間有種恍然大悟的感覺，老師需要的是有人能指揮學生做什麼，如果我跟著一起搬，那我跟他們一樣，不需要教學助理了，了解後，我先了解所有物品數量，一一分配任務下去，讓三個帳篷物品數量都一致。 活動當天，有上次的經驗了，做得更順手，這次是要當互相溝通的橋樑，老師說有什麼要宣導讓大家知道的，我去傳達，學生有什麼困難或疑惑，我可以去負責解答或是去詢問老師，減輕老師的壓力，我有次傳達資訊錯誤，被老師叫去，學到傳達前需要先與老師確認，我接收的資訊是否有誤，不然我給出去的錯誤訊息會亂掉流程。 舉辦活動雖然只有短短的一天，卻是非常的累人，需要一直瘋狂的思考與走路傳達資訊，但我覺得自己收穫滿滿，了解幕後的辛苦，要舉辦一個活動是花了多少人力與汗水換成的，而且不是活動結束就好了，復原工作也是相當的辛苦，瘋狂的擦桌子，因為是油漆，還蠻難清理，真是辛苦大家了，願意一直幫忙，第一次感受到友誼的溫暖與互助，平時都不願參與活動的同學們，願意幫忙留到這麼晚，明明都很累了，我當下真的很感動！	
授課教師 意見及簽章	承恩助教雖然是第一次擔任教學助理，但各方面都表現非常積極盡責，對於志工活動的執行及學弟妹的帶領非常有幫助，相信承恩也從中學習許多。 

*撰寫說明：學期總心得統一於期末繳交，需予授課教師簽章，之後連同工作紀錄表繳交至方城 205 備查。

亞 東 科 技 大 學
服 務 學 習 教 學 助 理 工 作 記 錄 表

課程名稱	計算機概論	授課教師	葉乙璇
姓名	謝承恩	班級	資管系(所) 4 年 B 班
付款銀行	請至 portal 填報帳戶資訊	學號	109111226

次數	工 讀 時 間				工 作 項 目	備註
	日期	起	訖	時數		
1	10/19(四)	9:00	12:00	3 小時	行前說明會	
2	10/20(五)	14:00	17:00	3 小時	事前場地佈置	
3	10/22(日)	7:00	14:00	7 小時	護眼彩繪活動 同樂組	
4	12/10(日)	13:00	21:00	8 小時	整理學生反思報告	
5	12/24(日)	13:00	21:00	8 小時	寫 TA 文本	
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

合計 29 小時

老師簽核：葉乙璇

亞東科技大學

112 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06** - **活動成果簡報**
- 07 - 服務志工門檻抵免名冊

兒童護眼彩繪活動

● 繪製人：鍾志輝 ● 審核人：黃曉明 ● 繪畫時間：2023/12/27

1

目錄

1

活動主旨

2

活動佈置

3

同樂組活動

4

結 論

2

PART ONE

活動主旨

3

活動主旨

環境

在大自然中作畫

合作

讓家長與小朋友合作畫畫

護眼

讓眼睛放鬆達到護眼保健之成效

環保

油漆是天然物質不會危害環境

4



活動主旨



5



PART TWO

活動佈置



6



活動佈置



7

活動佈置



8

活動佈置



9

PART THREE

同樂組活動

10

同樂組活動



同樂組活動



PART FOUR

結 論

13

結 論



14

THANK YOU FOR LISTENING

感謝聆聽

亞東科技大學

112 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工門檻抵免名冊

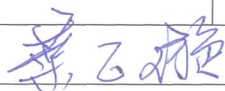
亞東科技大學
112 學年度第 1 學期具服務學習課程-
志工 12 小時畢業門檻抵免名冊

填表日期： 113 年 01 月 02 日

※課程名稱：計算機概論

N0	單位 (系/年/班)	學號	姓名	備註
24	✓ 資管系 1 年 A 班	112111128	張志顯	(通過)
25	✓ 資管系 1 年 A 班	112111130	廖昱婷	(通過)
26	✓ 資管系 1 年 A 班	112111132	蕭伊晴	(通過)
27	✓ 資管系 1 年 A 班	111111202	楊昆達	(通過)
28	✓ 資管系 2 年 A 班	111111118	楊佳縈	(通過)
29	✓ 資管系 2 年 A 班	111111210	連品蓁	(通過)
30	✓ 資管系 2 年 A 班	111111126	段文傑	(通過)
31	✓ 資管系 2 年 A 班	111111106	曾珈承	(通過)
32	✓ 資管系 2 年 A 班	111111132	林韋佑	(通過)
33	✓ 資管系 2 年 A 班	111111129	張敏珊	(通過)
34	✓ 資管系 2 年 A 班	111111220	王昱云	(通過)
35	✓ 資管系 2 年 A 班	110111135	葉芃杰	(通過)
36				(通過)
37				(通過)
38				(通過)
39				(通過)
40				(通過)
41				(通過)
42				(通過)
43				(通過)
44				(通過)
45				(通過)
46				(通過)

教師簽章：



亞東科技大學
112 學年度第 1 學期具服務學習課程-
志工 12 小時畢業門檻抵免名冊

填表日期： 113 年 01 月 02 日

※課程名稱：計算機概論

N0	單位 (系/年/班)	學號	姓名	備註
1	✓ 資管系 1 年 A 班	112111101	陳妍卉	(通過)
2	✓ 資管系 1 年 A 班	112111102	吳映潔	(通過)
3	✓ 資管系 1 年 A 班	112111105	林振宇	(通過)
4	✓ 資管系 1 年 A 班	112111106	楊于瑩	(通過)
5	✓ 資管系 1 年 A 班	112111107	彭奕翔	(通過)
6	✓ 資管系 1 年 A 班	112111108	詹羽庭	(通過)
7	✓ 資管系 1 年 A 班	112111110	徐子晴	(通過)
8	✓ 資管系 1 年 A 班	112111111	林峻毅	(通過)
9	✓ 資管系 1 年 A 班	112111112	蕭皓允	(通過)
10	✓ 資管系 1 年 A 班	112111113	林品承	(通過)
11	✓ 資管系 1 年 A 班	112111114	覃事凱	(通過)
12	✓ 資管系 1 年 A 班	112111115	高淑慧	(通過)
13	✓ 資管系 1 年 A 班	112111116	廖冠穎	(通過)
14	✓ 資管系 1 年 A 班	112111117	林佳慧	(通過)
15	✓ 資管系 1 年 A 班	112111118	李堂誌	(通過)
16	✓ 資管系 1 年 A 班	112111119	賴俊升	(通過)
17	✓ 資管系 1 年 A 班	112111120	鐘依琳	(通過)
18	✓ 資管系 1 年 A 班	112111121	呂佩衫	(通過)
19	✓ 資管系 1 年 A 班	112111122	周廉恆	(通過)
20	✓ 資管系 1 年 A 班	112111123	林宜俊	(通過)
21	✓ 資管系 1 年 A 班	112111124	游博翔	(通過)
22	✓ 資管系 1 年 A 班	112111125	林劭璋	(通過)
23	✓ 資管系 1 年 A 班	112111127	呂喬詠	(通過)

教師簽章：

葉乙璇