

亞東科技大學 服務學習課程計畫申請表

填表日期： 113 年 5 月 30 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵之課程	開課單位	通識教育中心
預計開課班級	科系：	班級	
課程名稱	大一英文	預計修課人數	35
開課學期	113 學年 ☒ 上學期 ☐ 下學期	選必修別/學分	☐ 選修 ☒ 必修 2 學分
任課教師	羅玉冰	職 稱	助理教授
		聯絡電話	0937148733
		電子郵件	yuping@mail.acust.edu.tw

貳、計畫內容

課程目標	藉由服務學習的過程，深化英語文學習之動機，促進主動學習的產生。引領學生籌畫與構思服務內容，增強其合作力、表達力、創造力與思考力。結合社區與非營利機構之現成資源，培養關懷社會之情操與提升問題解決之能力。		
課程大綱/內容	週次	教學單元	服務學習活動 (10%)
	1	1.課程說明_課堂學習、服務學習	1.破冰遊戲：比手畫腳猜職業 accountant, security, veterinarian, flight attendant, tailor, architect, physician, cashier 2.亞東總圖「英文悅讀角落」尋寶趣：英文兒童繪本中的EQ以兒童英文繪本故事為體，「情感智慧與自我成長」為用，改善被服務者在家庭與學校的人際關係網絡。
	2	Unit 1 Online Job Search (1)Listening Comprehension: An interviewer is giving a short talk before a job interview. (p. 14) (2)Reading: Daniel in the Lions' Den Reading Comprehension (附錄一) Daniel in the Lions' Den 01_Q1~Q4 Daniel in the Lions' Den 02_Q5~Q9 Daniel in the Lions' Den 03_Q10~Q13	1.破冰遊戲：會話自述猜職業 "I wish I could work from home, but I can't because I have to meet my patients." "The best thing to do is to submit a copy of your resume on our website. If we think you are qualified, we will call you to set up an interview." 2.認識服務學習現場《蘆洲主愛全人關懷協會》：從兒少看見我們的愛與責任 (兒少議題、兒少內在需要、如何加添力量給兒少、我們如何協助)
	3	Unit 2 Introductions and Interviews (1) Listening Practice: Could you tell me a little more about yourself? (p. 20) (2) Guided Writing: (i)Word to describe me, (ii) My job skills (p. 23) (3) Speaking Activity: Self-introduction (p. 27)	1. 服務學習教案設計教學示範_服務學習教案設計與演練(含破冰遊戲、陪讀教學與教材教具製作)、培養服務學習小組默契與達成合作協議的秘訣。
	4	Unit 3 Breaking the Ice (1) Reading: Choose Effective Icebreakers (p. 36) (2) Speaking Activity (p. 37): Work in small groups of 3-4 students. Imagine that today is your first day on the job. How do you break the ice with new colleagues in the following scenarios. Brainstorm and write down your ideas.	1. 服務學習小組教案設計活動流程演練 2. 服務學習小組職責分配與團隊配搭 提供高度活力、高度愉悅情緒的破冰遊戲：驚喜的 Surprised、有動力的 Motivated、興奮的 Excited、開心的 Pleased、快樂的 Happy、愉悅的 Cheerful、受到啟發的 Inspired、生氣勃勃的 Lively、欣喜的 Joyful、好玩的 Playful
	5	Unit 1 Online Job Search (1)Listening Practice: I'm having trouble finding a summer job (p. 10) (2)Conversation Activity (p.11)	第一次服務 (小隊) (1)破冰遊戲:用三個數字介紹自己 (2)繪本故事: Daniel in the Lions' Den 01 (3)課文朗讀: 語音分析及拼讀紀錄
	6	Unit 2 Introductions and Interviews (1) Conversation Activity (p.21) (2) Pair Work (p. 25)	第二次服務 (小隊) (1)破冰遊戲:用三個英文字形容自己 (2)繪本故事: Daniel in the Lions' Den 02 (3)課文朗讀: 語音分析及拼讀紀錄
	7	Unit 3 Breaking the Ice	第三次服務 (小隊) (1)破冰遊戲:I can...介紹自己會做的三

			件事 (2)繪本故事：Daniel in the Lions' Den 03 (3)課文朗讀：語音分析及拼讀紀錄
	8	Review	第四次服務 (小隊) 繪本故事：Daniel in the Lions' Den 反思 1:被擄之民_但以理從小最常有的情緒、從小最缺乏的需求 反思 2:被擄的世代_最需要改變或成長的地方
	9	期中考 (自主學習佐證資料繳交)	第五次服務 (全班) 期末歡樂感恩闖關遊戲
	10	考卷訂正	
	11	Unit 4 Writing Emails and Messages	
	12	Unit 4 Writing Emails and Messages	
	13	Unit 5 Answering Calls	
	14	Unit 5 Answering Calls	
	15	Unit 6 Organizing Meetings	自主學習佐證資料繳交含學習反饋
	16	Unit 6 Organizing Meetings	
	17	Review	
	18	期末考	

預期效益	1.開展英文教與學內容之多樣化與活潑化 2.以「情感智慧與自我成長」為主軸，搭配英文繪本故事，進行簡易英文口說演練，藉此引導大學生與國小生進行自主學習與團隊合作之關懷模式 3.使用學校與社區資源，啟動學生問題解決之能力，為消除貧窮與提倡優質教育之願景努力		
延續性規劃或創新作法	1. 課堂上使用任務導向教學法提升服務者英語文學習動機 2. 應用課堂所學落實服務人生，強化主題式課輔教學設計知能 3. 建立受服務者語音分析及拼讀紀錄檔案，做為發音與朗讀修正之根據		
聯合國永續發展目標 SDGs (選填)	☒ 1. 消除貧窮 ☐ 2. 停止飢餓 ☐ 3. 良好健康與社會福利 ☒ 4. 優質教育 ☐ 5. 性別平等 ☐ 6. 清潔飲水和衛生設施 ☐ 7. 經濟適用的清潔能源 ☐ 8. 體面工作和經濟增長 ☐ 9. 產業、創新的基礎設施 ☐ 10. 減少國內及國家間不平等 ☐ 11. 永續發展的市鎮規劃 ☐ 12. 確保永續消費和生產模式 ☐ 13. 氣候行動 ☐ 14. 保育及維護海洋資源 ☐ 15. 保育及維護生態領地 ☐ 16. 和平、正義與健全司法 ☒ 17. 促進目標實現的夥伴關係		

參、規劃的服務機構

服務機構名稱	蘆洲主愛全人關懷協會		
服務機構住址	新北市蘆洲區復興路 50 號(捷運蘆洲線三民高中 1 號出口)		
服務機構類型	☐ 老人照護 ☐ 身心障礙 ☒ 兒童青少年 ☒ 社區服務 ☒ 非營利機構 ☐ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他：		
服務內容說明	1. 破冰遊戲與期末闖關遊戲 2. 主題式英文繪本讀書會，小組分享「情感智慧與自我成長」生活體驗 3. 線上國小英文課本補救教學：發音 / 字彙與課文朗讀		
參與服務學生人數	32	交通往返方式	☒ 捷運 ☐ 公車 ☐ 其他
服務機構聯絡人	蘆洲主愛全人關懷協會 柯俊昌理事長	聯絡電話	0933046354
		電子郵件	

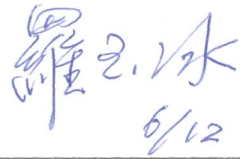
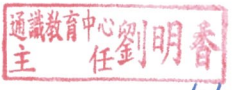
肆、服務學習助理 (TA) 基本資料

姓名	待聘	學系/年/班	
學號		聯絡電話	

伍、經費預算表

NO	經費項目	單價(元)	數量(人)	總價(元)	說明(計算方式)
✓1	交通費	40	70 人	2,800	
✓2	膳食費	100	35 人	3,500	
✓3	材料費	200	15 人	3,000	
✓4	保險費	37	70 人	2,590	
✓5	TA 費	3,000		3,000	
✓6	雜費			110	
申請補助金額 合計 新台幣 15,000 元整					

簽核：

申請人	教學單位主管	院長	服務學習發展委員會
 羅乙冰 6/12	 6/13		經 年 月 日會議通過