

亞東科技大學

111 年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

成 果 報 告 書

課程名稱：創作基礎

教師姓名：徐秋宜

中 華 民 國 112 年 5 月 28 日

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工門檻抵免名冊

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期服務學習課程成果報告書

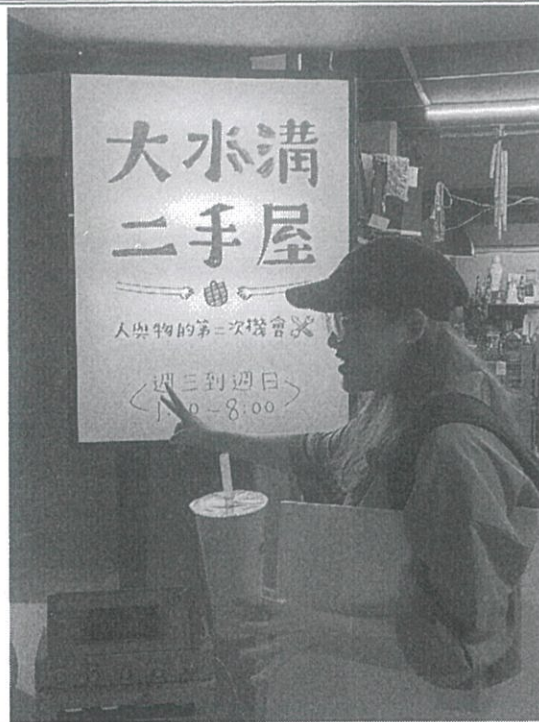
填表日期： 112 年 5 月 28 日

壹、開課基本資料

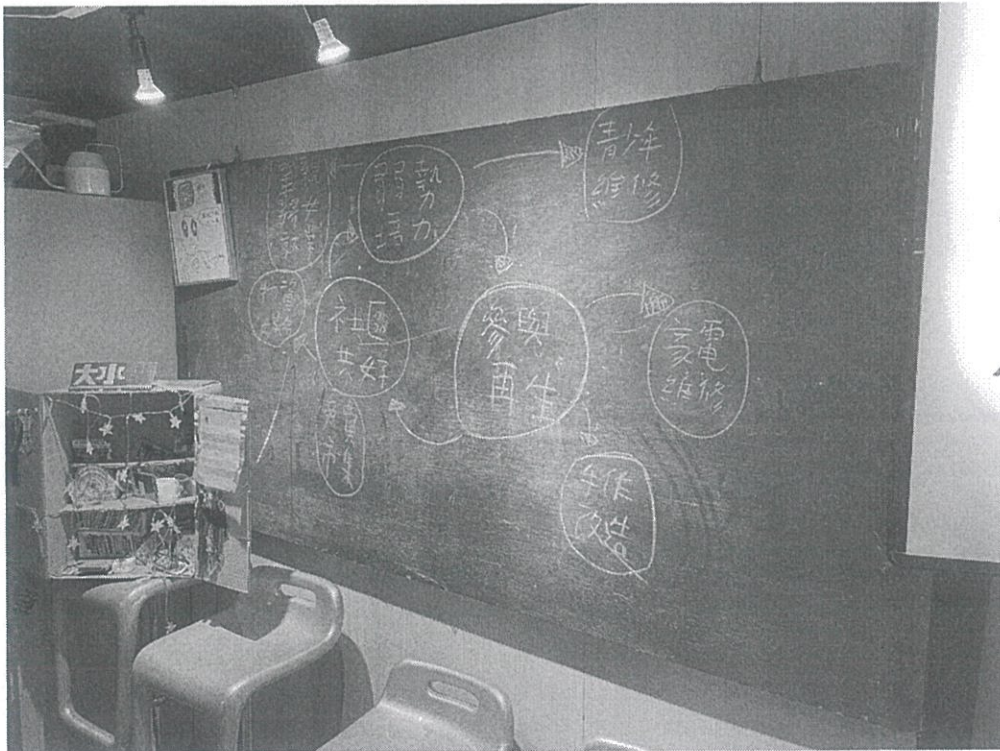
課程總類	具服務學習內涵課程	開課單位	一碼再生基地
課程名稱	創作基礎	修課人數	31
開課學期	111 學年 ☐ 上學期 ☒ 下學期	選必修別/學分	☐ 選修 ☒ 必修 2 學分
任課教師	徐秋宜	聯絡電話	0928870889
		電子郵件	hsu.chiui@mail.oit.edu.tw
服務學習助理	謝均晏 廖于喬	聯絡電話	0909385801 0983726312
		電子郵件	cheryl384627@gmail.com wendy229135@gmail.com

貳、執行成果

課程目標	為了開啟學生對永續時尚的思考與學習社會設計的設計服務			
課程大綱	針對永續時尚與再生設計等議題，除了請專家分享外，將帶領學生參與萬華大水溝的二手衣再生活動參與。那是一處以關懷新住民為出發點，並提供資源再生共享的環保實踐的空間。通過非勞力型的社會設計服務觀察體驗，導入永續時尚與友善設計概念，讓學生以再生資源，進行再生素材與服裝搭配美學的操練。透過參與式的設計學習，與社區共創共學共好共付出的實務經驗，以作為新的學習介面，進而成為創新的社會設計的教學實踐。			
教學策略及重要流程	上課會以主題讓大家發揮創意去做創作與搭配			
服務機構名稱	粉紅豹			
服務機構類型	☐老人照護☐身心障礙☐兒童青少年☒社區服務 ☐非營利機構☐學校服務☐交通服務☐其他：國際醫療			
服務內容說明	以社區共創共學的社會創新設計與再生設計導入，透過二手物件與再生資源社群的參與，以及地方新住民關懷為出發，提供學生參與社會二手物資再生與搭配設計應用的參與體驗。透過共同設計搭配與永續時尚環境議題的討論，以開啟學生對永續時尚的思考與學習社會設計服務的應用。			
服務機構聯絡人	黃芳慧	聯絡電話	0983293018	
		電子郵件	fanghui2008@gmail.com	
服務機構住址	台北市萬華區中華路二段 336 號 B1(南機場社區)			
省思或建議(延續性規劃)	1. 培育未來社會設計服務的志工或社造在地工作者與推廣「永續時尚愛物生活」行動的新晉社會設計的設計師。 2. 透過溝通參與，進而擴大學生體會共設計的方法與意義，期勉未來開發共同致力於再生設計與友善環保的時尚生活美學，以及開創共創共好的各種友善社會的設計服務的可能項目。			
服務日期	活動內容	活動地點	參與學生數	受服務人數
2023 / 5 / 25	服務學習講座	一碼再生基地	22	



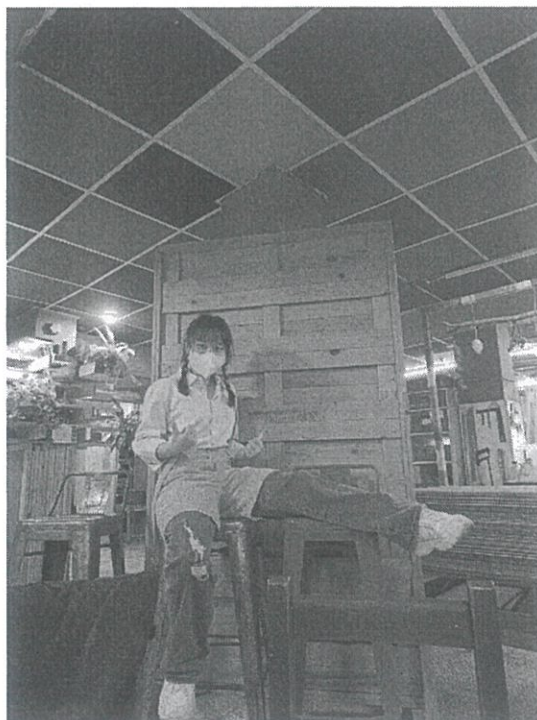
照片說明：一碼再生基地參訪



照片說明：場地介紹



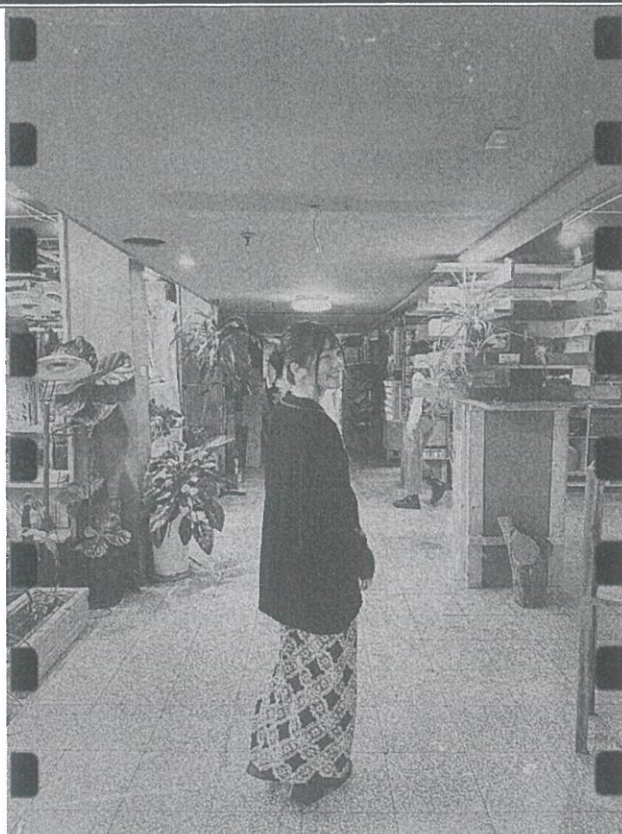
照片說明：大合照



照片說明：搭配成果



照片說明：搭配成果



照片說明：搭配成果

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工門檻抵免名冊

亞東科技大學 111 學年度第 2 學期

服務學習活動企劃書

一、

方案主題/名稱：

主題： 弱勢關懷 ■ 社區服務 在地連結 其他_____

課程名稱：創作基礎

二、 協力單位基本資料：

1.名稱：一碼再生基地

2.簡介：二手商店讓每樣東西都有新的價值

3.地址：台北市萬華區中華路二段 364 巷 22 弄 27 號

4.聯絡人電話：0983293018

三、 服務(或合作)對象：黃芳慧

四、 問題敘述或需求評估：

可以提供一些不同風格的服飾，讓大家可以搭配不同風格的服裝。

五、 方案目的：

老師讓我們去一碼再生基地是為了讓大家發揮自己的創意去搭配好看的服飾。

六、 執行方式：

去到提供大家許多二手服飾的一碼再生基地 讓大家去尋找、發揮創意搭配好看

的二手服飾，完成一套搭配好看的服裝。

服務前



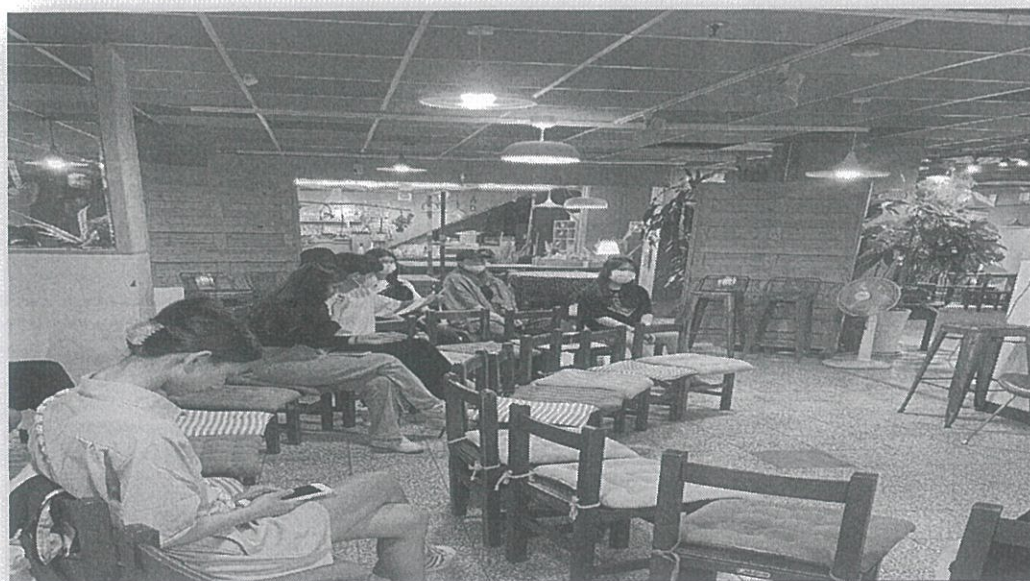
內容說明：課堂上說明服務學習事項。



內容說明：當天服務前現場老師的說明與介紹。



內容說明：同學們聆聽講師說明。



內容說明：同學們聆聽講師說明。



內容說明：服務前場地準備。

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行**
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工門檻抵免名冊

亞東科技大學 111學年度第2學期

服務執行



內容說明：同學們正在挑選服飾進行搭配。



內容說明：除了服飾也有許多配件可以搭配。



內容說明：現場也可以選購除了服飾類的商品。



內容說明：有些同學已經挑好服飾做搭配。



內容說明：大家互相幫忙配出好看的服飾。

成果展現



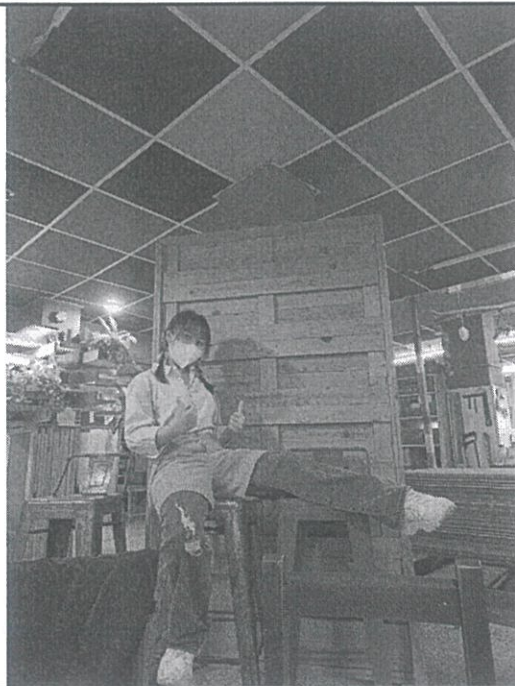
風格說明：復古風。



風格說明：田園風。



風格說明：復古淑女風。



風格說明：通勤風。



風格說明：休閒風。



風格說明：淑女風。

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工門檻抵免名冊

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 111 年 5 月 28 日

姓名	葉昕儀	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101201	聯絡電話	0900004283
服務學習單位	一碼基地	督導人員	徐秋宜
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	個人覺得辦的不錯 也很有趣。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	讓我學到原來不要的舊衣服也能搭配出一套很有風格的衣服，不但可以靠自己的穿搭路線去走而且還有許多款式可以挑，能夠自由發揮也是很好玩。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我們可以記錄下每件衣服以及包包上的紋路與圖案，之做衣服可以當作參考，也可以藉由上面的材質去探索更多的發想。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	要發揮自己的想像力，配出屬於自己的一套衣服很不容易，因為那裡的衣服有現代的也有以前的類。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我學到舊衣服也能變出很多花樣，而不是穿髒了舊了就要把他給丟了，站在環保角度，穿舊衣服不浪費資源，又能省去不少金錢。雖然是二手服，但是我覺得它很乾淨，而且還可以省水、省電、減碳，這樣做可以減緩地球暖化的速度，我覺得很開心。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 111 年 5 月 28 日

姓名	丁慧欣	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101203	聯絡電話	833052080
服務學習單位	一碼基地	督導人員	徐秋宜
服務學習日期及時數	月/日， 5/25，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	沒什麼問題，東西很豐富很讚。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	搭配衣服很好玩，可以培養穿衣的美學和色彩平衡。穿衣服是每個人日常生活中必須面對的事情，不僅僅是遮體的工​​具，還是表達個人風格和個性的方式之一。它可以幫助我們更好地展現自己，增強自信。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	可以考慮搭配衣服的功能性，這件衣服是否適合當前的天氣和季節、它是否提供足夠的保暖或透氣性考慮這些因素可以讓我們在搭配衣服時更加實用和舒適。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	衣服畢竟是二手的，來自四面八方不同的環境，所以並不是能夠非常適合地做出搭配，總有個配件缺失導致氛圍不到位，不過也不是什麼難以解決的難事。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	穿搭衣服是一種有趣的創造性活動。通過嘗試不同的組合和搭配，我們可以發揮創造力，在服務學習課程中，我獲得的收穫是享受整個過程，並從中獲得樂趣和滿足感。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 28 日

姓名	張芸綺	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101205	聯絡電話	0953734556
服務學習單位	一碼基地	督導人員	徐秋宜 老師
服務學習日期及時數	月/日， __/ __， __/ __， __/ __， 服務時數總計 _____ 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	在這次的服務學習內容，老師要求我們每人自行搭配一套風格服裝，要求參考我們上週製作的報告內容，而我報告內容的風格比較偏華麗、浮誇，於是讓我有時間有些無措，不知該如何搭配，所幸後來有嘗試搭配了一套，雖然與我想像中有差別，但也盡力去搭配。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	經過這一次的學習體驗，我了解到了其實成衣的搭配也是一件不太容易的事情，在與大家討論的過程中其實收到了很多的啟發，每個人的審美與見解皆有所不同，搭配出的服飾也各有異彩，我想這是我最大的收穫。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	在導師們的講解中我了解到了那邊當時我們所使用的物品皆為他人的*二手*用品，因此這令我有所感觸，原來我們平時可能用不到的東西，或許對別人很有幫助，所以我認為我們或許也可能將一些自己用不到但還有用途的物品捐獻出去，使更多的人能使用到。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	在服務學習這項課程中，其實相比於*學習*這件事，我想我遇到最大的挫折是*創造*這件事，學習新的知識與理念固然困難，但於我而言更加困難的則是憑藉我自己的能力去創造出一個新的事物，所以我需要通過不斷的學習的人的理念才能結合出一個更加有特色的搭配。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	在與他人的交談以及導師們的講解中我學到了很多與我不同的對*美*以及服裝搭配的不同見解，我想這是我此次學習內容中所收穫到最有意義也是最有價值的事物。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 28 日

姓名	王柏儒	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101207111101207	聯絡電話	090751349
服務學習單位	一碼基地	督導人員	徐秋宜
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	本來就很不會搭配的我對於服裝的搭配有一些困難對於疊穿即增加衣服的層次有些不熟悉以及顏色搭配的不。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	對於服裝的搭配可以疊穿從原本單一的一件衣服讓他有種層次感更加多元化從別人不要的衣服去搭配出好的穿搭能夠彰顯服裝的特色。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	搭配好的衣服後來拍完照片讓我更加認識了一碼基地的特色有壞掉的鏢的東西經過那裏小修改一下立馬變成一件新的又有特色的作。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	在少少的衣服裡挑選出能搭配的服裝也許是我搭配能力不足導致一些原本有特色的衣服被我忽略還有一些配件裝飾也不太會搭配。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我了解到了從別人不要的衣服也可以玩出這麼多新花樣對於那裏的弱勢家庭一碼基地也提供了許多工作機會也許地球的資源有限我們應該多學習們環保創新的概念多增添不一樣的東。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 28 日

姓名	陳姿穎	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101210	聯絡電話	0977239117
服務學習單位	萬華大水溝二手屋	督導人員	徐秋宜
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	沒有什麼問題，我覺得很有趣，大家也都很認真搭配。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我覺得因為這次的服務學習讓我學到了原來舊的東西不是一定要丟掉，而是可以再利用。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我們可以記得這次的服裝搭配風格以及一些可以讓我們學到的東西，讓我們之後做作品能夠有更多靈感。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	這次我遇到的困難是因為要找到兩件以上類似風格的衣服讓我覺得有點困難，要更加的認真找才能找到。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我收穫到了舊的東西不是只有丟掉，而是可以賣給需要的人，舊的東西給其他有需要的人也可以更好的利用。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 2023 年 05 月 27 日

姓名	謝沛珊	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101211	聯絡電話	0939957413
服務學習單位	一碼基地	督導人員	徐秋宜 老師
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	沒有什麼問題，整個活動非常順利的完成，時間及行程上都安排的非常好，感謝大家的幫忙才能讓活動很順利，也謝謝大水溝借我們場地，謝謝老師請我們飲料。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我覺得那個地方很好拍照，東西也很好買也很便宜，可以運用別人不要的衣服來搭配自己的穿搭，不但可以環保，還可以讓人開心的買自己想要的衣服。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	還可以做些整理周遭環境呀，大家一起討論哪些地方需要幫忙一起完成每一件事物，讓那裡的環境可以變得像真正的服飾店，讓人看不出來是舊衣。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	覺得最大的困難是那裡的衣服跟我們的年紀有點不太一樣，要找到一件搭配屬於自己的一件衣服覺得時間上要花比較多時間來挑選，還要尋找自己的風格及搭配。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	學習到讓我們有解決能力，不是看到衣服不要就要馬上丟掉，看著每一件舊衣再一架上掛著想想為什麼這些人不要這些衣服，原因有很多，丟掉很浪費而且很不環保，但是好處是可以留給下一個人穿搭使用，環保愛地球，像是回收再利用的概念。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 28 日

姓名	林庭瑜	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101212	聯絡電話	0903721063
服務學習單位	一碼基地	督導人員	徐秋宜
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	這次服務學習我覺得的問題是同學們在時間上還是會有沒辦法準時而晚到的同學，所以後面要去買大家的飲料時在統計數量時會有些問題。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	上學期沒有參加到服務學習所以這是我第一次到一碼基地我很喜歡那裏的環境及裝潢，並且在那邊不論是衣服還是家飾也有很多二手好物，而那裏好像也飲料可以內用我想那裏會是個跟朋友聊天喝飲料的好地方。這次用那裏的二手衣服是做服裝的搭配也很有趣。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	有聽到那裏的老師說在那邊的桌椅有些是從中小學不要的課桌椅回收後重新打磨並組裝，我想也許下次服務學習他們果有需要我們也能去幫忙他們做回收物品的改造或修復。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	好像沒有特別遇到的困難，主要的問題可能就是在統計同學們的飲料及人數時花了比較多的時間。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這次到一碼基地做服務學習我很喜歡那裏的環境聽到那裏的老師說那裏原本的環境也花了很長時間的改造，有很多綠色植物是為了在半地下室不太通風的地方能有好空氣，我覺得整體是個很有特色的一個地方，我的夢想也是開一家自己的店所以來到這個地方後讓我更希望自己有意天也能開一間有特色的小店。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 2023 年 05 月 27 日

姓名	楊政彥	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101214	聯絡電話	0903782565
服務學習單位	一碼基地	督導人員	徐秋宜 老師
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	我發現以我的眼光在那邊做搭配非常的困難，我自己學習不夠稍微有點無法理解。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我覺得一碼基地非常的好不僅僅幫助了很多，也讓物品有了二次重生的機會，可以把舊的東西經過改造讓他重新復活。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	希望我還能更了解一碼基地，也能更加瞭解老師安排這次服務學習的目的，不是只是去那邊玩而已。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	遇到最大的困難就是，一碼基地雖然衣服非常多，但大配起來非常的困難，才剛接觸時尚服裝沒有多久，要在那邊搭配一套風格格外的困難。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我學習到了要多幫助人，很多弱勢族群都需要被幫助，真正獲得幫助的人少之又少，我認為要是有能力就因該要多多幫助他人。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 111 年 05 月 27 日

姓名	杜元娜	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101216	聯絡電話	0983646728
服務學習單位	一碼基地	督導人員	徐秋宜 老師
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	沒有什麼問題。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	大水溝二手屋透過回收物的再生,提供了關乎弱勢群體的另類切入點,讓我們更微觀地認識,當代城市間人與物的細緻互動。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	「給人與物再一次機會」,不只透過維修讓物件再生,延長使用壽命。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	店內五花八門的衣服,很難挑選適合的做搭配。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這裡並非單純是低價販賣二手商品的場所,難能可貴的是背後的附加價值與意義,「以人為本」,提供需要幫助的朋友友善的機會與發揮的空間。閒置的物品也能擁有良性的循環,最重要是在逛的過程裡意識到平時常犯的浪費毛病,也許未來能多一點思考再消費

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 28 日

姓名	林意淳	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101217	聯絡電話	0900004283
服務學習單位	一碼基地	督導人員	徐秋宜
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	沒什麼問題，服務學習的內容很豐富精彩!
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	搭配衣服很有趣!可以培養穿衣的美學和色彩平衡。 穿衣服是每個人日常生活中必須面對的事情，不僅僅是蔽體的工具，還是表達個人風格和個性的方式之一。 我發現!觀察不同人穿搭的風格猜測其個性，真的會人如其表，真的好酷!
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	搭配衣服的功能性，是否適合當前的天氣和季節、是否可以提供足夠的保暖或透氣性考慮這些因素可以讓我們在搭配衣服時更加實用和舒適，然後與環保做結合。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	衣服畢竟是二手的，來自四面八方不同的環境，所以並不太能夠非常適合地做出心中想要的搭配，總有個配件缺失導致氛圍不到位，而且那裏的衣服都比較偏成熟老氣，和寬大。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	穿搭衣服是一種有趣的創造性活動，充滿無限的可能。 通過嘗試各種不同的組合和搭配，總能碰撞出不同的火花，發揮我們的創造力，在服務學習課程中，我獲得的收穫是享受整個過程，並從中獲得樂趣和滿足感。

亞東科技大學

112 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 2023 年 6 月 2 日

姓名	杜君齡	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101218	聯絡電話	0933093272
服務學習單位	一碼基地	督導人員	徐秋宜
服務學習日期及時數	月/日， 5/25，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	在這次的服務學習內容，老師要求我們每人自行搭配一套風格服裝，要求參考我們上週製作的報告內容，而我報告的主題篇冷酷風，雖然不好搭配，還是努力嘗試了，雖然與我想像中有差別，但也盡力去搭配。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	經過這一次的學習體驗，我了解到了其實成衣的搭配也是一件不容易的事情，在與大家討論的過程中其實收到了很多的啟發，每個人的審美與見解皆有所不同，搭配出的服飾也各有異彩，我想這是我最大的收穫。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我了解到了那邊當時我們所使用的物品皆為他人的*二手*用品，因此這令我有所感觸，原來我們平時可能用不到的東西，或許對別人很有幫助，所以我認為我們或許也可能將一些自己用不到但還有用途的物品捐獻出去，讓更多的人能使用到。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	在這項課程中，我覺得最困難的事情是把不同風格的物品挑選分類到最後的搭配，在不斷的嘗試與磨合中不停地更換配飾，最終才會有我們的成果，讓我見識到了美的不同面貌。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我學習到了對於美，大家都有不同的見解與想法，每個人的對於美的定義都不盡相同，我們要尊重每個人的想法。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 111 年 5 月 28 日

姓名	林湘庭	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101219	聯絡電話	0912031279
服務學習單位	一碼基地	督導人員	徐秋宜
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	沒有問題，裡面除了有二手衣服外，還有很多稀奇古怪的東西
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我學會了混搭。，可以讓我們在服裝搭配中展現出更多的可能性。但是，我也發現混合搭要有一個平衡點，過度混搭可能會讓整體造型變得雜亂無章。因此，我學會了根據場合和需要，在混合時保持合適度的平衡。像我會一個簡單的基礎單品上加入一配件有特殊顏色的配件，或者穿著華麗的套裝中保持其他元素的簡單。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	觀察別人的搭配方式，從中學習大家搭配衣服的風格，順便想想自己想要什麼樣的搭配方法，裡面除了衣服還有很多的道具，像玩具汽車，也可以想想怎麼讓自己的衣服裡用拍照手法和佈景變得更好看。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	裡面二手衣服的年代跟我們相差甚遠，在過程中一度不知道該怎麼做搭配，再加上衣服的數量也有限，很難做出自己真正喜歡的搭配。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我明白了自信的重要性。不管你穿什麼樣的衣服，最重的是散出自信的狀態。自信是最好的穿搭配件，它可以讓你的造型更閃耀。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 27 日

姓名	陳依琳	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101220	聯絡電話	0966570833
服務學習單位	一碼基地	督導人員	徐秋宜
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	發現一碼基地附近交通不發達，並且在地下室空氣有些悶、不通風。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	經過這次服務學習，讓我了解到時尚穿搭風格，像是怎麼搭配會比較有層次感，顏色選擇也是多彩多姿，每種風格都有它的特色。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	希望下次的服務學習，能加進一些環保有關議題，像是去淨灘、撿空瓶等。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	本身有支氣管過敏，對於一些衣物上來說是對我有害的，但因為我們這組的人都穿不下那些衣服，我只好勉強穿上好幾套。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我認為，服務的理念與最終目的無非是讓這個社會、這個世界更好。本次服務讓我學習到衣服的穿搭、風格的呈現等，也讓我和伙伴們互助合作的感覺。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 28 日

姓名	劉郁芳	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101221	聯絡電話	0903687627
服務學習單位	一碼再生基地	督導人員	徐秋宜
服務學習日期及時數	月/日， 5/25，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	有些同學遲到或是直接不來參與服務學習，嚴重影響組別作業進度。 因為在地下室的緣故，因此空氣品質不好，容易過敏。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	透過這次的服務我更了解如何搭配衣服，使看起來平平無奇的服飾，變得很好看，也了解穿衣服的層次如何搭配。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我認為雖然讓舊衣服煥然一新是一件很好的事，但還可以做一些跟環保議題相關的服務學習，例：去淨灘，維護海洋生態，去了解寶特瓶等人類不要的垃圾也能變成衣物的纖維，做成衣物。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	因為大多是平常不會接觸到的衣服種類和花色，因此不太會搭配。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	在這次的服務學習中，我獲得的收穫是團隊的重要性及尊重他人，要尊重幫我們穿衣服的模特兒。

亞東科技大學

112 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 26 日

姓名	李宜庭	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101222	聯絡電話	0907347742
服務學習單位	一碼	督導人員	徐秋宜
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	學生的參與度是服務學習的關鍵因素之一。然而，一些學生可能對參與社區服務缺乏興趣或動力，他們可能視之為單純的義務或課業負擔。這可能導致他們缺乏積極參與和真正的學習機會。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	服務學習讓我們有機會發現自己的優勢、興趣和潛力。透過參與社會服務，我們可以發現自己具備的技能和才華，並培養自信心和自尊心。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我們可以參與社會創新和企業發展的項目，例如創業競賽、社會企業計劃等。透過這樣的參與，我們可以培養創造力和解決問題的能力，同時推動社會和經濟的發展。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我要想辦法找一個可以配合我想要的風格然後是一碼搭出來的衣服
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	服務學習可以將課堂上學到的知識應用到實際情境中，使我們更加深入理解和掌握所學的內容。

亞東科技大學

112 學年度第 1 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 28 日

姓名	詹詔閔	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101229	聯絡電話	0920493861
服務學習單位	一瑪基地	督導人員	徐秋宜老師
服務學習日期及時數	月/日， 5/25，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	雖然有很多不錯的商品，但這次去還有看到上學期第一次去看到的商品，而且還挺多件的，希望就是說商品能夠在翻新，也能帶給我們更多的想法
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	還不錯的地方就是說服裝有很多不同的款式，也符合我們這次去的目的，讓我們以那邊的服裝去搭配自己想他配的服裝風格
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	這次去一瑪除了搭配服裝風格以外，其實還可以幫他們把比較新的或是比較現代化的衣服分出來
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	雖然款式很多，但還是希望可以有新的款式去給我們做運用！
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	學習到挺多的，把一些用不到的物品再拿出來售給那些有需要的人，也可以像我們一樣借給其他學校使用去做一些有意義的事情，說不定還能從中學習到甚麼！

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 111 年 5 月 26 日

姓名	謝均晏	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101230	聯絡電話	0909385801
服務學習單位	一碼基地	督導人員	徐秋宜
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	1. 這次服務學習發現大家都興致缺缺，同學的參與度非常重要，不然活動的時候很麻煩。 2. 在活動中有很多同學不想穿上身
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	本次服務學習讓我發現了一個新的地方，這次是我第一次去一碼基地，一碼基地在一個老建築中，一開始完全不抱任何期待，一進去別有洞天，裡面非常有趣，完全就是一個複合型小舖，而且從一堆衣服裡面自己挖、自己搭真得很有趣，可以搭出不是自己平常風格的衣服，很開心這一次有參加。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	這次活動可以在一開始有更多的活動介紹，因為不了解活動所以一開始的確是興致缺缺就是當課程參與。 在活動中有很多同學不想穿上身，可以一開始就分成兩三人一組，然後原本選八名變成三名，並且兌換金提高，大家可能會更有動力。或者活動可以變成每組抽風格再去做搭配。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	在現場我遇到最大的問題是衣服種類超多不知道該如何下手去挑。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這次課程中我收穫了服裝風格可以不限制，像我原本都比較固定穿幾個風格，當天第一次嘗試復古風，但卻意外的適合，我也用兌換金把整組帶回家，打算下次去音樂祭穿。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 111 年 5 月 26 日

姓名	張芷婕	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101232	聯絡電話	0909776849
服務學習單位	一碼基地	督導人員	徐秋宜
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	這次老師讓我們自己去，所以每個人到的時間點不一樣，還有我忘了上次的路線，走了另一個路線，差點迷路。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	之前覺得衣服小了就直接丟掉，現在才知道對我們來說不用的衣服卻有人需要。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	在自己的社交軟體上發表感想，讓更多的人知道，並提供幫助。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	尋找自己喜歡風格的衣服，這裡的衣服大多太長或太大。又或者不適合自己的風格。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這次活動我幫朋友搭配，她們很喜歡有得到認可，很有成就感。這次活動我幫朋友搭配，她們很喜歡有得到認可，很有成就感。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 111 年 5 月 26 日

姓名	徐君儀	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101235	聯絡電話	833052080
服務學習單位	一碼基地	督導人員	徐秋宜
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我覺得很棒，沒有什麼問題！
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我這次服務學習學到二手衣服也可以再次有新主人不浪費的精神，也不只有衣服、飾品水壺日常用品類都有好多多元我覺得好酷！還有復古類的東西好特別。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我覺得可以帶二手的東西去放在那裡賣然後我們可以在那邊逛逛看那裡的各式各樣二手物品看外面很少看得到的東西，增加藝術細胞、氣質。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我覺得最困難的是找不到適合我的衣服，都有點太成熟
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我覺得這次的收穫是可以偶爾看看二手的東西不用崇尚品牌買很貴的衣服就很好看了還有團隊合作很互相幫忙。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 111 年 5 月 26 日

姓名	陳彤妤	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101234	聯絡電話	833052080
服務學習單位	一碼基地	督導人員	徐秋宜
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	發現自己對於服裝、顏色的審美還有很多的不足，並且很難挑零散的衣物搭配成一套完整且自代風格的服裝
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	在條件、選擇不多的情況下需要做到最好的搭配，很考驗我們對於服裝材質、顏色、大小的考驗，再加上一些配件，需要我們細心的慢慢找。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	還能再多找幾套衣服試試，我這次的搭配沒有找到合適的飾品做陪襯，下一次可以再早一點到現場去挑飾品、衣服。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	因為我在配衣服時挑很久，好不容易找好了我又沒有找到合適的飾品，整間都找過並細翻了一遍，還是沒有適合我配套的飾品，讓我很難過且懷疑是不是要重配服裝。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我配的服裝獲得了別人的認可，我的模特穿上服裝意外的非常喜歡，並且說這服裝風格是他喜歡的，我很開心因為我也是從模特風格去配服裝，很高興她喜歡。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 111 年 5 月 31 日

姓名	廖于喬	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101236	聯絡電話	0983726312
服務學習單位	一碼再生基地	督導人員	徐秋宜
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	現場的服飾風格偏少，比較難做其他的搭配。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	參加這次服務學習，發揮出創意去做搭配，遇到不是自己風格的服飾，但還是盡自己的創意去搭配，是一個很棒的經驗。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	覺得這次的服務學習感受很棒，希望下次可以找這種服務學習。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	這次服務學習最大的困難就是，現場提供的服飾不是我平常穿衣風格，所以在搭配服裝上覺得比較困難一點。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這次服務學習到了二手商品店，讓我收穫到其實可以自己用不到的東西，也可以讓那些東西在二手店發輝新的價值。

亞東科技大學

11 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 28 日

姓名	黃若晴	系、班級	材料與纖維系 1B
學號	111101237	聯絡電話	0975515759
服務學習單位	一瑪基地	督導人員	徐秋宜老師
服務學習日期及時數	月/日， <u>5/25</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我發現有更多的人知道一瑪基地然後會把自己家裡不需要的東西拿來給需要的人。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	本次的一碼服務讓我更了解服飾的搭配與運用，然後裡面的二手物品也很多元化讓我們更好的展現自己想穿搭出來的風格。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	本次的校外服務還能藉我們的力量把家裡還能用但不需要的東西來一碼賣，賣給有需要的人，例：社區中父母離異、經濟弱勢的青少年，可能想要一副耳機卻沒有零用錢可以買，我們會評估需求並與他一起討論，讓他在這裡『以工換物』。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我覺得我在服務學習中遇到最大的困難就是，找不到自己想要搭配的樣子，跟自己想像中搭配的樣子也不一樣，今天搭配的主題是美式復古風，一開始想找帽T、帶有英文字的T恤都找不到，但我後來發現不能一直執著在自己想要的上面，要從中去了解都有哪些服飾適合怎麼去搭配，但最後的成品也還算滿意。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	在服務學習課程中我收穫到二手再利用，有些你用不到的東西可能在別人眼中是需要的，經過這次我們也可以傳遞給大家，就像我在裡面也有看到蠻多我覺得蠻好看的衣服。

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工門檻抵免名冊

亞東科技大學-服務學習課程
教學助理學期總心得

日期： 111 年 6 月 1 日

課程名稱：創作基礎	授課教師姓名：徐秋宜
班級：材纖 1B	學號：111101230
教學助理姓名：謝均晏	協助教學時間：12
內 容	
包括教學助理工作紀錄、省思與學生上課參與情形等項目(字數 300 字以上)。 很開心這學期有機會擔任徐秋宜老師服務學習課程的 TA，在這一次的服務學習課程中，我學習到了服務貢獻的精神以及跟更重要是跟同學協調、溝通的能力。 從活動事前要跟同學確認時間、人數並且保保險，到服務中要隨時注意活動進程、在一旁協助老師並且紀錄，再到結束後要統整並且總結。以前參加課程，就是出現參加活動並且跟著活動指示做就好了，但擔任 TA 之後整個心態都不一樣了，沒想到一個活動的事前和事後要做的作業這麼多，擔任 TA 才知道一個活動的辦理多麼麻煩，真的很感謝之前協助我們辦理活動的各位人員，有他們的存在才讓我們有那些活動可以參加，並且擁有那麼美好的回憶，再次感謝徐秋宜老師讓我有機會可以擔任 TA，讓我有機會看到一個活動後面的過程。	
授課教師 意見及簽章	

* 撰寫說明：學期總心得統一於期末繳交，需予授課教師簽章，之後連同工作紀錄表繳交至方城 205 備查。

亞東科技大學-服務學習課程 教學助理學期總心得

日期： 112 年 5 月 28 日

課程名稱：創作基礎	授課教師姓名：徐秋宜
班級：材 1B	學號：111101236
教學助理姓名：廖于喬	協助教學時間：5/25
內 容	
第一次擔任老師的 ta 這個職位，過程中要通知大家有這個服務學習，填寫表單、保險之類的東西，還有開會什麼的，一開始以為這個是課堂上幫助老師進行教學，第一次開會後發現不是，覺得是一件有點困難的事情，但經歷的開會、上課到服務學習的那天，整段過程到結束學到了蠻多的東西，雖然還是有遇到了一些小挫折，可能不知道要做些什麼事，或者是該怎麼做，但有老師、同學一起的幫助與配合還是做到了，服務學習的當天，大家們都也都很好的配合，聽取老師要大家去做服裝的搭配，每個同學也都非常積極尋找自己想要的服裝，搭配出許多不同風格的服裝，覺得大家很棒，雖然可能還是有些小狀況，但也都可以很好的解決掉，當天的服務學習結束後，要開始準備我們的資料、製作檔案，這些是我從來沒做過的事情，所以覺得學到了蠻多東西的，是一個很棒的體驗。	
授課教師 意見及簽章	徐秋宜

* 撰寫說明：學期總心得統一於期末繳交，需予授課教師簽章，之後連同工作紀錄表繳交至方城 205 備查。

亞 東 科 技 大 學
服 務 學 習 教 學 助 理 工 作 記 錄 表

課程名稱	創作基礎	授課教師	徐秋宜
姓名	謝均晏	班級	材纖系(所) 1 年 B 班
付款銀行	請至 portal 填報帳戶資訊	學號	111101230

次數	工 讀 時 間				工 作 項 目	備註
	日期	起	訖	時數		
1	4/5	1300	1500	2	與導師討論服務學習活內容	
2	4/12	1300	1500	2	與同學說明服務學習	
3	5/3	1300	1500	2	與同學確認服務學習名單並保保險	
4	5/25	1330	1630	3	活動當日指引同學並做紀錄	
5	5/27	1300	1600	3	資料整理	
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

合計 12 小時

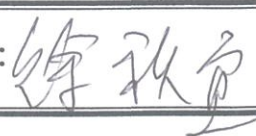
老師簽核：

徐秋宜

亞 東 科 技 大 學
服 務 學 習 教 學 助 理 工 作 記 錄 表

課程名稱	創作基礎			授課教師	徐秋宜	
姓名	廖于喬			班級	材纖系(所) 1 年 B 班	
付款銀行	請至 portal 填報帳戶資訊			學號	111101236	

次數	工 讀 時 間				工 作 項 目	備 註
	日期	起	訖	時數		
1	4/5	1300	1500	2	與導師討論服務學習活內容	
2	4/12	1300	1500	2	與同學說明服務學習	
3	5/3	1300	1500	2	與同學確認服務學習名單並保保險	
4	5/25	1330	1630	3	活動當日指引同學並做紀錄	
5	5/27	1300	1600	3	資料整理	
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

合計 12 小時	老師簽核： 
----------	---

亞東科技大學

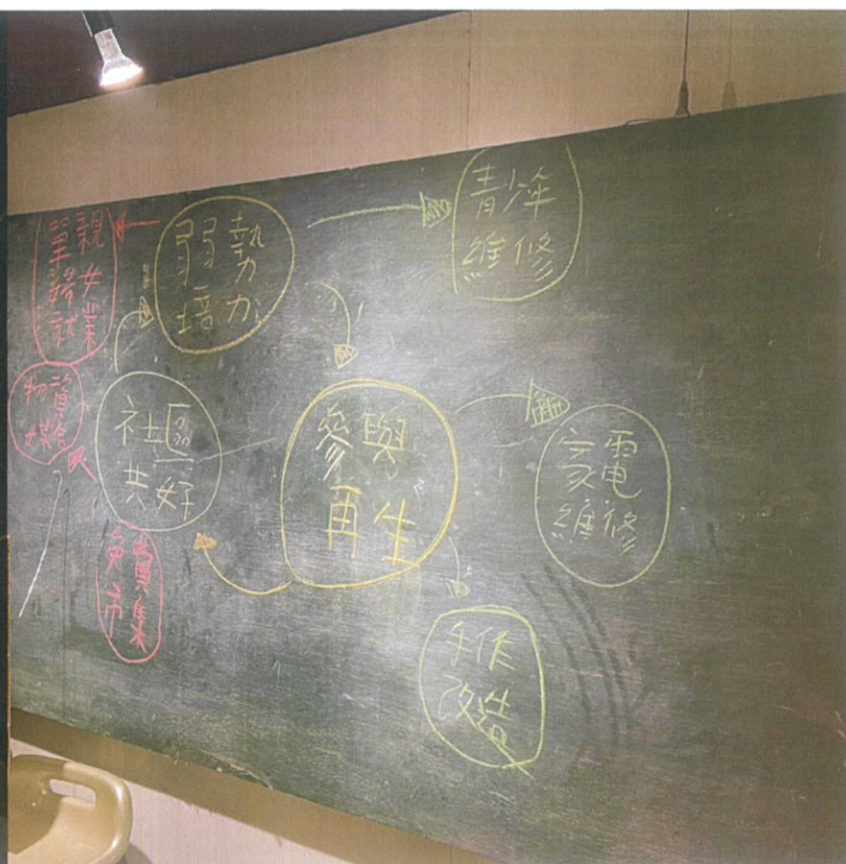
111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報**
- 07 - 服務志工門檻抵免名冊

一碼基地 二手衣再生活動

指導教師:徐秋宜
課程:創作基礎
報告人:謝均晏、廖于喬



一碼 IMMA - 人與物的再生基地

📍 B1, No. 334號中華路二段萬華區台北市108

開放給所有社區居民、民眾與助人工作者，有多元課程、講座、工作坊等，導入共創的再生價值，建立多面向的社會經濟循環，透過轉化與再生的過程中協助關心不同面向的社會議題。



課程說明



以社區共創共學的社會創新設計與再生設計導入，透過二手物件與再生資源社群的參與，以及地方新住民關懷為出發，提供學生參與社會二手物資再生與搭配設計應用的參與體驗。透過共同設計搭配與永續時尚環境議題的討論，以開啟學生對永續時尚的思考與學習社會設計服務的應用。

活動前課程

在去一碼基地之前我們有先上過服飾風格的課程，來幫助我們在活動中可以更好的來挑選衣服。



美式風格

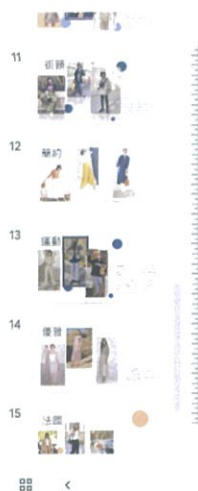
美式穿搭則讓人感到率性奔放

全身 **oversize** 也是美式休閒穿搭很重點的穿法，簡單的寬褲 X Tee 就是新手入門公式，美式休閒都很簡約，不強調過多的層次，但這樣的穿搭隨處可見，要如何穿出美式休閒感就需要畫重點了。首先，可以選擇街頭感的圖樣 TEE，便能讓風格瞬間反轉；再來，相較於日韓穿搭的低彩度，美式休閒則多以高彩度、飽和的顏色為主，紅色、寶藍色、水洗綠、紫色都是美式休閒的常見色，吸睛的顏色讓穿搭即便簡約也很有存在感。

而歐美穿搭的低飽和單品則多是非常亮眼的鵝黃、草綠、薰衣草紫……等等果汁色系，也是歐美穿搭常見的重點配色。



活動前課程



前衛



前衛主義風格女性服飾在色彩上注重於金屬色，如金、銀等及透明色；布料上，喜愛閃耀、精緻的光澤感強且富有彈性的材質，用來強調女性的身形，表達女性性感之美。造型上，利用簡單圖形行號，現代感的幾何圖形，或漸進硬朗的設計鑲造出未來和宇宙的想像空間。

按一下即可新增演講者備忘稿

活動前課程



02

活動前課程



03

活動當日(場地)



室內綠植是為了接漏水

後方為二手販賣

椅子都是國小報廢重新翻修的



活動當日



這個聚落的核心價值是『再生』，所有的家具、物品、擺件，幾乎都是再生製品。

二手衣

黑板介紹著一碼基地所參與的服務內容



活動當日



挑選衣服

尋找風格

試衣

04

活動成果

我們希望可以運用我們的專業搭配能力，來幫助他們進行搭配及宣傳，之後一碼基地有活動也可以使用我們的照片進行使用。



04

活動成果





活動成果



活動成果



04

活動成果



05

活動結束

在活動中服裝搭配最佳的前八位可以獲得每人250的兌換金
可用來兌換場地的服飾和產品。



**Thankyou
for your
watching.**



亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工門檻抵免名冊

亞東科技大學
111 學年度第 2 學期具服務學習課程-
志工部分時數核予-學生名冊

填表日期： 112 年 5 月 28 日

※課程名稱：創作基礎

NO	單位 (系/年/班)	學號	姓名	核予時數	備註
1	材纖系 1 年 B 班	111101201	丁慧欣	6 小時 ✓	
2	材纖系 1 年 B 班	111101203	葉昕儀	6 小時 ✓	
3	材纖系 1 年 B 班	111101205	張芸綺	6 小時 ✓	
4	材纖系 1 年 B 班	111101207	王柏儒	6 小時 ✓	
5	材纖系 1 年 B 班	111101210	陳姿穎	6 小時 ✓	
6	材纖系 1 年 B 班	111101211	謝沛珊	6 小時 ✓	
7	材纖系 1 年 B 班	111101212	林庭瑜	6 小時 ✓	
8	材纖系 1 年 B 班	111101214	楊政彥	6 小時 ✓	
9	材纖系 1 年 B 班	111101216	杜元娜	6 小時 ✓	
10	材纖系 1 年 B 班	111101217	林意淳	6 小時 ✓	
11	材纖系 1 年 B 班	111101218	杜君齡	6 小時 ✓	
12	材纖系 1 年 B 班	111101219	林湘庭	6 小時 ✓	
13	材纖系 1 年 B 班	111101220	陳依琳	6 小時 ✓	
14	材纖系 1 年 B 班	111101221	劉郁芳	6 小時 ✓	
15	材纖系 1 年 B 班	111101222	李宜庭	6 小時 ✓	
16	材纖系 1 年 B 班	111101229	詹詔閔	6 小時 ✓	
17	材纖系 1 年 B 班	111101230	謝均晏	6 小時 ✓	
18	材纖系 1 年 B 班	111101232	張芷婕	6 小時 ✓	
19	材纖系 1 年 B 班	111101234	陳彤妤	6 小時 ✓	
20	材纖系 1 年 B 班	1111012335	徐君儀	6 小時 ✓	
21	材纖系 1 年 B 班	111101236	廖于喬	6 小時 ✓	
22	材纖系 1 年 B 班	111101237	黃若晴	6 小時 ✓	

教師簽章：

徐秋宜