

亞東科技大學

111 年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

成 果 報 告 書

課程名稱：通路管理(A 班)

教師姓名：黃斐慧

中 華 民 國 112 年 6 月 7 日

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期服務學習課程成果報告書

填表日期： 111 年 06 月 08 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵課程	開課單位	行銷與流通管理系
課程名稱	通路管理	修課人數	32 人
開課學期	111 學年 ☐ 上學期 ☒ 下學期	選必修別/學分	☐ 選修 ☒ 必修 3 學分
任課教師	黃斐慧	聯絡電話	校內分機 5219
		電子郵件	FN009@mail.aeust.edu.tw
服務學習助理	簡辰倓	聯絡電話	0928064062
		電子郵件	110112110@mail.aeust.edu.tw

貳、執行成果

課程目標																							
課程大綱	預期透過本課程之學習，可讓學生獲得可初步認識行銷通路的成員結構與配銷功能知識，讓學生了解整個企業倉儲管理與運輸管理所占的重要性及核心應用，亦針對行銷通路的組織、衝突、權力、科技、環保與倫理……等各項管理議題，進行瞭解與討論。最後結合實務案例的分析與了解，藉以提昇學生相關知識、整合能力、分析判斷能力。同時，本課程內容整合服務學習之內涵，將安排學生前往台北三芝，帶領學生一同體驗淨海灘服務的歷程，進而建立學生的服務概念與逆物資流通的重要性，並將此一觀念內化，整合應用於後續綠色物流及綠色通路之相關課程內容。																						
教學策略及重要流程	首先將二十週的課程分為四大階段進行，第一階段(第一~四週)以基礎課程概念及服務學習概念之建立為主，建立學生通路管理與服務學習之整合，由做中學的方式，提供學習實質的學習平台及創造服務的機會；第二階段(第五~十週)以各組學生的服務學習成果進行交流及分享、進入專業課程之建立；第三階段(第十一~十六週)則提供學生自主選擇產業及案例探討，透過實際體驗及自主學習的方式將產業通路與服務知識內化並進入案例產出過程；最後，第四階段(第十七~二十週)以各組學生的成果分享，讓修課學生於課程內所學最貼近實務狀況，達到最佳的學習效益。各週的課程規劃如下所示： <table> <tr> <td>第 1 週</td><td>課程簡介與說明</td></tr> <tr> <td>第 2 週</td><td>Ch01 流通概論、Ch02 通路結構與行銷</td></tr> <tr> <td>第 3 週</td><td>服務學習前置作業說明(循環經濟產業與逆物流)</td></tr> <tr> <td>第 4 週</td><td>Ch03 通路的權力行為、Ch04 通路衝突</td></tr> <tr> <td>第 5 週</td><td>Ch05 銷售配送的污染與浪費</td></tr> <tr> <td>第 6 週</td><td>服務學習之志工服務(淨海灘服務-整天活動行程)</td></tr> <tr> <td>第 7 週</td><td>Ch06 打造綠色通路</td></tr> <tr> <td>第 8 週</td><td>Ch07 批發與零售</td></tr> <tr> <td>第 9 週</td><td>服務學習成果報告</td></tr> <tr> <td>第 10 週</td><td>Ch08 攤販的勢力</td></tr> <tr> <td>第 11 週</td><td>Ch09 連鎖加盟</td></tr> </table>	第 1 週	課程簡介與說明	第 2 週	Ch01 流通概論、Ch02 通路結構與行銷	第 3 週	服務學習前置作業說明(循環經濟產業與逆物流)	第 4 週	Ch03 通路的權力行為、Ch04 通路衝突	第 5 週	Ch05 銷售配送的污染與浪費	第 6 週	服務學習之志工服務(淨海灘服務-整天活動行程)	第 7 週	Ch06 打造綠色通路	第 8 週	Ch07 批發與零售	第 9 週	服務學習成果報告	第 10 週	Ch08 攤販的勢力	第 11 週	Ch09 連鎖加盟
第 1 週	課程簡介與說明																						
第 2 週	Ch01 流通概論、Ch02 通路結構與行銷																						
第 3 週	服務學習前置作業說明(循環經濟產業與逆物流)																						
第 4 週	Ch03 通路的權力行為、Ch04 通路衝突																						
第 5 週	Ch05 銷售配送的污染與浪費																						
第 6 週	服務學習之志工服務(淨海灘服務-整天活動行程)																						
第 7 週	Ch06 打造綠色通路																						
第 8 週	Ch07 批發與零售																						
第 9 週	服務學習成果報告																						
第 10 週	Ch08 攤販的勢力																						
第 11 週	Ch09 連鎖加盟																						

	第 12 週	Ch10 商圈調查與店鋪選址		
	第 13 週	Ch11 賣場空間、展示和陳列		
	第 14 週	Ch12 爭奪訂價控制		
	第 15 週	Ch13 不該無知的消費者		
	第 16 週	Ch14 通路倫理與安全		
	第 17 週	1~6 組期末案例分析最終報告		
	第 18 週	7~12 組期末案例分析最終報告		
服務機構名稱	北海岸及觀音山國家風景區			
服務機構類型	☐ 老人照護 ☐ 身心障礙 ☐ 兒童青少年 ☐ 社區服務 ☒ 非營利機構 ☐ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他：			
服務內容說明	透過課程設計所提供的前置作業、志工服務課程(含：ICC 國際淨灘行動 志工守則、海灘廢棄物 ICC 及寶特瓶調查說明)，並將修課同學分組、分派志工任務，讓學生在服務及體驗志工的歷程中，內化學生的服務態度、同理心、關懷能力及服務的熱忱，最後整合到課程的循環再生產品、綠色通路相關課程內容，達到最完善及有系統的學習效益。			
服務機構 聯絡人	范小姐	聯絡電話 (02)8635-5100 轉 2125		
		電子郵件 N/A		
服務機構住址	25341 新北市石門區德茂里下員坑 33-6 號 https://theme.northguan-nsa.gov.tw/cleanup/beach/index.aspx?P=31#two			
省思或建議 (延續性規劃)	● 擴展通路管理學習層次，整合專業與服務多元的學習方式至實際生活層面，達到最佳的學習效益及未來於生活層面上的內化應用 ● 鼓勵學生自主參與志工服務或各項公益服務之活動； ● 本次課程安排於大二學生，整體志工服務與課程整合之學習歷程融入性佳，然而，部份學生於導覽活動之中依舊沈迷於手遊或同儕聊天之活動，影響其它學生的學習，因此，未來將加入行前說明，減少活動歷程之中學生的手機使用，增加服務學習之效益。			
服務日期	活動內容	活動地點	參與學生數	受服務人數
2023.04.26	老梅綠石槽淨灘服務	新北市老梅綠石槽	29 人	

(活動照片請黏貼 6 張以上)



照片說明：撿完垃圾後跟垃圾的團照



照片說明：班上同學在沙灘尋找垃圾



照片說明：同學試圖撿起掉在河中的救生衣



照片說明：看似乾淨的沙灘藏有許多垃圾



照片說明：撿完垃圾後袋子要確實綁好



照片說明：海洋汙染造成魚類死亡

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊

亞東科技大學服務學習課程計畫
北海岸及觀音山國家風景區(老梅綠石槽)與淨灘志工服務

指導老師: 黃斐慧 副教授

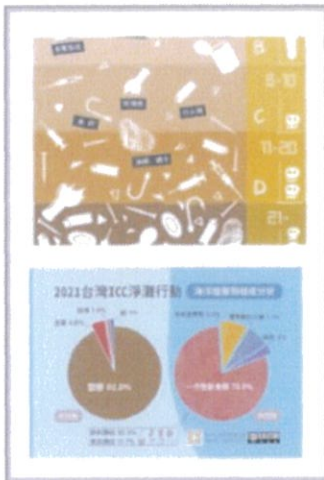
組別: 第一組

109112110 林峪安	110107147 周碩翰
110112104 鄭亦凱	110112121 林政德
110112110 簡辰健	110109144 劉杰軒
110112101 郭彥廷	110112107 林廷宥
110112102 陳汶涓	110111217 蘇瑋婷

大綱

- 前置作業
- 內湖環保教育站導覽
- 淨公園志工服務
- 粉絲頁行銷推廣成效
- 服務學習內容與課程連結
- 心得

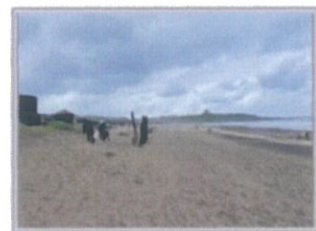
前置作業



- 在我們出發淨灘時檢視沙灘前我們有上網持尋危險物品並記錄數量，如鐵鋁罐、玻璃瓶、漁網、繩子、香煙、打火機、金屬製品、魚鈎等等。最後統計數據，找出這些危險物品最常出現在哪些沙灘。其中佔最多的是塑膠。

老梅綠石槽導覽

- 老梅石槽位於新北市石門區的老梅里，每年的3月中到5月上都會長出漂亮的海藻。不過很可惜的是這次去沒有看到生長在石頭上綠油油的海藻們。

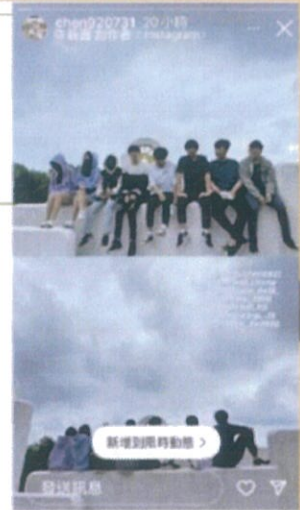


淨灘志工服務



左圖是淨灘結束後班上同學一起留下的照片。

右圖是辰愛心同學的哀居貼文，在美麗的北海岸拍下，



粉絲頁行銷推廣成效-109112110 林岍安

- 截圖,說明發文重點,以及按讚總數(請放大總數)

你、李奕辰、李正和其他56人

2次分享



粉絲頁行銷推廣成效- 110112104 鄭亦凱

- 這次淨灘後發現我們平時不經意的製造垃圾都會造成海洋生態的浩劫。愛護地球人人有責！

你、李奕辰、李正和其他362人



粉絲頁行銷推廣成效- 110112110 簡辰捷

- 環保從自己做起，不要光說不做

你、陳楚傑和其他238人

粉絲頁行銷推廣成效- 110112101 郭彥廷



- 少亂丟垃圾，多利用再回收的商品

你、郭彥廷、林茹茹和其他307人

6次分享

粉絲頁行銷推廣成效- 110112102 陳汶涓



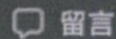
- 截圖,說明發文重點,以及按讚總數(請放大總數)

粉絲頁行銷推廣成效-110107147 周碩翰



收集垃圾是一件辛苦
但有意義的事情，這
是一個難能可貴的經
驗。

、李奕辰、周碩翰和其他371人



粉絲頁行銷推廣成效-110112121 林政德

我的發文重點是提倡人們應該要親身體會海邊的現狀，並且進行淨灘活動的圖，

粉絲頁行銷推廣成效- 110109144 劉杰軒

- 提倡環保，維護大自然人人有責



粉絲頁行銷推廣成效- 110112107 林廷宥

這次的志工服務讓我知道了淨灘並不是件無聊的事，與身旁的人一同尋寶並聊天，找尋沙灘上新奇古怪的垃圾讓我覺得十分有趣



你、周碩鎔、李正和其他20人

2次分享



粉絲頁行銷推廣成效- 110111217 蘇瑋婷

發現許多大型垃圾都是人為製造的,但其實
民眾也可以從生活中利用一些簡單的方式,
去做好環保
畢竟,保護地球 保護海洋是每個人的任務

你、周碩翰、李正和其他116人

37則留言 7次分享

服務學習內容與課程連結

保護環境是我們每個人的責任，我們可以通過服務學習等方式實現人與環境的連結。生產、流通、消費三者相互關聯，每一個環節的參與者都需要承擔起責任，推動綠色通路或循環經濟的發展。透過課程設計和服務學習，讓我們學生深入了解這些系統的運作，從而體認到推動可持續發展的重要性。

心得

- 參加淨灘活動，讓我深刻體會到保護海洋環境的重要性。走在海灘上，我看到無數塑膠垃圾和漂浮物。這些污染物不僅影響海洋生物的生存，也對整個生態系統造成嚴重傷害。
- 透過淨灘活動，我明白了個人的力量是有限的，但我們每個人都應該承擔起保護環境的責任。每一片垃圾都是我們的問題，我們需要改變消費習慣和降低塑膠使用。
- 同時，淨灘也讓我體會到團隊合作的重要性。大家齊心協力，將海灘上的垃圾清理乾淨。我們一起努力，才能為海洋環境帶來真正的改變。
- 這次淨灘活動不僅是一個簡單的行動，更是一次深刻的體驗。我將帶著這份心得，持續關注環境保護，並影響身邊的人一起加入這個保護海洋的行列。讓我們一起守護美麗的海洋，為未來的世代留下一片潔淨的環境。

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 11 日

姓名	林峪安	系、班級	行銷與流通管理系二年級 A 班
學號	109112110	服務學習單位	北海岸及觀音山國家風景區-老梅綠石槽
服務學習日期及時數	03/29, 04/26, 05/11, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	在這次淨灘中，我發現本該是漂漂亮亮的海邊，到處都存在著大大小小各式各樣的垃圾，有保麗龍、煙、漁網等等，最誇張的是就連冰箱也出現在海邊。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	台灣是個四面環海的國家，垃圾會不時從各個地方隨著海流飄來，我們想要有乾淨的海洋和沙灘，那就該告訴更多人，跟他們說不要再亂丟垃圾了，垃圾要做好分類，才能給未來的孩子們留下乾淨的海洋。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	除了淨灘之外，我們還能把關於海洋污染垃圾等問題告訴大家，讓更多人知道，在平常可以少用一些一次性的用品。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	在這次淨灘的過程中，我遇到最大的挫折是，在海邊有一根很大根的木頭、冰箱、救生衣等等，但班上大多數人都選擇視而不見，都拿著夾子往旁邊走夾一些小小的垃圾，垃圾袋滿了就不繼續了，就好像是為了時數而來的，根本不在乎海邊的垃圾。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這次的活動讓我了解到淨灘的重要性，另一個就是要好選擇一起去淨灘的隊友，像這次去淨灘目標是兩個人撿一袋垃圾，班上同學就真的只撿了一袋垃圾就不撿了，只有我和我的隊友還繼續撿第二袋，除此之外我們還把旁邊的大木頭一起扛上來放，還有人因此鞋子襪子全濕了。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 10 日

姓名	周碩翰	系、班級	行銷與流通管理系二年級 A 班
學號	110107147	服務學習單位	北海岸及觀音山國家風景區-老梅綠石槽
服務學習日期及時數	03/29, 04/26, 05/11, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	一來在海灘就發現遍地都是垃圾，有許多漂浮在海面和沙灘上的塑膠袋、飲料瓶和其他垃圾，原本乾淨又美麗的海洋，卻因為我們的不當，導致海洋生態被破壞。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	在這個活動中，我們不僅清理了海灘，還學到了許多關於環保和海洋保護的知識，我們也發現，淨灘不僅是一種行動，更是一種宣導。通過我們的行動，我們能夠向更多人傳達環保和保護海洋生態的重要性，並鼓勵更多人參與這樣的活動。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	雖然我個人的能力也有限，但是我也可以付出一點力量，儘管很微小，但總比沒有的好，我們可以從日常生活做起，例如：減少使用塑膠製品、揪團參加淨灘活動等等，守護海洋，從身邊改變起。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	在淨灘活動中，我覺得最困難的部分是要撿取較大型而且還很重的垃圾，甚至還有些垃圾是卡在一些很難撿起的地方，而且當時海風還很大，我感覺自己都要被吹走了，在這環境中要順利撿完真的很困難。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	整個淨灘活動不僅讓我感受到了自己為環境出一份力的成就感，也讓我明白到保護環境的重要性，最重要的是，我們為保護環境出了一份力，這種感覺是無價的。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 10 日

姓名	劉杰軒	系、班級	行銷與流通管理系二年級 A 班
學號	110109144	服務學習單位	北海岸及觀音山國家風景區-老梅綠石槽
服務學習日期及時數	03/29, 04/26, 05/11, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我發現海洋污染的問題真的不可忽視 環境的保護迫在眉睫
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	清理完一袋又一袋的垃圾,感到非常的有成就感 感慨著自己也能為大自然出一份心力
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	做完這次的服務學習,希望能有更多人知道沙灘保護的重要性,我將會向其他人分享這次淨灘的體驗 讓大家都擁環保意識
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	當天最大的困難應該是風 海邊的風真的超級大 讓清理垃圾的任務變得更加艱鉅
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我了解到同心協力的強大 一個人力量小 但大家一起 那個力量是無限大的

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 11 日

姓名	蘇瑋婷	系、班級	行銷與流通管理系二年級 A 班
學號	110111217	服務學習單位	北海岸及觀音山國家風景區-老梅綠石槽
服務學習日期及時數	03/29, 04/26, 05/11, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	發現沙灘上大小型垃圾真的很多，已經是累積非常久的問題了
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	如果沒個人都能夠做好環保，不亂丟垃圾，我們的環境會不會變的更好，為什麼民眾不能做到保護海洋的責任？
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	既然改變不了所有人也要從我們做起，隨身攜帶環保餐具、買飲料用環保杯、做好資源回收適時的淨灘，在跟大家進行推廣，越來越多人一起做
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	風太大 垃圾會一直飛 很多垃圾也會因為這樣越飛越遠撿會比較困難
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	實地的淨灘，有更進一步的了解海洋現在所遇到的問題，對於保護海洋的心有變的更堅定，之後也會繼續愛地球

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 月 日

姓名	郭彥廷	系、班級	行銷與流通管理系二年級 A 班
學號	110112101	服務學習單位	北海岸及觀音山國家風景區-老梅綠石槽
服務學習日期及時數	03/29, 04/26, 05/11, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？ 本該是乾乾淨淨的海灘，怎麼會遭受到如此那麼嚴重的污染，就好像是來到一個戰亂的國家一樣，垃圾、死魚都閃落在各地，等著人們來收拾。雖然我知道亂丟垃圾是很方便，但我希望總有一天世界上，每一位公民都能重視環境健康，多走幾步路或是帶回家丟棄垃圾是否今天我們就不需要志工隊呢？
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	本次活動讓我學習到了，平常課程中看不到的東西例如：原來垃圾是沒有撿完的一天，因為只要別的国家丟垃圾進大海，就會隨著海流捲來台灣的海灘。還有我感受到了這世界上，許多人還未重視到大自然正在反撲我們人類的生活習慣。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我能貢獻的雖然並不多，但是我能盡力做得好的事情也不少，像是少買一些一次性的包裝產品例如：礦泉水、飲料、塑膠袋等等。還有像是參加一些志工團隊所舉辦的淨灘活動、種樹等等，都是我能做得到的。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	遭遇最困難的事情是，撿一些很危險的地方，像是出海口的救生衣、超大隻的樹木，或是岩石上的大型冰箱等等，都是我個人當天覺得最難撿的垃圾。遇到的挫折是班上同學都不是很願意參加此類型活動，我覺得盡然都出來撿了，就多撿一些不然就已經失去當志工的意義了。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我獲得了很團結的朋友，像一年級參加的志工服務，班上同學都不是很樂意幫忙，不過這次跟我分同一組的同學們，都非常願意的分工扛垃圾還幫助其他同學到提一些垃圾回據點。 也讓我選擇一個好的團隊的重要性。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 月 日

姓名	陳汶涓	系、班級	行銷與流通管理系二年級 A 班
學號	110112102	服務學習單位	北海岸及觀音山國家風景區-老梅綠石槽
服務學習日期及時數	03/29, 04/26, 05/11, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	發現到海灘上的垃圾很多撿都撿不完，人們來到沙灘就隨手丟棄的垃圾很多，還有烤肉剩下的垃圾已經跟沙子融為一體了
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	在沙灘上撿出一大袋的垃圾感覺很有成就感，會覺得為這個環境付出一份心力，但說到底這些垃圾不該出現在這，他們應該要待在垃圾桶才對
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	跟大家分享淨灘的活動，響應保護地球，也從自己開始做好垃圾分類，希望大家能為這個環境付出一份心力，一起來保護環境
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	那天海風很大天氣不好，頭髮都被吹亂了，也因為風太大的關係垃圾很難放進垃圾袋，
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	讓我知道團結的力量，那天跟朋友一起撿掉出海口中間的救生衣，還有人的鞋子濕掉，跟大家一起行動淨灘蠻開心的，很有成就感

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 月 日

姓名	鄭亦凱	系、班級	行銷與流通管理系二年級 A 班
學號	110112104	服務學習單位	北海岸及觀音山國家風景區-老梅綠石槽
服務學習日期及時數	03/29, 04/26, 05/11, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	這次校外服務我發現原本應該要是乾乾淨淨的海灘，沒想到去的時候發現垃圾非常得多已經破壞那本該是漂漂亮亮的沙灘，就好像是來到垃圾堆，我們有撿到國外飄過來的菸、一堆寶特瓶還有死掉的魚等等的。很多人為了方便都會隨便丟垃圾，希望大家可以打垃圾帶走，不要等著志工們來幫忙淨灘，保護大自然人人有責。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	這次活動讓我學習到了，很多人都為了方便而隨手亂丟垃圾導致環境破壞，就連國外的人也是一樣，他們的垃圾都從海洋漂過來了，就是這樣地球才一天一天地變遭，不知道大家何時才能有保護地球的心。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我能做的並不多，大概就是自備環保餐具、袋子、水壺等等的，避免使用一次性垃圾像免洗餐具等等。也可以多參加志工活動像這次的淨灘一樣。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我們班去一些很危險的地方撿垃圾，像是出海口那邊有人丟棄的救生衣、超大的樹枝等等的，都是最難撿的垃圾。遇到的挫折是我那天穿的鞋子剛好破洞踩在沙灘時我的腳全都是沙子非常不舒服。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這次淨灘我覺得同學們比起一年級好很多，以前同學們好像都不是很樂意幫忙，但這一次我發現有很多同學都很熱心，不管自己鞋子會不會濕都願意去撿垃圾也會幫忙一起扛垃圾。讓我知道其實同心協力很重要。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 10 日

姓名	林廷宥	系、班級	行銷與流通管理系二年級 A 班
學號	110112107	服務學習單位	北海岸及觀音山國家風景區-老梅綠石槽
服務學習日期及時數	03/29, 04/26, 05/11, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	發現有需多垃圾漂流過海來到了我們的老梅綠石槽，破壞了自然生態，造成環境上的污染，讓人十分痛心.....
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我發現我們在淨灘途中有許多的垃圾以及香菸，其中香菸不的數量更是勝其數，多到非常嚇人，而且後來我們還發現有隻魚死在岸邊真讓人痛心
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	做好垃圾分類，不要亂丟垃圾，多使用環保類型的產品，多多搭乘大眾運輸工具，隨手關燈多做節能減碳保護地球
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	看到老梅綠石槽上面有許多垃圾，但卻不能走上去把垃圾夾起來，只能近近的看著垃圾在上面破壞自然生態，讓我很難過.....
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	在這次的服務學習當中我了解到了淨灘不是件無聊的事情，而是大家邊聊天並像尋寶一樣開心的尋找垃圾，並分享到底找到了我覺得這才是淨灘的真諦

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 10 日

姓名	簡辰捷	系、班級	行銷與流通管理系二年級 A 班
學號	110112110	服務學習單位	北海岸及觀音山國家風景區-老梅綠石槽
服務學習日期及時數	03/29, 04/26, 05/11, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	當天走撿到韓國製造的奇妙垃圾，才發現造成海洋污染真的是全世界一起在做的
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	真的要讓垃圾好好的進他該去的地方，隨地都垃圾的話還得了，可不想要拍美美的照片旁邊有垃圾漂過去，或走在路上因為風大就被吹來的垃圾打到
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	可以考慮用比賽哪組撿最多來燃起大家當下撿垃圾的鬥志，撿的時間有點太少
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	那天飄毛毛雨、風很大，有件救生衣在小河中用大樹枝勾不太到，最後班上男生還是不小心鞋子濕了，結果從對面丟回來還砸到我的腳.....
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	學會包容吧，平常同一群白癡白癡的男生撿救生衣不小心丟到我，換做平常亂丟東西會罵他們，但這次他們為了守護環境也犧牲自己的鞋子，就算了吧。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 10 日

姓名	林政德	系、班級	行銷與流通管理系二年級 A 班
學號	110112121	服務學習單位	北海岸及觀音山國家風景區-老梅綠石槽
服務學習日期及時數	03/29, 04/26, 05/11, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我發現到海邊的垃圾多到撿不完，而且這些垃圾都是來自不同國家，說明了環境的永續不是只有單一一個國家需要改變，而是要許多國家一起互相幫忙，一起減塑，一起落實環境教育。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	如果沒有親眼見證，只在網路上當監督員以及鍵盤手，那麼肯定是會無法感受到迫切的環境危機，真實地走去海邊看到這麼大量的垃圾很讓人心痛，在家裡看到這些海邊的垃圾的時候也會心痛，但是關掉影片後就會忘記這些事情了，所以環境永續不是嘴巴說說鍵盤打打，而是要親身去行動，親眼去見證，你才有那個說服力可以讓大家投入環境永續行動。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	除了撿垃圾這些善後的行動之外，我們能夠做到減少使用垃圾來從根本上解決問題，減少對垃圾的需求，垃圾自然生產就會少，就算會用到這些不環保的東西，也盡量重複使用，減少資源的消耗，也減少垃圾對環境人類的危害
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	海邊不只是有小垃圾，像是寶特瓶或一些廢棄飾品等等，還有從別的國家飄來的危險化學封裝桶，以及一些船上損壞的設備殘骸，這些東西不光是危害環境那麼簡單而已，可能也會傷害到我們，我們只能解決一些小型垃圾，但卻沒有力量去撿那些。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我獲得最大的收穫就是感受到強大的危機意識，海邊的垃圾基本上是隨處可見，這些垃圾的質量也比來淨灘的人類還要大很多，危機意識讓我想要減少資源的消耗，既使一個人的力量微不足道，但我不在乎，我只想守護環境，力量不足不是不行動的理由，怕改變現狀的人才真正是不行動的理由。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 3 日

姓名	林湘庭	系、班級	行銷與流通管理系二年級 A 班
學號	110107238	服務學習單位	北海岸及觀音山國家風景區-老梅綠石槽
服務學習日期及時數	03/29, 04/26, 05/11, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	原本乾淨的沙灘上，有許多遊客帶來的垃圾，其中最多的是寶特瓶及香菸盒這些不該出現在海邊的物品。大家貪圖方便而隨地亂丟垃圾，卻沒發現自然環境正在一點一點地被我們破壞。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	自然環境與人不可分離，被破壞過的環境，景色不如從前，沒有了從前的生命力，就連旅客都不願前往，相較之下，大家反而會選擇漂亮乾淨的沙灘，卻沒想到那些骯髒的環境也是人類造成的。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我認為我們應從自身做起，不論到哪裡旅遊，我們都不應該隨地亂丟垃圾，也不隨便破壞生態，保護環境你我都有責，如果每個人都遵守規定，環境會更美好，而除了老師帶我們去淨灘以外，我們也能自行上網報名淨灘活動，多為我們生存的家園盡一份心力。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	那天風很大，溫度也較前天低，撿垃圾時，因為風大的關係，導致要花較多的力氣把垃圾裝進垃圾袋，也需要快狠準的技巧，因為一不小心垃圾就會被吹走。過程中還撿到許多裝滿水的寶特瓶，使垃圾袋變得十分的重，要花很大的力氣才能將垃圾袋拿起來。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	經由這次的校外服務過後，我想我們不應貪圖方便，而做出破壞環境的事情，到頭來除了自己很辛苦外，也會給其他人造成不小的困擾，他們要花很多時間去收拾這些垃圾，不只在環境保育這塊，其實做任何事都應當考量後果，而非只在意自己是否方便。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 月 日

姓名	李欣儀	系、班級	行銷與流通管理系二年級 A 班
學號	110112134	服務學習單位	北海岸及觀音山國家風景區-老梅綠石槽
服務學習日期及時數	03/29, 04/26, 05/11, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	對岸飄來的垃圾很多，沙灘上的垃圾看起來很少其實很多，大部分其實已經快跟沙子融在一起顏色接近了，像保麗龍有的灰灰橘橘的
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	不管在哪裡不亂丟垃圾並放到垃圾應該出現的地方是身為我們的義務畢竟這關係到我們居住的環境
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	除了看到垃圾隨手撿起來之外也可以參加志工活動，協助維護地球的環境，也可以避免垃圾漂到海裡破壞到海洋生態
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	看到這麼多的垃圾出現在它不應該出現的地方，但自己能撿的範圍又有限，只能遠遠看著垃圾隨海漂流
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	除了體會到清潔人員的辛苦之外也可以了解到我們的環境正在被破壞，撿垃圾不只是清潔人員的工作，大家都撿起一點就能改變環境

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 3 日

姓名	柴暄雅	系、班級	行銷與流通管理系二年級 A 班
學號	110112114	服務學習單位	北海岸及觀音山國家風景區-老梅綠石槽
服務學習日期及時數	03/29, 04/26, 05/11, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	海灘上有許多散落的垃圾，不知道平常有沒有人會去撿，環境很髒亂，如果很多垃圾，空氣的品質感覺不是很好。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	環境生態是需要大家一起維護與整理的，人人都可以盡一份力，地球不是一個人的責任，每個人都是地球的一份子，大家都需要一起維護環境。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	有時間的時候可以約同學一起去海邊撿垃圾，維護環境的整潔，使海邊可以乾乾淨淨的，沒有垃圾的汙染，海底生物也有一個乾淨的生活環境，海水不會灰灰，形成一個好的循環。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	垃圾很重有點拿不動，垃圾袋很薄，有稍微一點破掉，海邊的風很大，行走有點困難。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	本次的服務學習讓我感覺服務社會不是一定要做出多偉大的事情，撿撿垃圾，維護環境的整潔，也是服務社會的一種，一個小小的舉動都可以使地球變得更美好，整潔的環境才可以永續經營。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 3 日

姓名	陳羿靜	系、班級	行銷與流通管理系二年級 A 班
學號	110112137	服務學習單位	北海岸及觀音山國家風景區-老梅綠石槽
服務學習日期及時數	03/29, 04/26, 05/11, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	發現民眾都喜歡亂丟垃圾，這是很不好的行為，如果飄到海裡的話，就會危害到海龜，因為海龜會以為是食物而誤食。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	本次的校外服務，我覺得透過大眾一起幫忙撿垃圾是一件很好的事，既可以維持環境整潔，還可以保護小動物們。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我們還能把這份微小的力量傳達給家人，讓家人也一同分享，就能使更多人也一起參與。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我遇到最大的挫折是我覺得太多人都這樣亂丟垃圾，導致垃圾一堆，讓我內心覺得很錯愕，明明可以隨手丟在垃圾桶的東西，居然會亂丟，導致環境髒亂。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我的收穫是追求社會正義，要籲呼大家不要亂丟垃圾，請大家有公德心一點，不要破壞環境。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 月 日

姓名	王佩淇	系、班級	行銷與流通管理系二年級 A 班
學號	110112106	服務學習單位	北海岸及觀音山國家風景區-老梅綠石槽
服務學習日期及時數	03/29, 04/26, 05/11, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	沙灘上很髒有很多垃圾，還有對岸飄來的垃圾，造成環境汙染不只是台灣人會做出來的事，其他國家的人也正在破壞環境
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	從自己開始做好垃圾分類不亂丟垃圾，看到地上有垃圾就隨手撿垃圾，讓垃圾去到他們該去的地方，這樣才可以保護我們身邊美好的環境。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	到海邊時，帶來的垃圾可以隨手撿起來帶走，不留在沙灘上，大家一起保護海洋的環境，然後不要用寶特瓶或一次性餐具可以改成自己帶環保杯環保餐具來減少垃圾的產生。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	有些卡在綠石槽上的垃圾因為下面有海水，地形也不好走，沒辦法進去撿，也因為這樣使得這次撿垃圾的行動增加了許多困難及危險。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我們應該要減少垃圾，隨用即丟的東西卻會造成海洋的影響，所以我們要隨手撿垃圾，保護環境以及海洋，還給乾淨的環境！

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 3 日

姓名	賴盈蓁	系、班級	行銷與流通管理系二年級 A 班
學號	110112109	服務學習單位	北海岸及觀音山國家風景區-老梅綠石槽
服務學習日期及時數	03/29, 04/26, 05/11, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我在海灘上撿到很多寶特瓶跟其他垃圾，有些寶特瓶裡面還有水，垃圾袋裡撿到很多，提回去的時候很重，但一想到可以讓環境恢復到它最美的樣子就不累了
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	大家都隨手亂丟垃圾造成環境污染，這片沙灘只是地球的一小部分，到處都有人亂丟垃圾，加起來不知道有多少
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	愛護地球從自己開始，不亂丟垃圾。一天少用一個寶特瓶一個禮拜就會減少七個寶特瓶的產生這樣就可以盡自己的力量拯救地球
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	很多垃圾在綠石槽裡沒辦法進去撿，那天風很大，沙子很容易吹到眼睛裡視線不好，垃圾袋還沒裝垃圾前也容易飛走，裝滿後又太重不好拿
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	愛護大自然真的很重要，很漂亮的一個地方卻到處都是垃圾，不要隨手亂丟垃圾破壞我們居住的地球！

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊

亞東科技大學-服務學習課程

教學助理學期總心得

日期：112 年 6 月 20 日

課程名稱：通路管理	授課教師姓名：黃斐慧老師
班級：行銷 2A	學號：110112110
教學助理姓名：簡辰使	協助教學時間：1112 學期

內 容

有幸這學期再次擔任 TA，這學期我積累了許許多多寶貴的經驗，在擔任教學助理的過程中我所處理的事務跟老師相比只能說是桌上的一個小角；透過與老師的交談中，使我更加了解老師的教學目標、方式及對課程的熱忱，並且對於老師在處理事務的能力上讓我嘆為觀止，相比下來我認為自己仍有很大的進步空間。

對於課程中的同學，有時需要催繳同學們的作業，透過交流了解同學們的學習問題並在需要時適時提供同學們建議和方法，而我也在此過程中獲得處理事情、解決問題的經驗，透過擔任 TA，我學會了如何利用時間在課餘中來處理事務的能力，還因為擔任教學助理而學習到了更多文書處理技巧。我本身在一開始整理各項的資料並將其彙整在一起時常常會搞混，但因為擔任教學助理的關係我學習了一些文書處理的技巧，而我也覺得當我將資料全部整理好後會很有成就感，使我增加對這份工作的信心。

授課教師
意見及簽章

簡同學第一次承接服務學習TA，
十分用心，表現不遜昔亦更成熟許多！

黃斐慧

* 撰寫說明：學期總心得統一於期末繳交，需予授課教師簽章，之後連同工作紀錄表繳交至方城 205 備查。

亞 東 科 技 大 學
服 務 學 習 教 學 助 理 工 作 記 錄 表

課程名稱	通路管理			授課教師	黃斐慧老師	
姓名	簡辰捷			班級	行銷系(所) 2 年 A 班	
付款銀行	請至 portal 填報帳戶資訊			學號	110112110	

次數	工 讀 時 間				工 作 項 目	備 註
	日期	起	訖	時數		
1	3/30	13:00	16:00	3	整理分組名單	
2	4/12	14:00	16:00	2	統計全班中餐及訂餐	
3	4/19	13:00	15:00	2	整理保險資料	
4	4/20	13:00	16:00	3	服務學習前說明提醒	
5	4/26	9:00	15:00	6	服務學習當天	
6	5/4	17:00	19:00	2	整理全班反思心得	
7	5/24	13:00	16:00	3	統整服務學習報告	
8	5/31	13:00	16:00	3	整理成果冊資料	
9	6/7	13:00	16:00	3	製作成果報告書	
10	6/14	13:00	15:00	2	修改成果報告書	
11						
12						
13						
14						
15						

合計	29	小時	老師簽核：
----	----	----	-------

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊

亞東科技大學服務學習課程計畫

北海岸及觀音山國家風景區(老梅綠石槽)

與淨灘志工服務

指導老師: 黃斐慧 副教授

組別: 第二組

學號/姓名: 110107238 林湘庭 110112137 陳羿靜
110112134 李欣儀 110112109 賴盈蓁
110112106 王珮淇 110112114 柴暄雅

大綱

- 前置作業
- 內湖環保教育站導覽
- 淨公園志工服務
- 粉絲頁行銷推廣成效
- 服務學習內容與課程連結
- 心得

前置作業

淨灘是一個很好的活動，但是在活動進行中還是需要**注意安全**，像是要注意地上有無尖銳物品、注意是否有不小心踩到海灘上的生物。需要穿著舒適的

ICC 國際淨灘行動 志工操作守則

安全注意事項

- 穿著手套與拖鞋，以避免執行調查時受到刺傷、磨傷。
- 注意落石、針刺、或其他尖銳物品。
- 遠離海洋，並避開往來遊客之車道。
- 若發現海洋生物屍體，切勿一人單獨處理。
- 避免踩踏海鳥巢穴或沙上鳥蛋。
- 注意並避開海灘上的生物。

不當穿著與攜帶物品

- 酒類、菸酒之容器、鬆動的鞋或塑膠鞋、應避免穿著特別。
- 手套。
- 防塵面、太陽眼鏡、遮陽帽。
- 飲用水。
- ICC 自備的調查紀錄表、所有紀錄之筆記本、鉛筆。
- 垃圾袋。
- 手錶（計算淨灘時間）。
- 雨衣（測量淨灘長度）。
- 相機（測量淨灘重量）。

執行方法

- 請參與的志工在活動之前先熟悉紀錄表的格式與內容，並每位志工於活動前正確填寫紀錄。
- 淨灘時將所有人分成數個小組，每組使用一張紀錄表，一人負責記錄，其他人負責撿拾及執照。
- 請將海灘上之所有廢棄物撿拾乾淨，但記錄僅針對紀錄表上之物品作數量統計，紀錄表上未列出的廢棄物不需紀錄數量。
- 若發現玻璃瓶罐可回收者，若瓶口破裂，可先將瓶口封住，以便清潔處理。
- 紀錄時先以「正」字符號標記數量，最後再統計總數，將數字填於每項廢棄物前方空格中。
- 紀錄數量時力求認真，寫以數字標記，避免用「很多」、「很多個」等模糊字樣。
- 不需要撿拾天然物種，例如漂流木、動物遺骸、海星、植物種子等。
- 若參與志工的體力與天氣考量，自行決定淨灘的範圍與時間。
- 記錄淨灘時間與花費時間，填寫於紀錄表。
- 淨灘結束開始時，請兩位志工或紀錄，以便淨灘結束時，記錄淨灘範圍之海濱長度，數量請以公尺或公尺為單位，填寫於紀錄表。
- 淨灘結束時，請所有撿拾到的廢棄物秤重，換以公斤為單位，填寫於紀錄表。
- 如有寶特瓶、玻璃瓶、塑膠瓶、紙瓶等，請詳細紀錄於該項廢棄物的紀錄欄中。
- 完成紀錄後，請再仔細檢查一下，若無遺漏的地方，務必將紀錄表填寫完整。
- 淨灘結束後將紀錄表交給負責人，並協助清理海灘。

破碎物完整度不足50%
或無法辨識則無需登記

用正字記號紀錄

登記總數

行政院環境保護署國際淨灘「ICC」監測調查表

主辦單位：行政院環境保護署 協辦單位：各縣市政府 執行單位：各縣市政府

活動日期：2011年11月20日 活動地點：基隆市八斗子區

活動時間：上午8時至下午4時 活動人數：100人

活動內容：淨灘、垃圾分類、環境教育

活動成果：撿拾垃圾1000公斤、分類垃圾500公斤、教育民眾200人

活動心得：淨灘活動不僅可以美化環境，還可以增進民眾對環境保護的意識。

活動照片：(附照片)

活動簽名：(簽名)

活動日期：2011年11月20日 活動地點：基隆市八斗子區

活動時間：上午8時至下午4時 活動人數：100人

活動內容：淨灘、垃圾分類、環境教育

活動成果：撿拾垃圾1000公斤、分類垃圾500公斤、教育民眾200人

活動心得：淨灘活動不僅可以美化環境，還可以增進民眾對環境保護的意識。

活動照片：(附照片)

活動簽名：(簽名)

行政院環境保護署國際淨灘「ICC」監測調查表

主辦單位：行政院環境保護署 協辦單位：各縣市政府 執行單位：各縣市政府

活動日期：2011年11月20日 活動地點：基隆市八斗子區

活動時間：上午8時至下午4時 活動人數：100人

活動內容：淨灘、垃圾分類、環境教育

活動成果：撿拾垃圾1000公斤、分類垃圾500公斤、教育民眾200人

活動心得：淨灘活動不僅可以美化環境，還可以增進民眾對環境保護的意識。

活動照片：(附照片)

活動簽名：(簽名)

活動日期：2011年11月20日 活動地點：基隆市八斗子區

活動時間：上午8時至下午4時 活動人數：100人

活動內容：淨灘、垃圾分類、環境教育

活動成果：撿拾垃圾1000公斤、分類垃圾500公斤、教育民眾200人

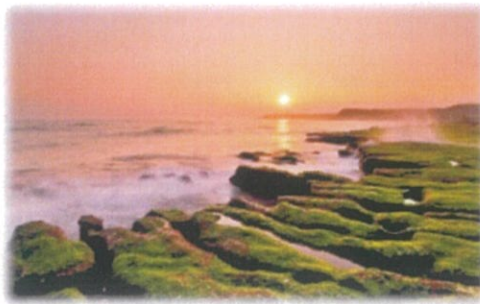
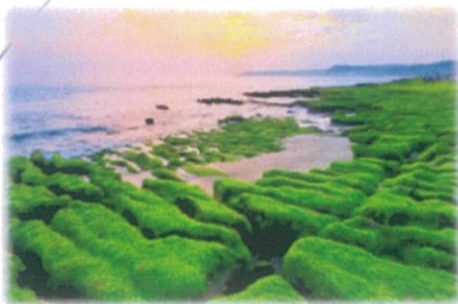
活動心得：淨灘活動不僅可以美化環境，還可以增進民眾對環境保護的意識。

活動照片：(附照片)

活動簽名：(簽名)

老梅綠石槽導覽

- 老梅綠石槽被CNN票選為台灣8大私密景點之一，是全台唯一的特殊景觀。
- 要欣賞到老梅綠石槽的風景建議可以事先查看中央氣象局石門區的潮汐表，乾潮後2小時為觀賞老梅綠石槽的最佳時間，綠石槽的面積範圍也最廣。



- 綠石槽是由海蝕溝槽和海藻共同構成，遍布在老梅沿海，這裡的石槽礁岩是火山岩，適合海藻類附著生長，由新舊的藻類在這層石灰質上不停地循環，堆疊出鮮綠色的藻礁。

- 有許多不知情的人會踩在綠槽上拍照，綠槽被踐踏過後就不易生長了，會嚴重影響到綠石槽的生態，因此會安排志工在海岸邊巡邏，有制定3萬元以上10萬元以下罰鍰，請大家要特別留意。



淨灘志工服務

- 這是我們剛到老梅時的場景，遠遠看很乾淨，也沒什麼垃圾，想說應該沒很多垃圾好撿，沒想到近看之後有很多寶特瓶跟小的垃圾。



- 在撿的時候走個幾步就會遇到很多垃圾，通過直接接觸和收集垃圾，我們能更加直觀地看到垃圾對環境造成的影響。

- 過沒多久我們的垃圾袋就裝滿了，莫名有種小小的成就感！過程讓我們感到滿足和愉悅，並對**環境保護的重要性**有更深刻的體會。



- 最後大家撿完的垃圾沒想到有那麼多，一個海灘可以有這麼多的垃圾，甚至還有很多沒有撿完。通過這樣的活動，我們**每個人都可以成為環境保護的行動者**。

粉絲頁行銷推廣成效-110107238 林湘庭



粉絲頁行銷推廣成效-110112134 李欣儀



粉絲頁行銷推廣成效-110112109 賴盈蓁

81



賴盈蓁 · 亞東科技大學-行銷與流通管理系-服務學習

5月1日 · 已讀

我們應節省使用不必要的資源，減少垃圾的產生，其實我們需要的比想像中少很多，多出來的都是物質的慾望。每一種小小的行為，都可以帶來巨大的影響！！



你 · 李欣儀和其他 79 人

1 則留言 · 5 次分享

粉絲頁行銷推廣成效-110112106 王珮淇



王珮淇 · 亞東科技大學-行銷與流通管理系-服務學習

5月1日 · 已讀

參與這次的淨灘活動，自己體悟活動本身並不能藉由這天把陳年的海灘垃圾清除殆盡，而是體認應從源頭做起，教育啟發這塊土地的居民們在享受便利生活之餘，習慣背後藏著更大的代價。



你 · 李欣儀和其他 92 人

3 次分享

全部 94 · 92 · 1 · 1

粉絲頁行銷推廣成效-110112137 陳羿靜



Christine Chen ▸ 亞東科技大學-行銷與流通管理系-服務學習

5月4日 · 讚

淨灘維護環境人人有責
請大家不要隨手亂丟垃圾 要好好愛護環境
不要害到海底生物吃到這些垃圾



你 · 李欣儀和其他 278 人

3則留言 1次分享

280

粉絲頁行銷推廣成效-110112114 柴暄雅



柴雅 ▸ 亞東科技大學-行銷與流通管理系-服務學習

5月4日 · 讚

環境整潔人人有責，需要大家一起維護，淨灘是一個很好的體驗，可以為地球盡一份力，也不用花太多的時間，海邊有許多漂流的垃圾，污染很嚴重，需要我們一起維護環境，使地球永續經營。



你 · 陳曉婷和其他 322 人

1次分享

全部 324 323 1

服務學習內容與課程連結

- 透過這次的淨灘課程深入了解**減少使用一次性塑膠用品**，對環境維護的重要性。平常不會去特別注意環境周遭的垃圾，因為本次的活動對環境維護有更多感觸。
- 海邊有許多漂浮的塑膠垃圾，塑膠袋瓶罐等等。在臺灣仍有不少團隊努力建立循環容器服務，使減塑更方便、更安全，讓你我在疫情期間，也能擁有更環保的選擇。
- 「循環經濟」**是一套資源可回復、可再生的經濟和產業的系統。循環經濟採行「**製造—使用—循環**」的模式，從源頭避免污染與廢棄物的產生，使用更少資源來創造更多價值。
- 綠色通路**通過管理和技術構造的物流系統，是在一條線路上專門建立的通道式物流系統，系統是一條專門的或相對固定的物流通道。通道之所以可以稱為綠色：一是在通道的構築方式上，二是在通道的運營方式上，三是在物流對象的其他要素方面部分或者全方位地和綠色相關，對環境的永續經營很重要。

心得

- 參與淨灘活動讓我們有機會親身體驗海灘垃圾的嚴重程度，同時也**深刻體會到個人行為對環境的影響**。這次活動讓我們更加認識到**環保的重要性**，以及個人應該如何為環保盡一份力。在淨灘活動中，看到了許多塑膠袋、塑膠瓶、菸蒂等垃圾，這些垃圾對海洋生態系統造成的影響是非常嚴重的。我們應該**更加關注環境問題**，並在日常生活中**減少使用一次性塑料製品等對環境有害的物品**。我們應該將垃圾分類投放，減少對環境的負擔。參加淨灘活動讓我們明白到每一個人都有責任為保護環境盡一份力，也讓我們感受到了集體力量的重要性。



謝謝大家

報告到此結束！

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊

亞東科技大學
111 學年度第 2 學期具服務學習課程-
志工 12 小時畢業門檻抵免名冊

填表日期： 112 年 6 月 20 日

※課程名稱：通路管理

NO	單位 (系/年/班)	學號	姓名	備註
1	行銷與流通管理系 2A	109112110	林峪安	(通過)
2	行銷與流通管理系 2A	110107147	周碩翰	(通過)
3	行銷與流通管理系 2A	110109144	劉杰軒	(通過)
4	行銷與流通管理系 2A	110111217	蘇瑋婷	(通過)
5	行銷與流通管理系 2A	110112101	郭彥廷	(通過)
6	行銷與流通管理系 2A	110112102	陳汶涓	(通過)
7	行銷與流通管理系 2A	110112104	鄭亦凱	(通過)
8	行銷與流通管理系 2A	110112107	林廷宥	(通過)
9	行銷與流通管理系 2A	110112110	簡辰捷	(通過)
10	行銷與流通管理系 2A	110112121	林政德	(通過)
11	行銷與流通管理系 2A	110107238	林湘庭	(通過)
12	行銷與流通管理系 2A	110112134	李欣儀	(通過)
13	行銷與流通管理系 2A	110112114	柴暄雅	(通過)
14	行銷與流通管理系 2A	110112137	陳羿靜	(通過)
15	行銷與流通管理系 2A	110112106	王佩淇	(通過)
16	行銷與流通管理系 2A	110112109	賴盈蓁	(通過)

教師簽章：

