

亞東科技大學 服務學習課程計畫申請表

填表日期： 113 年 12 月 17 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵之課程	開課單位	材料織品服裝
預計開課班級	科系：材料織品服裝系	班級	1B
課程名稱	創作基礎	預計修課人數	42 人
開課學期	113 學年下學期	選必修別/學分	☐ 必修__學分 ☒ 選修__2__學分
任課教師	徐秋宜	職 稱	副教授
		聯絡電話	0928870889
		電子郵件	hsu.chiui@mail.oit.edu.tw

貳、計畫內容

課程目標	題目： 「Meet Me Life」永續時尚衣櫃的社區婦女服務 實踐「永續衣櫃」教學的目標效益 1. 加強學生對時尚永續性和物材再使用性循環性的基本認識。 2. 教導如何將可持續設計實踐在現實生活中 引入「永續衣櫃」的概念，將現有服裝重新想像並重新搭配利用，在促進環境可持續性的同時，探討了韌性理論、社會資本理論及永續時尚的理論框架，透過田野訪談及創新教學實踐設計服務加以應用，提供一種降低老人孤獨風險並促進永續時尚的新方法，也增強了社會韌性。
課程大綱/內容	第1週 課程準備與介紹/說明與分享 第2週 1.Frame 2. Skin:(surface / substance) 說明與指導 第3週 1.Frame 材質創作-1 材料 (Material) 構成 (composition) 個人創作-1 第4週 1.Frame 材質創作-1 材料 (Material) 構成 (composition) 個人創作-2 第5週 Skin 材料 (Material) 肌理 (texture) 創作 第6週 Skin 材料 (Material) 肌理 (texture) 創作 第7週 人。體 v. s. 結構與材質的應用-1 第8週 人。體 v. s. 結構與材質的應用-2 第9週 擬人化-如果我是-故事與示意圖/說明與指導-1 第10週 擬人化-如果我是-故事與示意圖/說明與指導-2 第11週 擬人化-如果我是--故事與示意圖/個人創作與指導-1 第12週 鼓勵參與者重新審視和詮釋其現有的衣櫃物品，思考時尚永續與

	新議題(服務學習課程) 第13週 促進年長參與者與年輕設計師之間共同穿搭創作。 第14週 擬人化-如果我是-造型整合-1 (理念/圖稿六張) 說明與指導-1 第15週 擬人化-如果我是-造型整合-1 (理念/圖稿六張) 說明與指導-2 第16週 動態整合呈現-創作展示 第18週 期末整合呈現-創作評鑑
預期效益	1. 打造斬新的永續再造、互動共融的關懷模式，向社會進行參與式共同設計的倡議。(社區住民、設計師、學生) 2. 永續時尚與資源再利用的公共議題與社會設計思考的體驗，轉化為社區關注與跨域社區經驗及永續生活學習與應用。
延續性規劃或創新作法	我們身處倡議永續與美感生活的時代，文化藝術與永續再生再創不再只侷限在設計師本身，本服務計畫主動投入 SDGs議題導出問題意識，以一碼人與物的再生基地，透過與社區弱勢婦女溝通交流，運用二手服裝再整理、再搭配應用，一方面為社區弱勢婦女提供造型搭配建議，同時也開啟學生對永續時尚的關注，並為學生注入更多的社會設計服務的能量。 本設計服務所要倡議的舊物再生與再生搭配設計等議題外，透過造型搭配設計，聯手再生共享的環保實踐空間與大水溝二手衣資源，以及手作工藝，共同導入永續時尚目標與再設計概念，帶領學生參與婦女，以舊物與二手材料資源，共同進行素材組合與服裝穿搭美學的時尚爬梯(PARTY)練習，通過參與式的再生造型設計，共同開發的設計概念結合了功能性與美學，並與社區婦女共學共好的實務經驗，透過溝通參與，進而擴大學生體會共設計的服務方法與意義，除了作為問題觀的思考外，更可作為創作基礎的美感實踐，進而提高社區婦女對個人風格及服裝功能性的理解，而能成為日常生活的美學實踐。透過半結構式訪談，以探討參與者對老化、時尚及社會互動的看法，問題聚焦於他們在工作坊中的經驗及參與設計活動的心理影響。期勉未來共創共好的各種友善社會的設計服務項目。
聯合國永續發展目標 SDGs (勾選)	☐1. 消除貧窮 ☐2. 停止飢餓 ☐3. 良好健康與社會福利 ☒4. 優質教育 ☐5. 性別平等 ☐6. 清潔飲水和衛生設施 ☐7. 經濟適用的清潔能源 ☐8. 體面工作和經濟增長 ☐9. 產業、創新的基礎設施 ☐10. 減少國內及國家間不平等 ☐11. 永續發展的市鎮規劃 ☒12. 確保永續消費和生產模式 ☐13. 氣候行動 ☐14. 保育及維護海洋資源 ☐15. 保育及維護生態領地 ☐16. 和平、正義與健全司法 ☒17. 促進目標實現的夥伴關係

參、規劃的服務機構

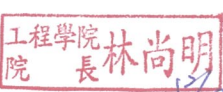
服務機構名稱	萬華區一碼空間
服務機構住址	台北市萬華區中華路二段 336 號 B1(南機場社區)
服務機構類型	☐ 老人照護 ☐ 身心障礙 ☐ 兒童青少年 ☒ 社區服務 ☐ 非營利機構 ☐ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他：

服務內容說明 (含服務次數/時數說明)	1. 透過半結構式訪談，以探討參與者對老化、時尚及社會互動的看法，問題聚焦於他們在工作坊中的經驗及參與設計活動的心理影響。 2. 以舊物與二手材料資源，共同進行素材組合與服裝穿搭美學的時尚爬梯(PARTY)練習，通過參與式的再生造型設計，共同開發的設計概念結合了功能性與美學，並與社區婦女共學共好的實務經驗，透過溝通參與，進而擴大學生體會共設計的服務方法與意義。 預訂日期：114年5月1日/5月8日共2次 地點：萬華區一碼空間 地址：台北市萬華區中華路二段336號B1(南機場社區) 時間：13:00-16:00(每次3小時)		
參與服務學生人數	42人	交通往返方式	☒ 捷運 ☒ 公車 ☐ 其他_____
服務機構 聯絡人	黃芳慧	聯絡電話	0983293018
		電子郵件	fanghui2008@gmail.com

肆、服務學習助理(TA)基本資料

姓名	待聘	學系/年/班	1B
學號	待聘	聯絡電話	待補

簽核：

申請人 徐秋宜	教學單位主管	院長	服務學習發展委員會
 2024.12.17	 1/8	 1/8	經 年 月 日會議通過

亞東科技大學 113 學年第 2 學期

服務學習課程 經費預算表

NO	經費項目	單價 (元)	數量	總價 (元)	說明 (計算方式)
1	交通費	0	0	0	
2	膳食費	100	50	5000	學生+社區婦女與講師: 每人至多 100 元
3	材料費	5500	1	5500	一批(服材與服務相關)
4	保險費	37	40	1480	人
5	教學助理(TA)費	3000	1	3000	人
6	講演鐘點費	2000	2	4000	人
7	雜支	1020	1	1020	一批
合計				20000	
申請補助金額 新台幣 20,000 元整					

(請確認單價 X 數量=總價及服務次數與服務人數之一致性)