

亞東科技大學 服務學習課程計畫申請表

填表日期： 113 年 1 月 9 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵之課程	開課單位	材料織品服裝系
預計開課班級	科系：機能性服裝打版與製作	班級	材織 3B
課程名稱	機能性服裝打版與製作	預計修課人數	30
開課學期	112 學年下學期	選必修別/學分	☒ 必修 3 學分 ☐ 選修____學分
任課教師	賴文魁	職 稱	助理教授
		聯絡電話	0989-929-061
		電子郵件	fc018@mail.aeust.edu.tw

貳、計畫內容

課程目標	課程目標是希望透過服裝打版與製作的學習，訓練學生專業技能外，可以達到產業界對人才需求的水準，同時培養學生對於機能性服裝發展趨勢的敏銳度，進而結合自身專長加以發揮。此外，該課程為增加大學生對社區的關懷，因此融入社會服務活動相關課程，藉此提升學生的社會公民責任、服務技能，以及促進個人發展為本課程的服務目標。該課程將與政府立案之新北市家扶發展學園合作，透過學童多元課業的才藝創作輔導，促使大學生運用自身專業能力來服務社會，並且接觸社會各階層，活動服務結束後透過講座及期末心得分享使學生能從服務中體認成長。																
課程大綱/內容	(一) 授課方式 1.學生在實際外出進行課輔之前，有約 3 小時的培訓，教導教學技巧、志工應有的服務觀念、常見的問題教學。 2.針對端午節的大節慶，共計 3 次在家扶發展學園的教室上課，由學生對弱勢學童進行才藝創作協助輔導。 3.期末於實習大樓服裝構成 406 實驗室進行教學心得分享與狀況進行討論。 (二) 才藝創作輔導內容 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">端午節香包袋玩偶創作</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td>工具與材料介紹及基本縫法介紹</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>基本針法與基礎版型</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>製作方法與注意事項</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>示範如何縫製香包袋玩偶</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>驗收與收邊</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>完成香包袋玩偶</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>公園玩遊樂</td> </tr> </table> *附件一. 18 周課程大綱	端午節香包袋玩偶創作		1	工具與材料介紹及基本縫法介紹	2	基本針法與基礎版型	3	製作方法與注意事項	4	示範如何縫製香包袋玩偶	5	驗收與收邊	6	完成香包袋玩偶	7	公園玩遊樂
端午節香包袋玩偶創作																	
1	工具與材料介紹及基本縫法介紹																
2	基本針法與基礎版型																
3	製作方法與注意事項																
4	示範如何縫製香包袋玩偶																
5	驗收與收邊																
6	完成香包袋玩偶																
7	公園玩遊樂																

預期效益	1.藉由服務學習促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力。 2.藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者，加強師生之間的互動，學校氣氛成為更開放、積極與成長的學習環境。 3.學生提供直接服務帶給社區實質的幫助，也帶給機構新的思考，同時因為參與帶給學生正向的成長經驗，促使其繼續投入社會服務，繼而積極參與社會及國家事務。
延續性規劃或創新作法	由於本計畫之服務學習，將學生學習的教室擴展至社區，協助弱勢貧困的學童在學習成長過程中，給予關懷、愛護、鼓勵和引導，且學生參與社會服務的工作動機在於單純想幫助他人，以及讓自己快樂並善盡社會責任，因此預期規劃持續申請本計畫，透過經費的補助延續相關服務學習課程。 除此之外，由於本系所學生均具備手創之工藝技術，因此預期課程規劃將與節慶活動結合，透過課程創新作法學習，弱勢孩子除了沉浸於節日的歡樂外，更能感受節慶所蘊含的文化氛圍。
聯合國永續發展目標 SDGs (勾選)	☒1. 消除貧窮 ☐2. 停止飢餓 ☒3. 良好健康與社會福利 ☒4. 優質教育 ☐5. 性別平等 ☐6. 清潔飲水和衛生設施 ☐7. 經濟適用的清潔能源 ☐8. 體面工作和經濟增長 ☐9. 產業、創新的基礎設施 ☐10. 減少國內及國家間不平等 ☐11. 永續發展的市鎮規劃 ☐12. 確保永續消費和生產模式 ☐13. 氣候行動 ☐14. 保育及維護海洋資源 ☐15. 保育及維設生態領地 ☐16. 和平、正義與健全司法 ☐17. 促進目標實現的夥伴關係

參、規劃的服務機構

服務機構名稱	新北市家扶發展學園		
服務機構住址	新北市板橋區四川路2段245巷119號		
服務機構類型	☐ 老人照護 ☒ 身心障礙 ☒ 兒童青少年 ☐ 社區服務 ☒ 非營利機構 ☒ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他：		
服務內容說明 (含服務次數/時數說明)	一、家扶發展學園關懷服務 1.預訂日期：113年3月12日、113年3月26日共2次 2.地點：新北市家扶發展學園（新北市板橋區四川路2段245巷119號） 3.時間：下午13:00-17:00（每次4小時，共計8小時） 二、材料蒐集 1.日期：113年4月28日 2.地點：聚紡股份有限公司（桃園市觀音區工業六路3號） 3.時間：下午13:00-17:00（共計4小時） 三、家扶發展學園活動服務 1.日期：113年5月24日 2.地點：新北市家扶發展學園（新北市板橋區四川路2段245巷119號） 3.時間：下午13:00-17:00（共計4小時）		
參與服務學生人數	30人	交通往返方式	☐ 捷運 ☒ 遊覽車 ☒ 步行

服務機構 聯絡人	白位傑	聯絡電話	02-89662926
		電子郵件	Paiwhe1@yahoo.com.tw

肆、服務學習助理 (TA) 基本資料

姓名	徵聘中	學系/年/班	
學號		聯絡電話	

簽核：

申請人	教學單位主管	院長	服務學習發展委員會
賴文雄	材料機品服裝系 系主任 林尚明	工程學院 院長 林尚明	經 年 月 日會議通過

亞東科技大學 112 學年第 2 學期
服務學習課程 經費預算表

NO	經費項目	單價 (元)	數量	總價 (元)	說明 (計算方式)
1	交通費	6000	1	6000	桃園遊覽車半日費用
2	膳食費	100	30	3000	便當 100 元*30 人
3	材料費	50	60	3000	香包袋 50 元*60 份
4	保險費	37	30	1110	保險費 37 元*30 人
5	教學助理(TA)費	1	1	3000	TA 費 3000 元*1 人
6	講演鐘點費	2000	1.5	3000	鐘點費 2000 元*1.5 小時
7	雜支	1	1	890	活動零食 890 元*1 份
合計				20000	
申請補助金額 新台幣 20,000 元整					

(請確認單價 X 數量=總價及服務次數與服務人數之一致性)

附件一

週次	授課內容	具服務學習課程內容
第 1 週	課程綱要講授	
第 2 週	機能性時尚紡織品之定義	
第 3 週	機能性時尚紡織品發展背景	
第 4 週	小組論壇 1（機能與時尚探討）	
第 5 週	小組論壇 1（機能與時尚探討）	服務學習課程
第 6 週	機能性時尚紡織品市場結構	
第 7 週	機能性時尚紡織品素材應用趨勢	服務學習課程
第 8 週	小組論壇 2（產品流行趨勢）	
第 9 週	小組論壇 2（產品流行趨勢）	
第 10 週	機能性時尚服飾商品開發走向	
第 11 週	機能性時尚紡織品國際品牌產品開發趨勢分析	
第 12 週	小組論壇 3（市場調查）	
第 13 週	小組論壇 3（市場調查）	服務學習課程
第 14 週	時裝品牌與運動戶外品牌的差異	
第 15 週	時裝品牌與運動戶外品牌的融合——個案研究	
第 16 週	小組論壇 4（機能性服裝企劃）	服務學習課程
第 17 週	小組論壇 4（機能性服裝企劃）	
第 18 週	期末發表（看板、企畫書）	