

亞東科技大學
111 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程
目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊
- 08 - 服務學習教學助理工作記錄表

亞東科技大學

111 學年度第 1 學期服務學習課程成果報告書

填表日期： 111 年 12 月 15 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵課程	開課單位	一碼再生基地
課程名稱	創意思考與設計美學	修課人數	材纖 1B (21 人)
開課學期	111 學年 ☒ 上學期 ☐ 下學期	選必修別/學分	☐ 選修 <u>2</u> 學分 ☒ 必修
任課教師	徐秋宜	聯絡電話	0928870889
		電子郵件	Hsu.chiui@msa.hinet.net
服務學習 助理	黃于馨 劉郁芳	聯絡電話	0978-474 178 0903-457 582
		電子郵件	minne921124@gmail.com yvonne20040523@gmail.com

貳、執行成果

課程目標	
課程大綱	本次預計與<u>一碼再生基地</u>一同關注都市社會設計，以『女性的生命成長歷程』角度切入時尚領域議題，關注女性各年齡段的生命歷程，在面對服裝選擇的考量、功能性、社會壓力、等心理變化。透過一段『當時正青春的回味』的活動，與社區的婦女們一起參與交流發酵，並從自己的舊衣與二手衣看人們未來的生活需求與珍愛的價值態度，瞭解更多不同領域女性曾經最美好、或是最回味最喜愛的服裝。 採取可持續發展的重新發現、重組或重構，導入再生循環概念，讓新舊混搭風潮再生美好的新生活想像 延續從在地『life』主題與個人的實務互動經驗，以非勞力型的設計服務參與觀察體驗，以新的方式、介面、型態進行轉化發展設計觀點與個人特色。
	第1週 課程準備與介紹/說明與分享 第2週 新世代自我觀照-（文字）/觀察與表述 第3週 新世代-生活環境觀察與表述（文字） 第4週 我們關心的… 第5週 我們看見的… 第6週 我們共同的美好… 第7週 我們看見的美好… 第8週 我們如何共好-1… 第9週 我們如何共好-2 第10週 如何深入社會設計與社區婦女生活時尚議題-1 第11週 如何深入社會設計與社區婦女]生活時尚議題-2 第12週 導入社會設計-「社區「永續衣櫃」1-社區女性的時尚再造」

	(服務學習課程) 第 13 週 國際現象與趨勢觀察-1 第 14 週 國際現象與趨勢觀察-2 第 15 週 從二手衣看人們未來的生活需求與珍愛的價值態度 第 16 週 人們未來的需求渴望與價值產品開發 第 17 週 感動企劃/PPT-1 第 18 週 感動企劃/PPT-2		
教學策略及重要流程	透過邀請一碼的女性社群(社區居民)一同參與，聽取各年齡層與族群女性的服裝需求痛點，加入再設計二手服飾與1場試穿體驗工作營 1. 打造展新的共融共思模式，向社會進行參與式共同設計的倡議。 (社區婦女、設計師、學生) 2. 社會公共議題與設計思考體驗，進而轉化為社會關注與知識經驗的傳承。 a. 增加學生社會關心與問題思考。 b. 增加學生與社會企業學習合作機會。 c. 擴增服務項目與創意思考的提升。 d. 時尚設計鏈帶動永續衣櫃的態度。		
服務機構名稱	一碼人與物的再生基地-大水溝		
服務機構類型	☐ 老人照護 ☐ 身心障礙 ☐ 兒童青少年 ☒ 社區服務 ☐ 非營利機構 ☐ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他：		
服務內容說明	1.協助二手衣分類 2.依分類服裝特性，發展不同風格的服裝搭配與穿著建議		
服務機構聯絡人	黃芳慧	聯絡電話	0983293018
		電子郵件	fanghai2008@gmail.com
服務機構住址	108 台北市萬華區中華路二段 364 巷 22 弄 27 號口		
省思或建議 (延續性規劃)	本活動將倡議舊物再生與再生搭配設計等議題外，透過學生的造型設計，聯手再生共享的環保實踐空間與大水溝二手衣資源，共同導入永續時尚目標與再設計概念，帶領參與婦女，以舊物與二手材料資源，共同進行素材組合與服裝穿搭美學的時尚爬梯(PARTY)練習，通過參與式的再生設計，並與社區共創共學共好的實務經驗，作為新的美感實踐介面，進而成為創新時尚平權的美學實踐。 『當時正青春的回味』分享會協力參與： 上半場透過參與學員的女性視角分組對談，在都會生活中、在家庭中扮演的多重角色與分工，女性依不同身份對於「穿衣 vs 時尚」分享她們各式的生活連結與想像，可以談最鍾愛的服裝、青春時 下半場則是從「青春回味」的行動力上，與學員相互激發對話，並導入再生循環概念，讓新舊混搭的穿衣 party 可以成為社區交往及志工培力的可能選項。並落實循環永續的社會教育亦可導入時尚美學的工具。最後由老師與設		

	計師邀請大家一起加入共創協作活動。 落實民眾參與，邀請社區婦女參與，一起來發聲和體驗，是一場不侷限於特定專業時尚人的時尚工作體驗。 服裝美學潛移默化影響參與者，進而引發議題，並共創永續發展的時尚服裝議題。 本系列活動其主要策略之一亦是鋪新晉學生設計師可協助未來在都會型社區內，可逐步發展「永續衣櫃」，作為社區內以婦女培力為核心的重要議題。			
服務日期	活動內容	活動地點	參與學生數	受服務人數
111/11/27	二手衣分類/服裝搭配	大水溝	28	56

(活動照片請黏貼 6 張以上)











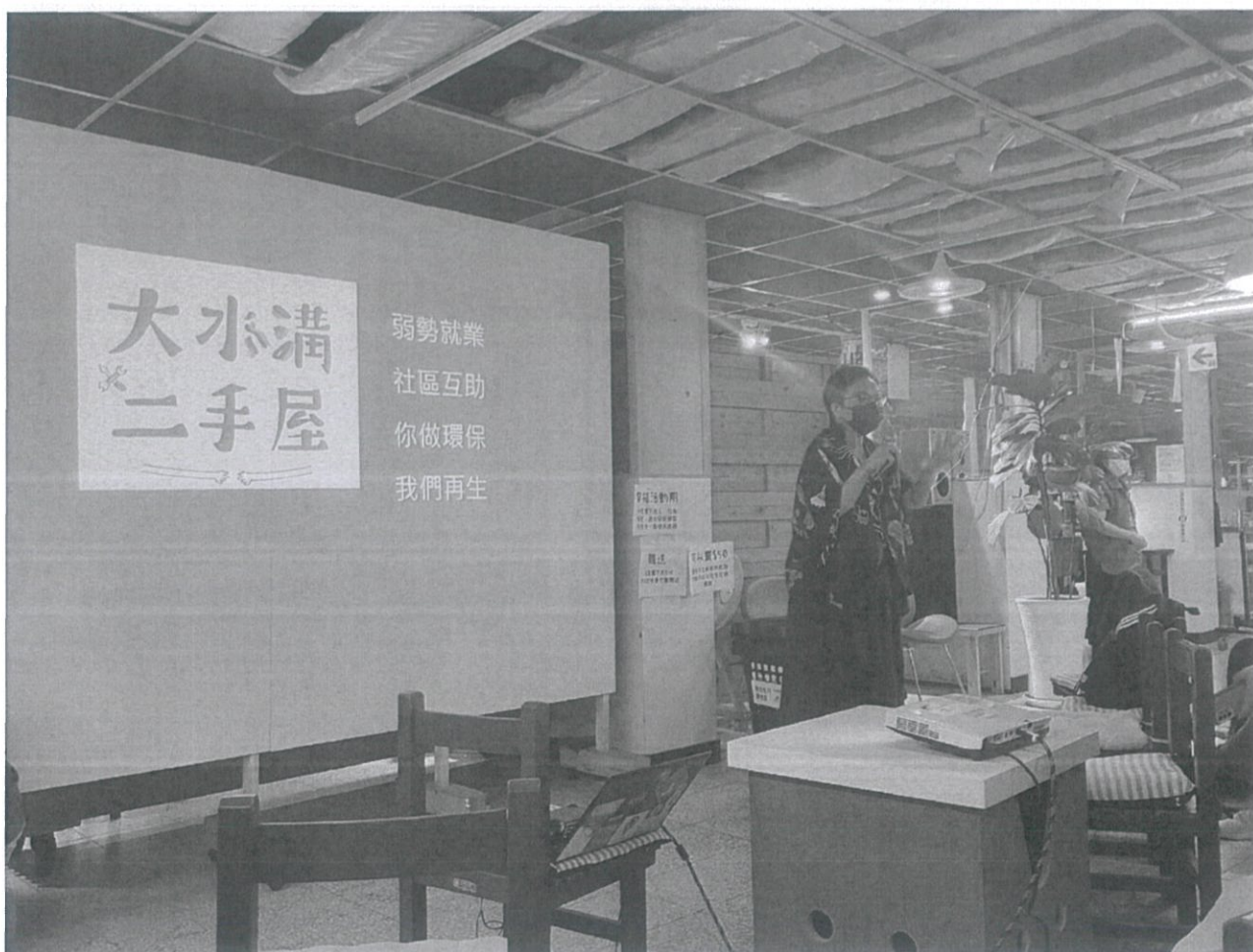


亞東科技大學
111 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程
目 錄

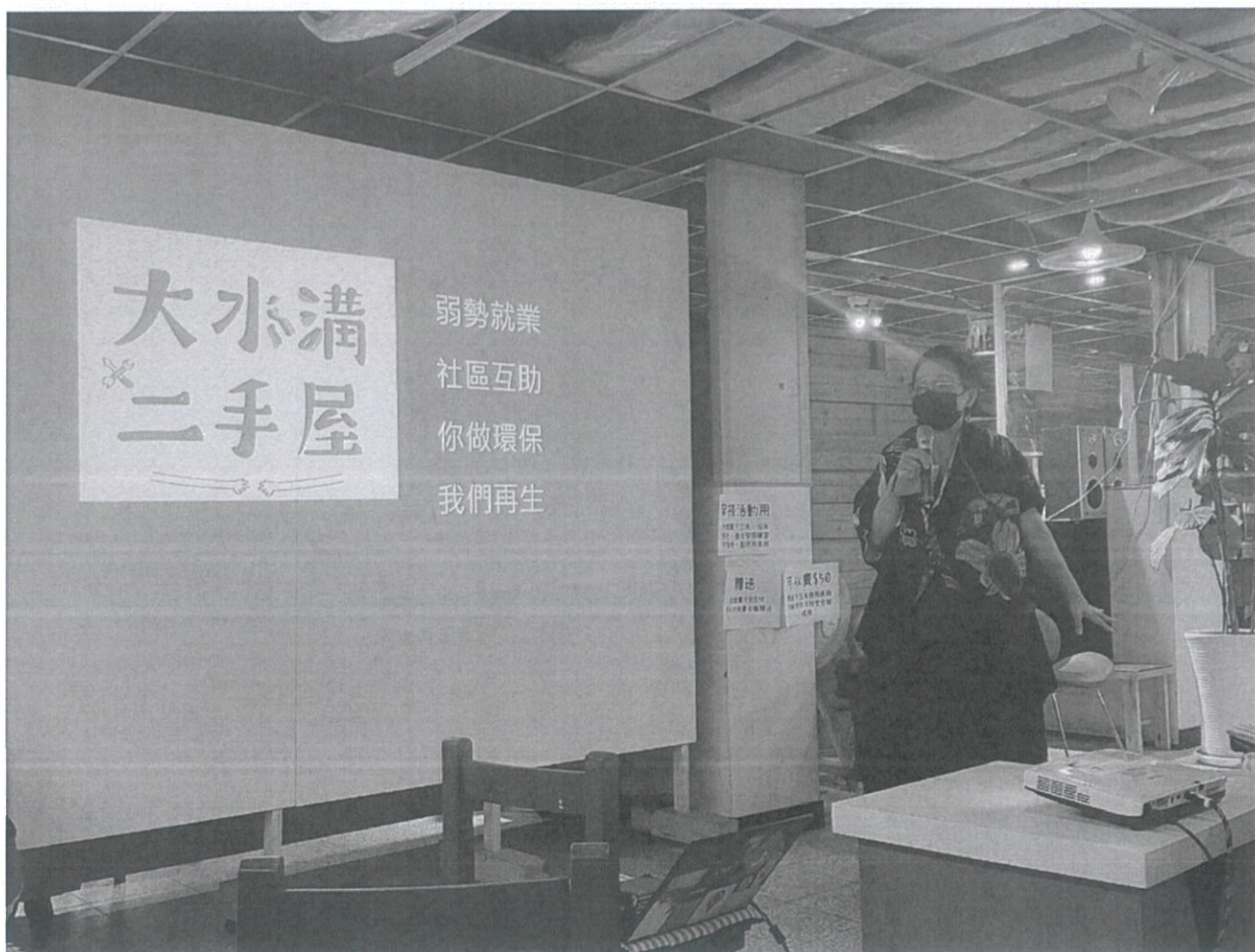
- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊
- 08 - 服務學習教學助理工作記錄表

準備階段-服務前









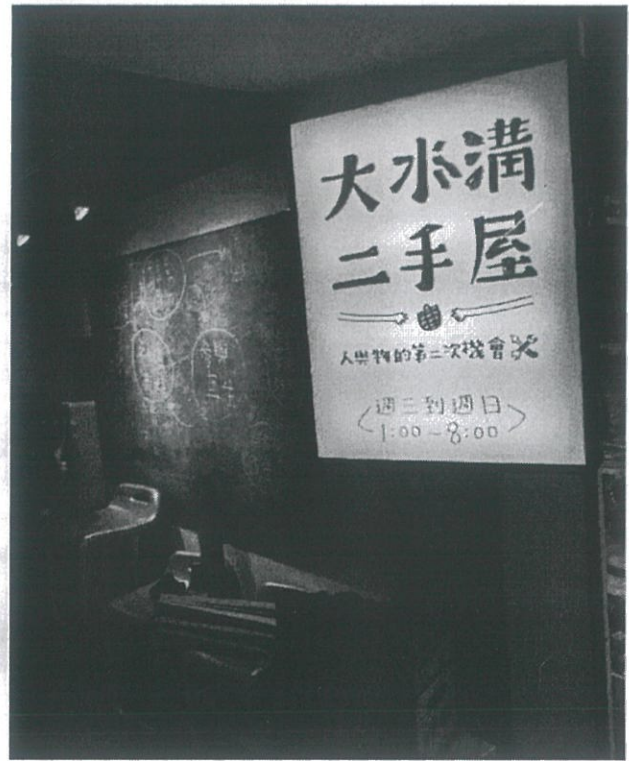


亞東科技大學

111 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程 目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行**
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊
- 08 - 服務學習教學助理工作記錄表

服務執行



照片說明：綠意盎然的一碼再生基地入口



照片說明：負責人講解基地的用途



照片說明：秋宜老師說明

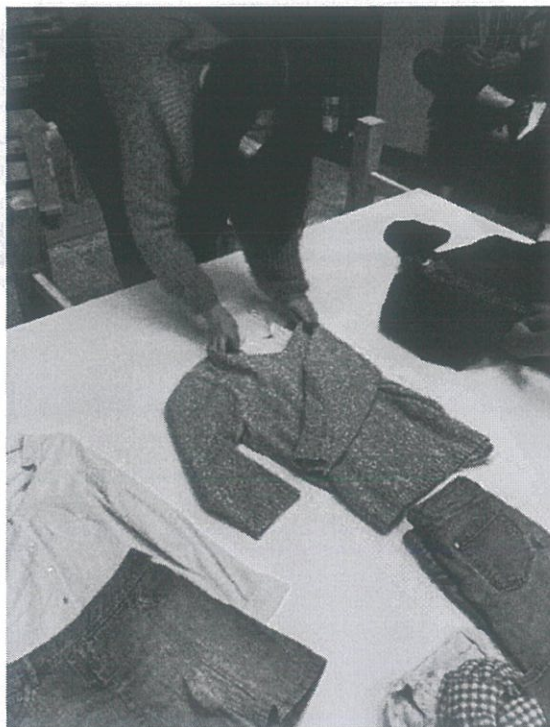
- 用創新的方式 讓二手衣再生
- 幫助到社會上需要幫助的人



照片說明：活動中的分類



照片說明：同學們認真參與其中



照片說明：利用不要的服飾，設計一套新服裝



照片說明：結尾-大合照

亞東科技大學

111 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程 目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告**
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊
- 08 - 服務學習教學助理工作記錄表

反思-學生反思報告

徐秋宜

這次去大水溝商店，令我收穫頗豐，同時也讓我了解到了，原來衣服回收再利用，不僅可以帶來巨大的商機，還可以做到循環再利用的環保舉動。

在這家店裡，我了解到了衣服分類的重要性，還體驗到了，重組衣服造型時的時尚的魅力，令我無法自拔的迷戀上了穿搭，在這個的同時，我意識到了，穿搭的重要性。身上只要有一個配件改變，那麼就會和原本的風格，完全不同，意義也會不同。當一個產品被二次使用時，就好像賦予他一個新的生命，如果沒有，那就跟垃圾沒有甚麼不同。所以與其把它當垃圾一樣丟掉，不如重新延續他的生命，讓他有一個需要它的新主人，豈不是皆大歡喜，將一個產品利益最大化，那豈不是生活上的智者。

希望下一次還能有這樣優質的活動，那就真的是太完美啦！真心地謝謝老師，讓我們體驗到這麼好的活動，和店家。

—111101217 林意淳

第一次體驗到用環保改造出一個漂漂亮亮的房子，利用舊東西改造，以跳蚤市來拍賣，價格實在有夠便宜，我覺得這次去真的是一個不錯的地方，所有東西都是以舊的東西變成新的物品，一開始到那先聽那邊的人介紹，介紹完之後才發現大水溝是用環保、再生、創新的方式一直循環著，我們這次去是要去幫大水溝整理一箱一箱的二手衣，先把二手衣分類成上衣、褲子跟外套，再把這些分好的分成回收，賣50元跟捐贈，在下去做屬於自己風格的穿搭，最後再裝箱，在分類的時候有些衣服很新，連吊牌都沒剪，看了就覺得很捨不得，原本想要買一件衣服，是全新的，後來想說禮讓給下一個需要的人，在過程中學到怎麼環保愛地球。

—111101211 謝沛珊

這次跟老師同學們一同到萬華區的一碼基地。一進去我們坐下來聽那邊的工作人員介紹，我才知道原來很多人都默默的在為社會上需要幫助的人付出。或許一件我們看似不起眼的二手衣或是二手商品都可能幫助到別人。我們這次主要參與的活動是將回收回來的二手衣分類，再將它們做服裝整套的搭配，之後我們將一箱箱二手衣小心翼翼的打開然後開始做整理及分類。我參與完這個活動後覺得真的是一個很特別的經驗，然後也很有趣。在整理的過程中看見了許多不一樣款式的衣服，有些或許已經殘破不堪，但有些卻是連吊牌都未剪下來的新衣服。看了這些衣服，我才想到原來我們或許常常看見喜歡的衣服就購買，從未想過會造成地球資源的浪費。所以我覺得這次的活動很有意義，從活動中也讓我學習到了很多新的知識。

—111101208 黃于馨

這次去的一碼再生基地讓我知道，雖然都是大家不要的、用不到的，卻可以利用分類、修復、整理以達到他還能再生使用的目的，且也可以讓在地的單親媽媽或是找不到工作的無業遊民有一個溫暖的地方可以重新開啟他們的新生活，一碼不僅僅是讓物品再生新生命，也使有需要的人有了一個他們生命中最溫暖的新開始。

—111101221 劉郁芳

我很喜歡這裡整間店的氛圍，不管是和善的叔叔阿姨，還是簡約復古的裝潢，都讓我覺得特別的溫暖。剛開始還不太懂什麼是循環經濟，「製造、銷售、使用、回收」大水溝二手屋希望改變銷售階段與使用階段，不過在聽完解說後，我了解了大水溝二手屋改變銷售與使用階段後所傳達的理念，「弱勢就業、社區互助、你做環保、我們再生」，不但特別且很有意義。在整理二手衣的過程中，我發現很多衣服都很有特色，看到了很多平常不會接觸的款式和設計，二手衣不一定是破破舊舊的，其實大部分都還很新。堆積如山的二手衣，也代表著許多人的愛心，如果有機會，我也想將我的衣服送給有需要的人，讓這份愛傳承下去。

—111101227 林采凌

在課程開始的時候，老師也帶了有關浪費的議題，因為從設計、製造、生產最後到銷售這過程中往往都造成了許多浪費，在現在社會流行的快時尚中，過度製造與過度消費，不僅造成了環境汙染，也浪費了很多還很新但因為退流行而遭丟棄的衣服，這次的二手機也讓我了解，「再利用」的重要性。

—111101214 楊政彥

大水溝也透過二手物實踐「平等交換」。除了獲得彈性工作機會的杜姨，身為大水溝店長的張貴智也舉例：「社區中父母離異、經濟弱勢的青少年，可能想要一副耳機卻沒有零用錢可以買，我們會評估需求並與他一起討論，讓他在這裡『以工換物』，如打掃環境後選擇自己需要的耳機帶走。」

大水溝開創了一個「給予人和物第 2 次機會」的空間，體現了「再生」的意義。更別說那些在這裡不斷流動的居民、無家者、青少年、社區工作者，甚至是捐物、購物的民眾，還有那些物品，都有機會在這裡重獲新生。

—111101237 黃若晴

心得-1

今天第一次知道萬華這間“大水溝二手屋”，我對二手物品印象都是覺得很醜或是用不到的東西。開放讓我們參觀的時候我發現雖然有些東西是過氣或是用不到的但大多東西都是好看的，有 CD 收納盒、茶具、一些娃娃公仔。今天老師與大水溝合作除了看二手物品還帶著我們一群小孩幫忙整理人們送來的二手衣物，可能平時接觸的不多，我第一次看二手衣物可以賣到 50 元左右的價格。

幫忙整理的二手衣物約莫有 10 幾箱左右，大家把箱子裡的衣物分類，分成外套、短袖上衣、長袖上衣、連衣裙、裙子、長褲、短褲、還有一些配件，並將品質不好的東西分成送與銷毀。這活動有特色的是老師讓我們從二手衣物裡挑一套可以搭配的服裝，雖然有很多衣服但可以搭配起來的衣服不多，不然就是因為衣服太多不好找。

心得-2

這次跟老師同學們一同到萬華區的一碼基地。在出發之前聽老師介紹這個地方的時候我就覺得它很特別，心裡也很好奇著。我們搭捷運轉公車，經過了遠遠的路程，終於到了一碼基地。一進去我們便坐下來聽那邊的工作人員介紹，我才知道原來很多人都默默的在為社會上需要幫助的人付出。或許一件我們看似不起眼的二手衣或是二手商品都可能幫助到別人。我們這次主要參與的活動是將回收回來的二手衣分類，再將它們做服裝整套的搭配，之後我們將一箱箱二手衣小心翼翼的打開然後開始做整理及分類。我參與完這個活動後覺得真的是一個很特別的經驗，然後也很有趣。在整理的過程中看見了許多不一樣款式的

衣服，有些或許已經殘破不堪，但有些卻是連吊牌都未剪下來的新衣服。看了這些衣服，我才想到原來我們或許常常看見喜歡的衣服就購買，從未想過會造成地球資源的浪費。所以我覺得這次的活動很有意義，從活動中也讓我學習到了很多新的知識。

心得-3

這次跟老師同學們一同到萬華區的一碼基地。在出發之前聽老師介紹這個地方的時候我就覺得它很特別，心裡也很好奇著。我們搭捷運轉公車，經過了遠遠的路程，終於到了一碼基地。一進去我們便坐下來聽那邊的工作人員介紹，我才知道原來很多人都默默的在為社會上需要幫助的人付出。或許一件我們看似不起眼的二手衣或是二手商品都可能幫助到別人。我們這次主要參與的活動是將回收回來的二手衣分類，再將它們做服裝整套的搭配，之後我們將一箱箱二手衣小心翼翼的打開然後開始做整理及分類。我參與完這個活動後覺得真的是一個很特別的經驗，然後也很有趣。在整理的過程中看見了許多不一樣款式的衣服，有些或許已經殘破不堪，但有些卻是連吊牌都未剪下來的新衣服。看了這些衣服，我才想到原來我們或許常常看見喜歡的衣服就購買，從未想過會造成地球資源的浪費。所以我覺得這次的活動很有意義，從活動中也讓我學習到了很多新的知識。

這次去到萬華大水溝二手屋，來做服務學習，一開始以為這就是一個賣二手商品的地方，直到進去聽到裡面的講解才發現，這不僅僅是一個賣二手商品的地

方，而是讓「舊物再生」，透過再生再給物品一次機會。在這個地方也幫助了附近很多弱勢家庭，或者是一些叛逆的孩子，透過社區互助的方式，讓有需要的弱勢家庭都能有一個工作機會。

心得-4

這次的活動我蠻喜歡的，因為我平常就有去二手店或著是去跳蚤市場買衣服或各式各樣的物品的習慣，而且活動地點就在我朋友家正對面而已，沒有這次活動我根本不會知道說原來旁邊有個二手市集，因為我提早到的緣故我逛了一圈，發現裡面其實有許多實用的二手小物，價錢都挺實惠的，也有許多古董，例如收音機、相機。有興趣的收藏家應該會很喜歡，價錢又實惠。

活動開始要先分類衣服，一箱一箱紙箱被打開大部分都是偏 80 年代的衣服，一件一件地翻開讓我看到了許多我覺得特別喜歡或著是風格特別的服飾，雖然在分類的過程很累但是開箱衣服的感覺挺有趣的，接著是搭配，說實話大家在挑衣服的時候有點像是我去逛福和橋時的場景，一堆人圍在那邊搶衣服，還蠻好笑的，在翻找的過程很多的衣服其實是不錯的，但是要搭配成有特色的一套服飾些許有些難度，上衣其實都是很好挑的但是褲子的選擇大部分只有牛仔褲不然就是保暖睡褲而已，再加上我根本不會穿裙子不知道要如何搭配才比較好，當我選好了服飾放去板子上時發覺怎麼那麼怪，明明搭起來是好看的，老師這時走過來提點了幾句，我才注意到原來擺飾也是一門學問，並不是單單挑出一套衣服那麼簡單而已，兩套衣服擺了各種姿勢慢慢地摸索感覺比較良好的樣子，再把它掛成一套吊在衣架上，最後是整理衣服的環節，其實大部分的衣服

可以用更貴的價格賣出，品項其實是不錯的，屬實可惜，一箱一箱的衣服被裝起來了整理完的感覺挺舒服的，本來成堆的衣服被一箱一箱的整理好，這次活動最可惜的地方我覺得是我太胖了穿不下我想要的衣服，看來要努力減肥了。



亞東科技大學

111 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程 目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊
- 08 - 服務學習教學助理工作記錄表

反思-教學助理心得、工作紀錄

教學助理心得

在我的求學生涯中，這是我第一次當上教學助教，當時的我因為完全對這份工作一竅不通，因此有時會出錯，甚至搞不清楚狀況，但是久而久之漸漸熟練後，沒想到竟然在短短的4個月收穫滿滿，例如：上台報告學習心得的時候，更加磨練了台風，使自己上台不會怯場等等之前上課學不到的額外技能。

徐秋宜

教學助理心得

參與了這次的 TA 活動，真的是個很難得的經驗，謝謝老師給了我這個機會。從活動中讓我學到了很多，第一次從頭跟老師一起討論然後整合班上同學一同去做服務學習，在服務學習之中的活動也讓我留下深刻的印象。一碼基地真的是個很特別也具有意義的地方，它讓平常我們或許看不起眼的衣服，而讓它擁有了不一樣的意義，我們利用了我們對服裝的瞭解去搭配出一套套不一樣風格的服飾來幫助這個社會上需要幫助的人，還有傳承我們對於美的感覺，真的是一個很不一樣的體驗。經過了這次參與 TA 的活動真的是收穫滿滿呢！

徐秋宜

亞東科技大學

服務學習教學助理工作記錄表

課程名稱

創意思考與美學設計

授課教師

徐秋宜

姓名

劉郁芳

班級

材纖系(所) 1 年 B 班

付款銀行

請至 portal 填報帳戶資訊

學號

111101221

次數

工 讀 時 間

日期

起

訖

時數

工 作 項 目

備註

1

10/20

13:00

17:00

4

查詢服務學習資料

2

10/26

13:00

17:00

4

整理服務學習前資料

3

11/9

13:00

17:00

4

與老師討論服務前事項及參與服務學習

4

11/30

13:00

17:00

4

整理服務學習照片及統整資料

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

合計 12 小時

老師簽核：



亞 東 科 技 大 學
服 務 學 習 教 學 助 理 工 作 記 錄 表

課程名稱	創意思考與美學設計	授課教師	徐秋宜
姓名	黃于馨	班級	材纖系(所) 1 年 B 班
付款銀行	請至 portal 填報帳戶資訊	學號	111101208

次數	工 讀 時 間				工 作 項 目	備註
	日期	起	訖	時數		
1	10/20	13:00	17:00	4	查詢服務學習資料	
2	10/26	13:00	17:00	4	整理服務學習前資料	
3	11/9	13:00	17:00	4	與老師討論服務前事項及參與服務學習	
4	11/30	13:00	17:00	4	整理服務學習照片及統整資料	
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

合計 12 小時

老師簽核：



亞東科技大學

111 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程 目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報**
- 07 - 服務志工抵免名冊
- 08 - 服務學習教學助理工作記錄表

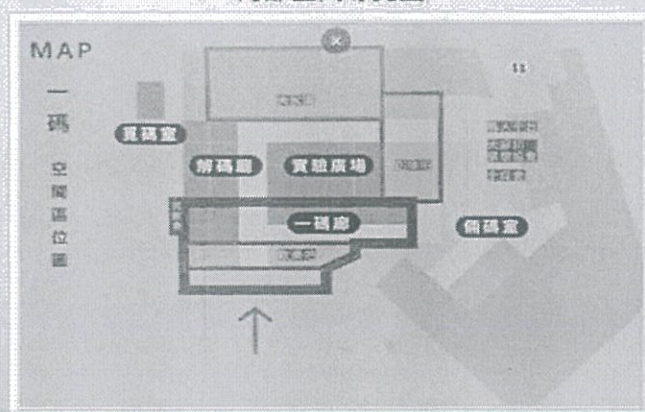
活動成果簡報

清水大 二手屋

弱勢就業
社會互助
你做環保
我們再生

導覽圖

內部空間導覽圖



內容講解

一碼基地的工作人員為我們解說二手商品循環過程



活動過程

首先我們先將一箱箱的回收二手衣做分類，分類完成之後再將這些二手衣分為：

1. 回收
2. 贈送
3. 穿搭活動用
4. 賣50元或超過50元



二手衣分類

服飾搭配



將整理過的二手衣收納置箱子

心得

這次跟老師同學們一同到萬華區的一碼基地。在出發之前聽老師介紹這個地方的時候我就覺得它很特別，心裡也很好奇著。我們搭捷運轉公車，經過了遠遠的路程，終於到了一碼基地。一進去我們便坐下來聽那邊的工作人員介紹，我才知道原來很多人都默默地在為社會上需要幫助的人付出。或許一件我們看似不起眼的二手衣或是二手商品都可能幫助到別人。我們這次主要參與的活動是將回收回來的二手衣分類，再將它們做服裝整套的搭配，之後我們將一箱箱二手衣小心翼翼的打開然後開始做整理及分類。我參與完這個活動後覺得真的是一個很特別的經驗，然後也很有趣。在整理的過程中看見了許多不一樣款式的衣服，有些或許已經殘破不堪，但有些卻是連吊牌都未剪下來的新衣服。看了這些衣服，我才想到原來我們或許常常看見喜歡的衣服就購買，從未想過會造成地球資源的浪費。所以我覺得這次的活動很有意義，從活動中也讓我學習到了很多新的知識。

亞東科技大學

111 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程 目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - **服務志工抵免名冊**
- 08 - 服務學習教學助理工作記錄表

服務志工抵免名冊

亞東科技大學

111 學年度第 1 學期具服務學習課程-

志工部分時數核予-學生名冊

填表日期： 111 年 12 月 2 日

※課程名稱：創意思考與設計美學

NO	單位 (系/年/班)	學號	姓名	核予時數	備註
1	材纖系 1 年 B 班	111101201	丁慧欣	6 小時	
2	材纖系 1 年 B 班	111101203	葉昕儀	6 小時	
3	材纖系 1 年 B 班	111101204	吳岱翎	6 小時	
4	材纖系 1 年 B 班	111101205	張芸綺	6 小時	
5	材纖系 1 年 B 班	111101207	王柏儒	6 小時	
6	材纖系 1 年 B 班	111101208	黃于馨	6 小時	
7	材纖系 1 年 B 班	111101210	陳姿穎	6 小時	
8	材纖系 1 年 B 班	111101211	謝沛珊	6 小時	
9	材纖系 1 年 B 班	111101213	李冠霆	6 小時	
10	材纖系 1 年 B 班	111101214	楊政彥	6 小時	
11	材纖系 1 年 B 班	111101217	林意淳	6 小時	
12	材纖系 1 年 B 班	111101218	杜君齡	6 小時	
13	材纖系 1 年 B 班	111101220	陳依琳	6 小時	
14	材纖系 1 年 B 班	111101221	劉郁芳	6 小時	
15	材纖系 1 年 B 班	111101222	李宜庭	6 小時	
16	材纖系 1 年 B 班	111101226	詹舜惠	6 小時	
17	材纖系 1 年 B 班	111101227	林采凌	6 小時	
18	材纖系 1 年 B 班	111101229	詹詔閔	6 小時	
19	材纖系 1 年 B 班	111101231	黃彩菱	6 小時	
20	材纖系 1 年 B 班	111101232	張芷婕	6 小時	
21	材纖系 1 年 B 班	111101234	陳彤好	6 小時	
22	材纖系 1 年 B 班	111101235	徐君儀	6 小時	
23	材纖系 1 年 B 班	111101237	黃若晴	6 小時	

教師簽章：

徐秋宜