

亞東科技大學 服務學習課程計畫申請表

填表日期： 112 年 06 月 15 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵之課程	開課單位	護理系
預計開課班級	科系： 日二技護理系	班級	2A
課程名稱	安寧療護	預計修課人數	50
開課學期	112 學年 ☒ 上學期 ☐ 下學期	選必修別/學分	開課學期 112 學年
任課教師	周繡玲	職 稱	教授兼系主任
		聯絡電話	6101
		電子郵件	CHL@mail.aeust.edu.tw

貳、計畫內容

課程目標	學生修畢本課程能完成下列目標：達到護理教育九大涵養之教育目標，含基礎生物醫學科學、一般臨床照護技能、溝通與合作、批判性思考能力、倫理素養、關愛、克盡職責、終身學習及創新 (一)知識方面 1. 認識安寧緩和醫療的理念、服務對象及發展現況瞭解末期患者常見的疼痛及其它不適症狀之醫護處理之原理與原則 2. 體察並回應末期病人之靈性照顧需求 3. 辨識末期患者之心理情緒的護理瞭解家庭評估、家庭會議及哀慟輔導於喪親家屬的重要性 4. 瞭解生命回顧於末期病人之運用認識安寧緩和醫療條例及末期醫療倫理 5. 運用輔助療法於緩解末期病人身體心靈的痛苦瞭解安寧緩和醫療各專業人員的專長以及團隊照顧的意義 (二)技能方面 1. 運用適當地觀察、會談及身體檢查與評估的技巧 2. 發現並確認癌末病人常見的不適症狀及護理需要 3. 應用溝通與同理心的技巧於末期病情告知 4. 執行正確且詳實之疼痛評估 (三)態度方面 1. 體認末期患者的護理目標為生活品質與善終 2. 尊重病人及家屬之宗教及靈性需求 3. 接受症狀控制有其極限
------	--

	4. 自我察覺並反省對病人及家屬，是否持有個別性的關懷與尊重 5. 欣賞安寧療護之專業，進而對其產生興趣
課程大綱/內容	詳見課程大綱
預期效益	本服務學習課程為護理系學生所設計，以人性化關懷的護理理念，提供學生專業臨終關懷照顧之基本概念，期能在服務學習課程中協助瀕死病人獲得身、心、社會及靈性方面的支持，使病人在度過人生最後階段時，能獲得生命的尊嚴及臨終的品質。其效益如下： 1. 藉由課程中的服務學習項目，引領學生籌畫及構思服務內容，加深學習印象，落實學習成效。 2. 透過服務過程，發現問題並解決問題，增加經驗反思。 3. 讓學生除了課業學習，也能養成關懷社會的情操，進而反省內化培養學生高尚品德，及優秀人才所需的氣度與包容心，建立全人教育。
延續性規劃或創新作法	透過跨專業合作，運用課程、活動，感同身受，發揮尊重末期病人的生命關懷極重視生活品
聯合國永續發展目標 SDGs (選填)	☐ 1. 消除貧窮 ☐ 2. 停止飢餓 ☒ 3. 良好健康與社會福利 ☒ 4. 優質教育 ☐ 5. 性別平等 ☐ 6. 清潔飲水和衛生設施 ☐ 7. 經濟適用的清潔能源 ☐ 8. 體面工作和經濟增長 ☐ 9. 產業、創新的基礎設施 ☐ 10. 減少國內及國家間不平等 ☐ 11. 永續發展的市鎮規劃 ☐ 12. 確保永續消費和生產模式 ☐ 13. 氣候行動 ☐ 14. 保育及維護海洋資源 ☐ 15. 保育及維設生態領地 ☐ 16. 和平、正義與健全司法 ☒ 17. 促進目標實現的夥伴關係

參、規劃的服務機構

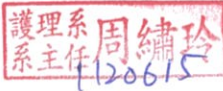
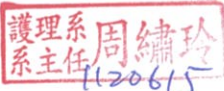
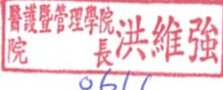
服務機構名稱	亞東紀念醫院馨寧病房		
服務機構住址	新北市板橋區南雅南路 21 號		
服務機構類型	☐ 老人照護 ☐ 身心障礙 ☐ 兒童青少年 ☐ 社區服務 ☐ 非營利機構 ☐ 學校服務 ☐ 交通服務 ☒ 其他：醫學中心		
服務內容說明	分小組至安寧病房與病人一起執行園藝治療、音樂治療、寵物治療、床上沐浴，另安排了解安寧共照流程。		
參與服務學生人數	預計 50 位	交通往返方式	☐ 捷運 ☐ 公車 ☒ 其他__無__
服務機構聯絡人	黃明喜	聯絡電話	02-77282602
		電子郵件	hsi@mail.femh.org.tw

肆、服務學習助理 (TA) 基本資料

姓名	待聘	學系/年/班	
----	----	--------	--

學號		聯絡電話	
----	--	------	--

簽核：

申請人	教學單位主管	院長	服務學習發展委員會
周繡玲 			經 年 月 日會議通過

亞東科技大學 112 學年第 1 學期

服務學習課程 經費預算表

NO	經費項目	單價（元）	數量	總價（元）	說明（計算方式）
1	交通費	0	0	0	服務地點在亞東紀念醫院，無需使用交通工具
2	膳食費	100	50	5,000	學生、老師及 TA 人員
3	材料費	0	0	0	
4	保險費	0	0	0	
5	TA 費	3000	2	6,000	TA 工作紀錄、心得、活動聯繫及資料收集
6	講座鐘點費	2,000 元/時	4	8,000	一場次一小時為，共有 4 場次
7	雜支	500	2	1,000	1.課堂及體驗活動時給予參與者禮品。
8	(以上舉例，請自行增減)	(請確認參與服務人數與經費數量之一致性)			
申請補助金額 合計 新台幣 20,000 元整					

、教學進度表：

週次	日期	課程單元	教學活動	護理專業 核心素養	授課教師
1	9/15	相見歡 課程介紹 course of introduction	前置性評量 課堂講述		周繡玲
2	9/22	影片欣賞-最後 12 天的生命之旅	短片欣賞、分 組討論、課堂 講授	(3) (4)(5) (6) (7) (8) (9)	周繡玲
3	9/29	中秋節			
4	10/06	以末期病人為中心之末期照護-安寧 緩和醫療內涵	短片欣賞、分 組討論、課堂 講授	(3) (4)(5) (6) (7) (8) (9)	周繡玲
5	10/13	影片欣賞 情境一：門診與轉介 情境二：住院初始評估	短片欣賞、分 組討論、課堂 講授	(3) (4)(5) (6) (7) (8) (9)	周繡玲
6	10/20	末期病人常見症狀處置 I	課堂講授	(1) (2) (3) (4)(5) (6) (7) (8) (9)	周繡玲
7	10/27	末期病人常見症狀處置 II	課堂講授	(1) (2)(3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)	周繡玲
8	11/03	末期病人及家屬的心理照護需求	短片欣賞、分 組討論、課堂 講授	(3) (4)(5) (6) (7) (8) (9)	周繡玲
9	11/10	末期病人及家屬的哀傷輔導	短片欣賞、分 組討論、課堂 講授	(3) (4)(5) (6) (7) (8) (9)	周繡玲
10	11/17	末期病人共同照護及居家療護	課堂講授、分 組討論	(3) (4)(5) (6) (7) (8) (9)	周繡玲
11	11/24	園藝及芳香治療在安寧病人的應用	服務學習課程	(3) (4)(5) (6) (7) (8) (9)	周繡玲
12	12/01	寵物治療在安寧病人的應用	服務學習課程	(3) (4)(5) (6) (7) (8) (9)	周繡玲
13	12/08	床上沐浴在安寧病人的應用	服務學習課程	(3) (4)(5) (6) (7) (8) (9)	周繡玲
14	12/15	安寧共照在安寧病人的應用	服務學習課程	(3) (4)(5) (6) (7) (8) (9)	周繡玲
15	12/22	末期病情告知~ 家庭會議及溝通技巧訓練		(3) (4)(5) (6) (7) (8) (9)	周繡玲

16	12/29	末期病情告知溝通技巧訓練演練	課堂講授	(3) (4)(5) (6) (7) (8) (9)	周繡玲
17	01/05	末期病人倫理議題(安樂死 VS 自然死)	短片欣賞、分組討論、課堂講授	(3) (4)(5) (6) (7) (8) (9)	周繡玲
18	01/12	期末考	總結性評量		周繡玲

備註：基礎醫學(3)；一般護理能力(3)；溝通與合作(3)；批判性思考能力(4)；倫理(5)；關愛(6)；克盡職守(7)；終身學習(8)；創新(9)