

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

成 果 報 告 書

課程名稱：資訊管理導論

教師姓名：蔡文隆

中 華 民 國 112 年 5 月 20 日

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵 課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前&服務執行
- 03 - 反思心得-學生心得報告
- 04 - 反思－教學助理心得、工作紀錄
- 05 - 活動成果簡報
- 06 - 服務志工門檻抵免名冊

01

結案報告書

結案報告書

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期服務學習課程結案報告書

填表日期：112 年 5 月 20 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵課程	開課單位	資訊管理系
課程名稱	資訊管理導論	修課人數	52
開課學期	111 學年 第 2 學期	選必修別/學分	☐ 選修 ☒ 必修 3 學分
任課教師	蔡文隆	聯絡電話	(02)7738-8000ext5325
		電子郵件	wltsai@mail.aeust.edu.tw
服務學習 助理	林郁岑/張紋綺	聯絡電話	0939725808/0979980130
		電子郵件	Yuzuru12070810@gmail.com sta930110@gmail.com

貳、執行成果

課程目標	培養學生資訊管理的問題解決、決策能力和熟悉資訊科技的基本概念，運用知識和技能解析和解決組織中的問題及瞭解資訊管理的範疇、定義和目標，並認識資訊在組織中的價值和角色，強化自身的學習和專業成長，持續學習並追蹤資訊管理領域的發展和趨勢。		
課程大綱	在資訊管理導論課程中，我們將深入探討資訊科技的基礎概念、發展趨勢以及與倫理議題相關的重要性。我們將研究如何運用資訊科技來提升組織效能，同時關注資訊使用的倫理規範，以確保科技的合理使用和社會責任。另加上具服務學習內涵，本課程大綱初步規劃如下：		
	週次	授課內容	授課方式
	第 1 週	課程介紹	講授
	第 2 週	資訊科技與企業經營	講授、操作
	第 3 週	組織內的資訊系統	講授、操作
	第 4 週	資訊系統與組織策略	講授、操作
	第 5 週	資訊改變經濟現況	講授、操作
	第 6 週	從資訊到智慧的發展	講授、操作
	第 7 週	資訊科技面臨的倫理問題	講授、操作
	第 8 週	物聯網	講授
	第 9 週	期中考	上機測試
	第 10 週	服務學習講座	實習
	第 11 週	人工智慧金融電子化	講授、操作
	第 12 週	人工智慧	報告、分享

	第 13 週	從電子商務到行動商務	操作、團隊分工	
	第 14 週	企業系統	講授、操作	
	第 15 週	個案研究(一)	講授、操作	
	第 16 週	個案研究(二)	講授、操作	
	第 17 週	期末考	操作、團隊分工	
	第 18 週	服務學習活動	展示	
教學策略及重要流程	引領學生瞭解資訊管理導論的原理及應用層面，透過個案分析進一步講述之章節概念，建立清晰完整的資訊科技架構與觀念，再透過服務學習方式，將所習知識與技能應用於服務單位。 流程：講座 美麗新生活演講 中山社大服務學習心得 反思心得報告撰寫			
服務機構名稱	臺北市南港社區大學(港工校區)			
服務機構類型	☐ 老人照護 ☐ 身心障礙 ☐ 兒童青少年 ☐ 社區服務 ☒ 非營利機構 ☒ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他：			
服務內容說明	1. 擔任中山社大志工。 2. 將學習到的資訊管理導論知識應用於志工服務。			
服務機構聯絡人	翁繩玉	聯絡電話	(02)2597-3371	
		電子郵件	0988950824@gmail.com	
服務機構住址	台北市中山區新生北路三段 55 號			
省思或建議(延續性規劃)	1. 社區大學與社區生活緊密結合，未來可深入社區中，提供更多元的服務。 2. 本課程的內容將來可以進一步擴充，包括資訊科技相關課程中人工智慧在服務應用方面的介紹。			
服務日期	活動內容	活動地點	參加人數	是否辦理保險
112 年 4 月 26 日	服務學習講座	有庠大樓 10507	50	否，在校活動
112 年 5 月 2 日 112 年 5 月 4 日	至南港社大參與活動	臺北市中山社區大學	38	否，學校於學期初已為其投保學生平安險
112 年 5 月 11 日	服務學習心得及反思報告	online (Portal)	34	否，online 學習與反思



服務內容：服務學習演講



服務內容：服務學習演講



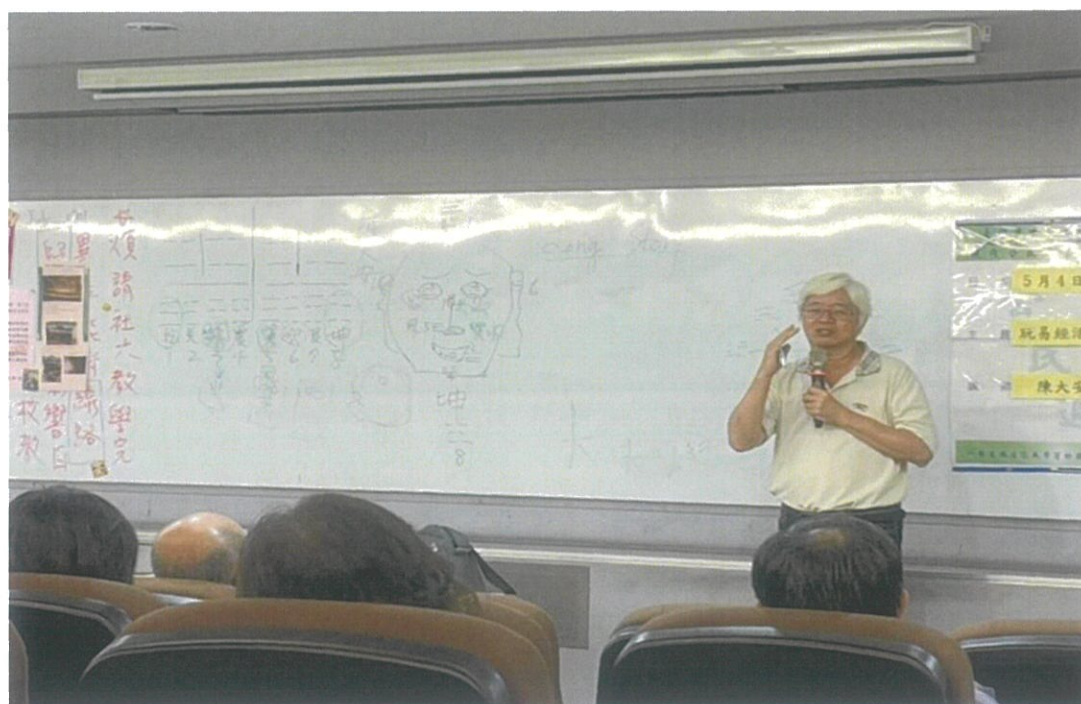
服務內容：台北市中山社區大學服務學習講座



服務內容：台北市中山社區大學服務學習講座



服務內容：至中山社大參與活動



服務內容：至南港社大參與活動



服務內容：至中山社大參與活動



服務內容：至中山社大參與活動



服務內容：至中山社大參與活動



服務內容：至中山社大參與活動，師生大合照

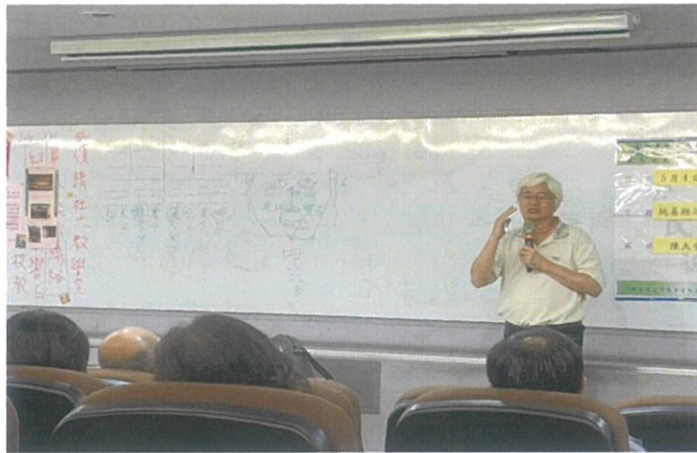
02

準備階段-
服務前 & 服務
執行

— 服務執行 —

資訊管理系 1A 111104105 陳郁升

這次的校外服務，主要都是在聽講座，藉此也讓我知道了了一個非常特別的講師，我原本以為這堂課是關於易經的課程，但是整場講座有大部份時間都在宣傳他自己的其他課程，講述自己教得有多厲害，說實話我感覺不太出來，但我還是尊重講師，畢竟每一個老師的教學方式都有些許不同，但是如果下一次又是這位老師的話我可能會選擇回家，不過我對於有一點感到非常不解，整個講座兩個小時，講解易經的部份可能只佔了 20 分鐘，表定 9 點下課，但卻幫其他人算命，拖到快 10 點才下課，工作人員都來勸導了也毫不在乎，那為什麼要花許多時間宣傳自己的課程，拖延下課的時間？



資訊管理系 1A 111108116 吳亭誼

雖然我不太相信算命、卜卦之類的，但既然來了聽聽也無妨，從沒接觸過易經，本來以為這次講座能有所收穫，結果令人大失所望，看看簡章上是怎麼寫的：「從易經淺談身體健康、掌握自己人生方向、解讀居家環境密碼，使生活更和諧，並與現場聽眾互動案例說明，破解易經密碼奧秘。」

實際上聽了之後發現該講座非但沒有解開我對易經的疑惑，反而讓我產生為什麼要浪費時間來這的感覺，先不論講師在白板上寫的字跟鬼畫符一樣，光敘事支離破碎、邏輯 0 分這點，我真的發自內心希望中山社大不要再請這種人來了，從頭到尾一直吹噓自己算命什麼的多厲害，但你說出來的話沒說服力啊，還有表定時間寫到 21:00 結束，卻在最後五分鐘才跟聽眾互動，說給身分證字號末三碼可以幫忙算命，因為這樣，拖了全部人晚半小時離開，連工作人員進來提醒還是繼續講個沒完。

本次講座心得只能說讓人一頭霧水，希望之後有機會能參加其他講座，獲得更好的演講內容，提升自己的公民素養。

資訊管理系 1A 111111101 黃承業

那一天聽了一場有意義的演講，校長也說了一些話，讓我沉思許久，校長說：「我知道我在上面演講，台下不一定有人在聽，但只要有一兩個人聽的進去，這場演講就值得了！」，能以社會過來人的身分為大家現身說法，也許會覺得是老生常談，但是如果聽得進去，也是學到了用錢也買不到的經驗，現在的我以學業為主，尚不知未來的路會如何發展，但是至少有個目標能讓自己努力去努力，努力的過程固然是辛苦的，但

仍然要保有熱忱才能走的長久，且未來的發展無限可能，在此卻望而卻步的話不就太可惜了嗎？另外，也要對生命保持好奇心，不斷的去學習，去精進自己的視野，讓我們不成為井底之蛙，保持赤子之心也是很重要的，生活中的問題會讓我們漸漸的失去熱情，但也不能失去自己啊，能讓自己保持一顆童真的心，看問題也不會那麼的悲觀了，這場演講讓我受益良多，看演講除了學習內容之外，穩固的台風也是我需要學習的地方。

資訊管理系 1A 111111102 張紘樺

參與完這次中山社區大學服務學習，也讓我瞭解到了易經的一些觀點，雖然這也是我第一次聽到關於易經的演講課程，在以往從來沒有聽過，也對此毫無認知，剛開始進到上課教室時，也幾乎是完全聽不懂台上講師所講的內容，一度覺得自己是不是參與錯演講活動，這不該是現在我們所需接觸到的，但後來想了想，也因為平常不會接觸，或許這也是一個不錯的體驗吧，講師也透過一些他自己的親身經歷和介紹易經的起源，來讓我們瞭解與熟悉，也讓我稍微瞭解到了一些，講師也告訴我們命運很重要，人的一生與命運有著很大的關聯，一個人的一生即使很努力，但要完全去改變命運還是很困難的，畢竟這是一出生就決定好的，但透過不斷的做善事一步一步去累積，也能造成些微的改變，即使無法改變命運，但自身也會受到一些正能量，會是一個好的感受，後來講師也提到勿以善小而不為，勿以惡小而為之這句話，意思是：不要因為一件好事微不足道而無心去做，不要以為是小小的壞事就放膽去做，畢竟做好事做壞事也都被上天看在眼裡，從小家裡的爸媽也都告訴我們如果當自己有能力的時候，也要多多去幫助有需要的人，人是互相的，當你今天幫助有困難的人，哪天換自己需要被幫助時，也會有好的回應，但如果常常做壞事，也會遭受到報應，所以平時多做善事也是非常重要的，不但能讓自己變得更好，也能使自己幫助的人變得更好，這次的中山社區大學服務學習，也讓我透過講師演講的內容，得到了許多收穫，雖然有一大部分是完全聽不懂的，但我還是認真的參與完講師所講的內容，這或許也是一個對自己的挑戰吧，即使與自己生活沒有關係，但多聽聽這類型的活動演講，也會得到不同的啟發，平時上課都是聽前面老師所講課本或程式上的內容，也挺少有機會去聽聽課程以外的事物，也因為這次的演講，讓我認識到易經這類型的事物，原來人的一生與許多命理學保持著相關，雖然也是有許多人不相信，抱持著懷疑的精神，剛開始的我也是帶著半信半疑的心去聽講師演講，但到頭來還是發現有些事確實也有著關聯性，並不是所有的事都是不可信的。



資訊管理系 1A 111111104 翁永樺

這是我第一次來到中山社大，這次也讓我學習到很多，雖然我不是很懂易經，但經過這次的體驗我多多少少有些了解了，這位老師一看就是很有學問的長輩，台下的

學員所問的問題他都應答如流，真的讓我真長見識。

資訊管理系 1A 111111106 曾玗承

我覺得去了中山社大聽了兩小時的演講，我可能對老師說的內容比較沒什麼興趣覺得非常的無聊，因為他是在講哲學性問題，對我來說其實很痛苦，他說了算命、自身經歷之類的，但是我對他的經歷沒甚麼興趣，也沒有很驚豔到我，但是在這場演講裡讓我可以跟教授互動到我覺得非常的開心，因為我覺得這是讓我唯一有興趣的事情，畢竟誰會對有關自己的問題不感興趣呢，對我而言這一趟還算可以啦，希望以後會有有趣一點的演講。

資訊管理系 1A 111111109 張雅薰

這次我們參加了中山社區大學的一場講座，主題是關於台北市的新生流域。這場講座給了我許多關於台北市河流的資訊、知識以及歷史。

在聽講座中，我了解到台北市的河流其實非常多，其中包括基隆河、淡水河、新店溪等。這些河流不僅是台北市的重要水源，也是許多動植物的棲息地。然而，隨著城市的不斷發展，這些河流也受到了嚴重的污染和破壞。

講座中提到了許多關於台北市新生流域的計畫，這個計畫旨在恢復台北市的河流生態環境，讓這些河流不再被污染，這些年來利用了許多方式去進行實質的改善。例如，透過生態調查和環境監測，我們可以看到這些河流的生物多樣性正在逐漸增加。

除了生態保護和城市規劃方面的工作，講座還提到了社區參與的重要性。個人和社區的努力對於保護和改善河流環境至關重要。透過教育活動、環境宣導和志願者參與等方式，人們可以更深入地了解河流生態系統的價值，並共同努力保護這些寶貴的資源。

透過這次講座，我了解到台北市的河流在過去曾經是多麼的美麗和重要，但隨著城市的不斷發展，這些河流也受到了嚴重的破壞和污染。然而，透過新生流域計畫，我們可以看到台北市正在努力恢復這些河流的生態環境，讓它們再次成為人們和動植物的寶貴資源，也減少河川汙染有礙市容的情況發生。



資訊管理系 1A 111111113 張昕妤

在聽完「台北新生流域的論壇活動」的演講之後，我對於流域管理有了更深入的了解。內容強調了以「流域」的觀點看待台北新生流域的重要性，特別是在考慮大排以及排水單元的議題時。分享了中永和瓦礫溝作為水岸空間營造階段的參考案例，以及針對水質處理措施的相關討論。演講者也提到了在台北新生流域內的人口、高淹水潛勢地區、歷史淹水事件地點地理資料、舊水路和當代雨水下水道等議題，通過這些信息，我們可以更好地了解流域的情況，從而採取更好的措施來應對淹水風險。接

著，也探討了「舊水路」與「雨水下水道」位置重疊時是否適合導入水環境營造措施，以及掀蓋箱涵時需要考慮的因素。當中提到了其他重要議題，例如大排的水質如何與放流水的標準比較，以及是否可以將雨排排入污水下水道。探討了水環境、生態、垃圾分佈、溫度等因素，以及在流域內設施和水環境營造點的相關問題。這些問題提醒我們在進行水環境營造時需要注意的細節和考慮的因素。總體而言，這場演講呈現了許多有價值的觀點和議題，強調了從「流域」的角度看待台北新生流域議題的重要性。讓我了解到了許多流域管理的相關問題，並且激發了我對於城市生態環境的關注。我相信這樣的演講活動對於提高公眾對於水資源管理的意識和關注度是非常有益的。



資訊管理系 1A 111111114 葉鎧翔

志工不知道在哪裡，到了教室都很不安，不確定是不是這間教室在演講，外面簽到的志工也說著不確定的話語，之後陸陸續續有同班進來才比較好點，想當演講者必須得口頭好，演講者很努力在講，台下人專心聽講，尊重他人，但演講者需要有時間觀念，講超過都不在意很粗心，應該注意點時間，不能做什麼，在台下默默地聽演講，偶爾聽累了就休息一下，有做到就只是基本的尊重他人，讓他比較有感覺繼續說下去，雖然他不守時，地點很遠，並不是住隔壁，延遲5分鐘就算了，一直講到有人來催還不放人，我要搭捷運轉火車再走一堆路，並不是那麼有時間。讓我理解到尊重他人的演講，說好的要做到，而不是嘴巴說說，時間觀念要很好，不然只會被討厭，要體會別人的感受，才能當個好的演講者，也要口頭好。

資訊管理系 1A 111111116 劉泳辰

這次的演講的講師挺有趣，會算命，有很多人會尊稱他為大師，請他算命，解決人生的各種問題，像是學業，健康或幸福之類的他。他也有一些過去的故事，但他沒講太多，則在演講的最後他還幫各位“算命”，只要告訴他身分證後三碼，他就會告訴你關於你的未來或是猜中你的性格或是要你以後要注意什麼事情之類的。

資訊管理系 1A 111111117 林郁岑

這次我們參加了中山社大關於新生大排的一個討論會，主要是介紹新生大排的整個體系。這個規劃從1993年開始。這段時間，新生大排經歷了許多工程，包括1993年的排水溝興建，1942年的完工，1972年的第一階段加蓋工程，以及1983年新生高架全線通車。

今年他們舉辦了一個公民活動，以慶祝新生大排的建設和發展。雖然這個活動並沒有賺到錢，反而還倒貼了一些錢，但他們主辦方仍然非常感謝當地人的參與和支持。他們分享活動當天，看到了很多當地人聚集在一起，共同慶祝這個特殊的時刻。

即使我不認識他們，但我也能感受到他們對新生大排的熱愛和對這個地方的情感，這讓我深受感動。

我希望自己有能力的话也能為新生大排的發展出一份力。這個地方有著豐富的歷史和文化，同時也面臨著許多挑戰和困難。但我相信，只要大家攜手合作，我們一定能夠克服任何困難，實現這個地方更美好的未來。

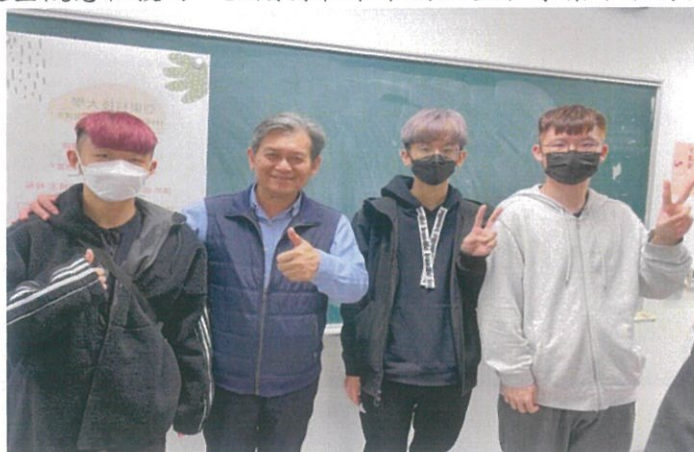
希望這個活動有更多人投入參加，大家一起為新生大排的未來做出貢獻。無論是通過參與公民活動、推動環境保護、支持當地企業，還是從事其他類型的志願服務，我們都可以為這個地方做出貢獻。讓我們一起努力，為新生大排的未來創造更多的可能性！

資訊管理系 1A 111111119 黃泳諭

聽完老師的演講，老師講的很多，當時我很認真的聽講，他講了很多關於現在學生的學習態度，以前老師的職權很大可以體罰學生，現在學生的行為越來越變本加厲，聽完我蠻有感觸的，因為我就是老師口中說的學習態度不佳，我回去時也反省我自己也想出讓自己改善的辦法。

資訊管理系 1A 111111122 鄧瑞銘

這場講座讓我深感受益匪淺，教導我們怎麼做事情更恰當。要比較恰當，不只是追求外在的成功，更重要的是找到符合自己內心價值和目標的方法。我們要了解自己的長處和不足，這樣才能清楚定位目標並制定適合自己的發展策略。同時，建立良好的人際關係也很重要，無論是個人或職場的成功都需要這點。只有真誠地溝通和尊重別人的差異，我們才能在團隊中發揮最大效能。總而言之，這場講座為我提供了寶貴的啟示，讓我更確信只有找到真正合適自己的道路，我才能夠實現更大的成就和幸福。我將努力應用這些觀念和技巧，並期待在未來的人生和事業中取得更好的表現。



資訊管理系 1A 111111123 楊智文

這次的講座，讓我了解到了台灣政府對於台灣交通建設與規劃的疏忽，還有藍綠問題與綠化帶規劃的重要性，也了解到了對於這些議題我們如何倚靠自己能夠執行的途徑向這些問題盡一己之力，對於此次的講座內容，雖然由於時間有限，每位講師講的內容十分的瑣碎，但也看得出來每位講師對於自己所準備的議題有著相當的熱忱，讓人能夠從他們的口吻中切身體會到這些議題的重要性與他們對於為這些議題出一份力的急迫，確實是讓我提升了社會的視野，是一個非常不錯的體驗。

資訊管理系 1A 111111124 李昇德

這次前往台北中山大學聽演講，演講內容在說明關於卜卦以及算命的知識，雖然

我個人對算命或者星座類這種大範圍統計學的知識，但我發現我有興趣的也只是在於做測試後觀看結果的部分，並沒有很認真地在學習是如何做出這些結果的過程及原因，在演講一開始直到最後快結束的這段時間，我都直接昏睡過去了，最後有印象的就是，講師藉由人們的身分證字號末3碼，來為在場聽眾卜卦，而我的結果好像是喉嚨或聲音部分需要好好保養之類的，難道我一生都是喉嚨問題嗎？說實話讓我感覺可信度變到很低了，實際上一整個過程使我感覺到真的滿無聊的。

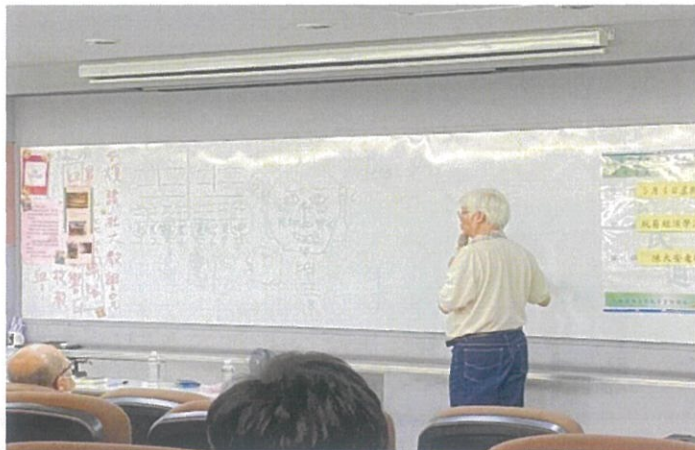
資訊管理系 1A 11111126 段文傑

我覺得我聽完這一次的中山社區大學的演講，我覺得我聽完之後受益良多，那邊還有人會幫你算命，雖然我覺得非常的騙就對了，但這好像是第二梯次在講的。所以我覺得我前面都在講幹話。而我第一梯次在講的好像是環境的議題。雖然我前面聽得完全根本聽不懂。但我還是非常的認真不讓我自己睡著。我覺得這一點就非常值得稱讚!!!!!!

下面會 po 第二梯次的原因是因為我沒有拍到我第一梯次的照片，我印象是有拍但我真的找不到了。對不起老師！

資訊管理系 1A 111111202 楊昆達

去了中山社大聽了兩小時的演講，那位老師讓我覺得很無趣，因為他是在講哲學性問題，對我來說其實根本不重要，他說了算命、自身經歷，但那些經歷我真的覺得還好，沒有很驚豔到我，我還聽到老師會突然大聲的說話，不知道他是要讓我們專心還是要襯托氛圍，照理來說9點就應該要放我們了，但是那位老師還在滔滔不絕的幫別人算命，算命到不知道幾點我們就先走掉了，我只能說這個老師講到自己擅長的講到上頭了。



資訊管理系 1A 111111203 張紋綺

很開心能參加中山社大的演講，探討臺北新生流域，內容是在講述河流、水環境、生態、垃圾分佈及溫度，臺北新生流域是臺灣重要的水系之一，做著了臺北市和周圍區域的水資源及生態環境維護的任務，對水資源的汙染會有都市化或人為，看到他們很認真在討論這件事，也很注重這項保護，想要積極的改善這些區域環境，真的很棒呢。

對於臺北新生流域的關注與努力，他們意識到這些地區的重要性，很積極地在推動水資源的保護和管理及其他各項保護。像是他們有在加強水資源的調查工作，以確保水質跟水量的穩定供應。同時，他們也加強了對污染源的監管，並推行了相應的法規和政策來減少污染物的排放。

保護臺北新生流域不僅僅是政府的責任，也是每個人都應該要做到的一件事，許多非政府組織和志願者團體都積極參與到環境保護活動中，他們舉辦很多活動、宣傳

教育等，為保護臺北新生流域作出了重要的貢獻。

另外，我們應該加強對大眾的教育和意識，提高人們對環境保護和水資源的認識，學校和社區應該結合起來，舉辦相關的教育及推廣活動，培養人們對環境和保護意識。

資訊管理系 1A 111111204 張宸嘉

在這次的校外服務學習當中我發現自己對易經這方面並沒有過多的理解反而有些誤會了他們，

雖然以前的我本來對這些是有興趣的但是因為太長時間沒有接觸反而淡忘了許多事情我覺得真的非常可惜

在這次校外服務學習當中我覺得稱得上是困難的地方在我覺得分享的那位先生老師是有它自己的專業在地，

這在我離開前給老師簡單看看後確認了，課上老師侃侃而談雖然在講到最近的人工 ai 方面實在讓我聽不下去閉眼不聽但他卻沒有絲毫受到我的影響這方面值得我去學習

在聽完分享除了能給老師幾個響亮的掌聲之外我們還有特別跟老師合影，

這不只是單單為了拍照留念，而是我自己想跟老師合影，不得不說這次的校外學習服務令我大感吃驚，

我覺得這次的收穫比上次的校外服務學習還要大，真是一比較立分高下，

這次校外服務學習遇到的困難其實比起上一次的氣憤來說就完全不一樣了

反而有些好笑，而且就我到目前為止真的完全沒有這方面的經驗這次的校外服務學習反而讓我遇到了真的讓我非常意外。



資訊管理系 1A 111111206 陳昱嘉

去了中山社大聽了兩小時的演講，那位老師我覺得偏無聊，因為他是在講哲學性問題，對我來說其實很痛苦，他說了算命、自身經歷，但那些經歷我真的覺得還好，沒有很驚豔到我，但是在這場演獎裡我其實也有跟教授互動到，我覺得這是讓我唯一提起興趣的事情，畢竟誰會對有關自己的問題不感興趣呢，因此對我而言這一趟還是算值得啦，希望之後還有趣一點的演講。

資訊管理系 1A 111111213 陳柏叡

我發現我們班上的同學好像都對這一類的演講內容不感興趣，因為講師在台上講的時候其他同學感覺起來都興致缺缺的，認真聽的人數不多，不過聽完這一次的演講之後，我感觸很深，我覺得講師說的內容很重要，不論做什麼事情或是發生什麼重要的事，保持該有的處事態度和該有的人生態度是很重要的，我覺得自己的眼光還不夠寬廣，應該把遠光放得遠一點不要總是為了一些小事而跟別人發生爭執，減少爭執路才能走得長遠，而且我聽到講師講到關於面對事情的態度時，我覺得我自己是做得不

夠好的，我認為我還有很大的改善空間，這一次的演講對我來說最大的收穫就是把自己的眼光放遠一點，還有做任何事或面對任何瓶頸時都要保持著原本該有態度，而不是一遇到事情就逃避。

資訊管理系 1A 111111214 張瀚升

這是去的是中山社大，這次的演講內容有關台灣河川的演講，因為我對台灣的河川不適很了解所以在聽的時候有點聽不太懂，我也對河川的歷史也是不太知道所以聽他們在講時我的腦袋有點轉不太過來，但是這次的演講是一個全新的體驗，雖然不是很懂但是還蠻有趣的，如果還有下一次的話也許我就會再去多多了解他們，這樣一來我可能也可以在活動的參與中樂在其中吧，希望下次也會有不同的活動。

資訊管理系 1A 111111221 黃頌詠

八卦算命是一種古老的中國占卜方法，它基於八卦的概念，通過解讀符號和卦象，評估一個人的命運。雖然這種占卜方法可能有些神秘，但實際上，我覺得它並不具有任何真實的價值。我曾經去過一個八卦算命的地方，算命師讓我選擇幾個符號和卦象，並告訴我這些符號和卦象代表著什麼含義。然後，他評估了我的命運和未來的發展方向，並給我一些建議。雖然他的話很有趣，但我很快就忘記了他的話，因為我不相信這些東西真的有什麼用。事實上，八卦算命完全是一種迷信，沒有任何科學依據。所有的結果都是隨機生成的，也就是說，它的結果與真實情況沒有任何關聯。算命師可能會讓你相信他們能夠預測你未來的命運，但實際上他們只是利用你的好奇心和迷信來賺錢。如果你想改變自己的命運，八卦算命絕對不是一個好的選擇。實際上，你應該專注於發展自己的技能和知識，並堅定地追求自己的目標。如果你有清晰的目標和努力的精神，你就可以取得成功，而不需要依賴迷信的方法。



資訊管理系 1A 111111224 邱武昱

這一次的中山社大演講，我們這次的主題是風水算命之類的，一開始在聽講師的人生經歷，後來開始了風水主題，等這個部分告了一段落以後，就開始了算命的部分，等講座到了尾聲，講師開始詢問同學們誰想要算命之類的，後來算一算就算到了接近 9:30。不過聽他的算命結果也還蠻有趣的。

03

反思心得-
學生心得報告

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 日

姓名	邱武昱	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111224	聯絡電話	0974254620
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 5/4 ，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我發現其實有部分同學都沒有再認真聽講，雖然我偶爾也是會看一下手機，但主要還是有再認真聽講。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我們對風水算命有了更進一步的理解，而且也覺得這些東西也算蠻有趣的。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我們應該要更積極主動的參與老師的互動，老師在問我們問題應該要多回答。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	就是有時會分心去看一下手機或是睡一下覺，有時也會聽懂老師在說什麼。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	學到了其實多多了解其他課外的東西也不錯，可以為生活增添許多樂趣。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 5 日

姓名	張瀚升	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111214	聯絡電話	0979833177
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 4/26 ， 5/2 ， 5/4 ， / ，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我發現我不是很理解這次的演講，因為這次是在講有關和河川的事情但我又不是很了解所以大致上聽不太懂。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	讓我多多去了解台灣河川的生態，因為平時不太會接觸到這些東西我覺得還蠻有趣的。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	多多去了解台灣河川的生態，在這短暫時間裡認真的去理解演講上的資訊。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	因為我對台灣的河川不適很了解所以在聽的時候有點聽不太懂，我也對河川的歷史也是不太知道所以聽他們在講時我的腦袋有點轉不太過來。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我在這次的演講中獲得了些許的對河川的解，為啥是些許呢那是因為我還是不太了解河川所以才些許。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生課堂演講反思報告

填表日期： 112 年 5 月 日

姓名	陳柏叡	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111213	聯絡電話	0912553118
演講地點	亞東科技大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習 日期及時數	月/日， 4 / 26 ， / ， / ， / ，服務時數總計 6 小 時		

本次課堂演講的內容，發現什麼問題？	我發現我們班上的同學好像都對這一類的演講內容不感興趣，因為講師在台上講的時候其他同學感覺起來都興致缺缺的，認真聽的人數不多。
本次課堂演講，我（們）有什麼感想或啟發？	聽完這一次的演講之後，我感觸很深，我覺得講師說的內容很重要，不論做什麼事情或是發生什麼重要的事，保持該有的處事態度和該有的人生態度是很重要的。
本次課堂演講，我（們）還能做什麼？	經過這一次的演講之後，我覺得自己的眼光還不夠寬廣，應該把遠光放得遠一點不要總是為了一些小事而跟別人發生爭執，減少爭執路才能走得長遠。
在課堂演講中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	在聽這次的演講的時候，我聽到講師講到關於面對事情的態度時，我覺得我自己是做得不夠好的，我認為我還有很大的改善空間。
◎課堂演講中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這一次的演講對我來說最大的收穫就是把自己的眼光放遠一點，還有做任何事或面對任何瓶頸時都要保持著原本該有態度，而不是一遇到事情就逃避。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 08 日

姓名	陳昱嘉	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111206	聯絡電話	0979317775
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 5 / 4 ， / ， / ， / ，服務時數總計 6 小		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我覺得這次的演講場地挺奇特的，大概是環境沒有很好，可以看到蟑螂屍體，所以希望下一次去環境可以乾淨一點。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我的感想是聽這次兩小時的演講其實也是有一些思想上的啟發感想，對我未來的出路多少有些幫助，希望未來能有更多的啟發。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我希望能夠多增加師生互動機會，不至於全部由講師一直講，這樣很死板，我覺得能增加一點影片之類的，希望未來真的可以有這些建議出現。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我覺得最困難的點是注意力不集中，因為內容沒很吸引我，導致我整場想睡，所以我基本兩小時的演講裡，大概只有聽 45 分鐘就沒甚麼在聽了。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我在這次的活動裡其實我有收穫，收穫是思想，一些想法有點小改變，還有跟教授互動到，讓我得到更多的想法，至少未來想法有更多。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 日

姓名	張宸嘉	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111204	聯絡電話	0908353522
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 5/2 ， 5/3 ， / ， / ，服務時數總計 6 小		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	我發現自己對易經這方面並沒有過多的理解反而有些誤會了他們，以前的我本來對這些是有興趣的但是因為太長時間沒有接觸反而淡忘了許多事情我覺得真的非常可惜
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我覺得分享的那位先生老師是有它自己的專業在地，這在我離開前給老師簡單看看後確認了，刻上老師侃侃而談雖然在講到最近的人工 ai 方面實在讓我聽不下去但他卻沒有絲毫受到我的影響這方面值得我去學習
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	聽完分享除了能給老師幾個響亮的掌聲之外我們還有特別跟老師合影，這不只是單單為了拍照留念，而是我自己想跟老師合影，不得不說這次的校外學習服務令我大感吃驚，
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	最大的困難毫無疑問，老師在分享時談到我的專業領域本來想洗耳恭聽卻沒成想大錯特錯大漏特漏阿，為了安撫住我這尷尬的表情讓我被蟲爬過的屁股安分下來我只好選擇暫時不聽封閉住自己
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我覺得這次的收穫比上次的校外服務學習還要大，真是一比較立分高下，這次校外服務學習遇到的困難其實比起上一次的氣憤來說就完全不一樣了反而有些好笑，而且就我到目前為止真的完全沒有這方面的經驗這次的校外服務學習反而讓我遇到了

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 8 日

姓名	張紋綺	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111203	聯絡電話	0979980130
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 04 / 26 ， 05 / 02 ， 05 / 04 ，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我發現在演講過程中我的注意力不集中，可能是因為上完一天的課程，覺得有點累的關係，所以時常會分心，我應該要好好的檢討一下自己。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	聽到很多環境和水資源的保護，積極推廣許多活動，讓我瞭解到有很多人都在努力的改善這些地區，我覺得他們都很厲害，令人佩服。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我從現在開始可以注意周遭環境跟水資源的部分，如果有發現什麼問題可以打給環保局或里長，解決了所在問題，讓住家環境變得更美好。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	這次演講所說的都是我不太懂的，也是平常不太會去注意的地方，經過他們認真演講，我也瞭解了許多有關保護環境的事情，我覺得很棒呢。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	聽完演講收穫很多，瞭解到社會上原來還有存在這些問題，看到那麼多人為了水資源和環境及各項活動而努力，我覺得他們都很厲害呢。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 09 日

姓名	楊昆達	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111202	聯絡電話	0903022982
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 5 / 4 ， / ， / ， / ，服務時數總計 6 小		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	我覺得這次的演講場地挺奇特的，可以看到許多老舊的設備，就連電梯也非常的特別，可見這所學校也有一段歷史了。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我的感想是聽這次兩小時的演講其實很無聊，雖然也是有一些思想上的啟發感想，但對我來說其實幫助不大，反而還有一點迷信。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我希望老師能夠多增加師生互動機會，不至於全部由講師一直講，這樣很死板，我覺得能增加一點影片之類的，希望未來真的可以有這些建議出現。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我覺得最困難的點是注意力不集中，因為內容沒很吸引我，導致我整場想睡，所以我基本兩小時的演講裡，大概只有聽 20 分鐘就沒在聽了。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、幾個都沒有興趣，回到家我就確診了我都快哭了。	我在這次的活動裡獲得的收穫不算多，因為老師一直在講關於算命、易經……等有關的，剛好我對這了解服務真諦、反思或追求社會正義）

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 9 日

姓名	李羿德	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111124	聯絡電話	0976373926
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 5 / 4 ， / ， / ， / ，服務時數總計 6 小		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	地點內部較為擁擠，不太能 2 人並肩而行，再來是內部衛生似乎也有欠缺，電梯內會出現蟑螂，並且環境看來也是雜亂不堪，且參與活動時間有點太晚，我個人到家已是 11 點多。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	覺得內容滿無聊的，在聽講內容期間，我也無數次隨著講師平淡毫無太大變化的聲音中，陷入了深深的沉睡中，直到即將結束才終於醒來。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	對於缺少時數的人，依然是建議去參與此活動，雖然內容不確定是否有趣，但既然有時數可以拿，並且是系內舉辦的服務學習，將會使時數拿得更輕鬆。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	最大的困難莫過於全程保持著清醒，並聽清講師所講述的內容，由於講師說話滿平淡沒有太多的高低起伏，就會形成助眠歌，陷入深深的沉睡中。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我了解到平淡無奇的演說，以及其內容對於無神論者來說，到此的目的也只有賺取時數，並不能使部份的人學習到參與此活動的意義。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 3 日

姓名	楊智文	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111123	聯絡電話	0900122523
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 5/ 3 、 5 /5 ，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	我們的綠化帶建設與交通規劃的問題，與政府藍綠惡鬥的問題，甚至台灣的衛生、垃圾處理與一些公私經營中的相關議題都有在輪番的演講中稍稍帶過。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	台灣現在尚未改善、待進步的地方真的很多，但這也代表我們有更多的方面與管道可以為改善我們居住的這個地方盡一份棉薄之力，希望這種方式可以讓這裡變得更好。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我們可以透過公民投票權去決定哪些法案對於台灣的進步是真正具有實際效果的，甚至對於那些政府置之不理的問題發起連署，哪怕杯水車薪也要讓政府意識到該做的事。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	他們的麥克風太差了，差點一個字都聽不清楚，加上講者可能沒有備稿，說話有些結巴，聽的有些頭疼，不過好在雖說七零八落，但姑且是記起來了。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我學到了對於社會向心力的積極性是很重要的，有很多事情是需要我們這些哪怕不起眼的民眾去推一把才能獲得改善，且絕非一朝一夕就能淡忘的問題。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 10 日

姓名	鄧瑞銘	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111122	聯絡電話	0903193926
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 4/26 ， / ， / ， / ，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	這次的服務學習講座內容，我發現了我處理或對待事情都沒有仔細觀察怎麼做比較洽當，往往比較草率魯莽，這次服務學習講座讓我領悟到以後必須謹慎。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	這次的服務學習講座內容，我的感想是，非常喜歡翁繩玉校長講解的內容，還有她的談吐跟語調，都非常喜歡並且崇拜，啟發了我很多。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	這次的服務學習講座內容，我覺得我們還可以做到更好，各位同學要在積極一點，熱情對待校長還有導師，這是比較唯一美中不足的地方。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	這次的服務學習講座內容，我遇到最大的困難是可能有些太深奧的講解並不是聽得很懂，挫折是我發現我自己的做法都並不是很洽當，應該要慢慢改善。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這次的服務學習講座內容，我收穫了非常非常非常多專業的知識還有常識，學到了平常不會學到的技巧，例如重他人，還有做事警慎，做決定之前在想一下怎麼做是最好的辦法。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 10 日

姓名	黃泳諭	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111119	聯絡電話	0908071315
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， / ， 4 / 26 ， 5 / 2 ， 5 / 4 ，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	本次服務講座老師講了很多現在學生對於學習態度的問題，比如說老師在台上講課，學生選擇要做甚麼，像是看手機還是專心聽課。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	現在的學生沒有體罰，以前只要作業沒交或是遲到都要吃藤條，被打得份，現在我們要知足而不適便本接力挑戰老師底下。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	老師講了很多改善方法，多聽從老師的建議改善自己的問題，像是睡過頭的部分，每天警惕自己下班後就早點就寢不多看手機。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我覺得最大的困難是老師講過現在學生只要睡過頭就不來學校，而我就是那個睡過頭都會一節課以後才來，繞我感到羞恥。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這次的服務學習講座我決定讓自己做出些改變，例如：改變自己的學習態度，更積極的去求學，而不是在大學裡面拿個學歷而已。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 2 日

姓名	林郁岑	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111117	聯絡電話	0939725808
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 5/2 ，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	這次參加服務學習的主題是新生大排的討論會，因為這是我第一次聽討論會的演講，所以一開始有很多不懂的，但聽久了就會了解他們討論的內容。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	雖然我們不是當地人，但我們也可以為新生大排的改造出一份力，或許是你的一個小小想法，也可以成為大家共同改善生活環境的一個契機。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	如果有機會，我們可以一起參加新生大排的公民活動，見證這個曾經被廢棄的水溝所發生的重大改變。我們可以共同為這個地方帶來正面的影響，也為這個歷史時刻留下自己的見證。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	因為我太晚知道新生大排這件事，新生大排體系的改變是從 1993 年開始，而我卻是在聽完討論會後才知道，感覺自己錯過了太多，希望自己出一份力，讓新生大排變得更美好。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這次服務學習讓我學習到參加地區舉辦的服務活動其實都是很重要的，若每個人都覺得不是自己的事，而不出一份力，這樣只會讓自己居住的環境變得更糟，但如果每個人都出一點力，我相信，一定會有所改變。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 10 日

姓名	劉泳辰	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111116	聯絡電話	0933010992
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， <u>3/15</u> ， <u>3/22</u> ， <u>4/25</u> ， <u>5/2</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	看到各位講師的演講，有人說著對這世界的樂觀態度，有人用故事的方式來說明人的眼界要再寬廣一些，則我對於人生的道理是什麼？
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	或許對於人生的態度，每個人對於他們的經歷其實都有不同的想法。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	盡量充實自己的人生，接觸許多的人事物，擴展自己的視野
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	如何
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	或許對於人生的態度，每個人對於他們的經歷其實都有不同的想法。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 5 日

姓名	葉鎧翔	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111114	聯絡電話	0965122929
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， / / ， 5/4/ / / ，服務時數總計 6 小		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	志工不知道在哪裡，到了教室都很不安，不確定是不是這間教室在演講，外面簽到的志工也說著不確定的話語，之後陸陸續續有同班進來才比較好點。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	想當演講者必須得口頭好，演講者很努力在講，台下人專心聽講，尊重他人，但演講者需要有時間觀念，講超過都不在意很粗心，應該注意點時間。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	不能做什麼，在台下默默地聽演講，偶爾聽累了就休息一下，有做到就只是基本的尊重他人，讓他比較有感覺繼續說下去，雖然他不守時。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	老師不守時，地點很遠，並不是住隔壁，延遲 5 分鐘就算了，一直講到有人來催還不放人，我要搭捷運轉火車再走一堆路，並不是那麼有時間。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	尊重他人的演講，說好的要做到，而不是嘴巴說說，時間觀念要很好，不然只會被討厭，要體會別人的感受，才能當個好的演講者，也要口頭好。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 9 日

姓名	張昕妤	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111113	聯絡電話	0963655197
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 04/26 ， 05/2 ， 05/04 ， / ，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	演講內容可能主題不夠有趣或者對自身目前的情況不夠具有實際意義，聽到後期可能逐漸失去耐心，或者專注度下降等問題。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	讓我們接觸到新的環境和人群，了解到不同的社會需求和問題，從而增長知識、擴展視野、培養自身的社會責任感和實踐能力等。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	可以進一步瞭解台北新生流域的環境和生態系統，並探討可持續發展和保護環境的相關議題。提出問題或分享個人觀點，進行交流和討論。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	時間安排。需要投入另外的時間和精力，而有時可能會與其他事情撞到，九點結束後再加上回程時間，一般到家都已經很晚了，多少會影響到隔天上課精神。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	聽演講是一個學習包容力和尊重他人的過程，可以學習到尊重演講者，學會開放和包容不同的想法。能接觸到不同文化、背景和經歷的人，從而學會尊重和包容不同的觀點和價值觀。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 10 日

姓名	張雅薰	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111109	聯絡電話	0973320162
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， <u>04 / 26</u> ， <u>05/02</u> ， <u>05/04</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	聽完這場演講我發現了關於河流汙染的問題，隨著城市的擴張及發展，破壞了河流原有的生態環境，加上像我這樣的一般民眾對於河流汙染問題缺乏關注，對這方面並不了解。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我意識到河流保護需要社區的參與和支持。透過社區居民的共同努力和關注，才能更有效率實現河流環境的改善和保護。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我們可以主動參與河流保護相關的志願活動，如清潔河岸、種植植物等。在日常生活中也可以節約用水維護和流水量和水質。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我遇到最大的困難是我並不了解台北市的河流，所以演講過程中有許多內容是我從未涉及過的，只能大致理解一些內容。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	從這次的服務學習中我了解到社區參與合作的重要性以及服務帶來的滿足感跟成就感。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 日

姓名	曾珣承	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111106	聯絡電話	0906955218
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 5/4 ， / ， / ， / ，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我覺得這次的演講場地跟以往的不一樣，可能是環境沒有到很乾淨，要走樓梯的時候，還可以看到一些蟑螂的屍體，所以希望下次去的時候環境可以在處理好一點。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我的感想是聽到這次兩小時的演講，讓我對一些思想和理念做了改變，至少對我未來是有幫助的，希望未來可以有更多的啟發
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	希望以後演講可以增加跟老師互動，或者是一些有獎徵答之類的，這樣至少不會聽演講聽到想睡著，也可以提起精神來聽演講的內容。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我覺得最困難的是注意力不集中，因為演講的內容我比較沒有興趣，導致我整場想睡覺，所以我基本上 2 個小時都沒甚麼在聽。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我在這次的服務學當中，我收穫了一些想法做了小改變，然後我有跟教授互動，讓我知道更多的想法，至少可以對未來有更多的想法。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 日

姓名	翁永樺	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111104	聯絡電話	0966099649
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 5 / 4 ， / ， / ， / ，服務時數總計 3 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我發現我們可以更認真地吸取老師的知識，並且專注於現在所做的事情，這樣我們就可以把事情做得再更好點，其他沒什麼問題了。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我在那裡學到每件事情沒有簡單的，一直以為易經不是沒什麼的，但其實在台上的老師所傳授的，背後都是付出難以想像的努力。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我們可以更專心的聽老師講解，就算以解的不是很懂也沒關係的，不會就是要學的，沒有人甚麼都會的，都是從基礎開始的。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我認為我自己還不是很理解易經，眼睛看了學會，但是腦袋的並沒有理解，那些專有名詞也記的不是很清楚，對於易經沒有很深入的理解。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我在這次的活動中學到了，沒有人一生下來就甚麼都會過得很順遂，別人都是一步一步慢慢的往上爬，失敗沒有甚麼，重要的是你是否學會了。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 7 日

姓名	張紘樑	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111102	聯絡電話	0906930635
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 5 / 4 ， / ， / ， / ，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	講師到後來越講越起勁，有稍微拖延到了我們下課時間，原本預計 9:00 下課但台上的講師似乎想講到 10:00 最終我們 9 點半左右離開了現場。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	能聽到與上學時以外的內容，也是一個不錯的體驗，讓我瞭解到講師所講的易經是一個什麼樣的事物，得到了要多做善事的啟發。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	要秉持著一個學習的精神，即使課程內容與自己生活沒有太大的關聯，但要抱持著多聽多學的態去学习，畢竟多參與不同類型的活動也是一件好事。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	對講師所講的內容(易經)毫無認知，也從來沒有聽說過這類型的事物，所以還蠻難融入課程內容的，但後來透過講師所講的內容後也慢慢地瞭解到了一些。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我收穫到，做善事與做壞事的多寡都會影響到本身的命運，不要以為是一件微不足道的善事就不去做，其實這之中也隱藏著許多的奧秘。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生課堂演講反思報告

填表日期： 112 年 5 月 10 日

姓名	黃承業	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111101	聯絡電話	0909626876
演講地點	亞東科技大學	督導人員	蔡文隆 教師
演講日期	月/日， 4/ 26，服務時數總計 6 小時		

本次課堂演講的內容，發現什麼問題？	保持赤子之心也是很重要的，生活中的問題會讓我們漸漸的失去熱情，但也不能失去自己啊，能讓自己保持一顆童真的心，看問題也不會那麼的悲觀了
本次課堂演講，我（們）有什麼感想或啟發？	校長能以社會過來人的身分為大家現身說法，也許會覺得是老生常談，但是如果能夠聽得進去，也是學到了用錢也買不到的經驗，吸收到了就是自己的。
本次課堂演講，我（們）還能做什麼？	現在的我以學業為主，尚不知未來的路會如何發展，但是至少有個目標能讓自己努力去努力，努力的過程固然是辛苦的，但仍然要保有熱忱才能走的長久，且未來的發展無限可能，在此卻望而卻步的話不就太可惜了嗎？
在課堂演講課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我發現現在需要的是去增進自己的視野，趁年輕去多學習各方面的事物，才不會讓自己成為井底之蛙，增加知識之外也能充實自己的內在。
◎課堂演講中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	在這堂演講課程中，我學到了用錢也買不到的經驗，校長的演講內容都很有意義，穩健的台風演講起來就是特別有說服力！在大學中報告少不了，台風也是需要勤加練習的。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 10 日

姓名	吳亭誼	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111108116	聯絡電話	0909991837
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 5 / 4 ， / / ， / / ， / / ，服務時數總計 3 小		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	雖然我不太相信算命、卜卦之類的，但既然來了聽聽也無妨，從沒接觸過易經，本來以為這次講座能有所收穫，結果令人大失所望，演講內容太差勁了。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	聽了之後發現該講座非但沒有解開我對易經的疑惑，反而讓我產生為什麼要浪費時間來這的感覺。希望之後有機會能參加其他講座，獲得更好的演講內容，提升自己的公民素養。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	之後有機會去參加其他講師的講座，獲得更好的演講內容，提升自己的公民素養，不要浪費時間在這個講師身上。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	當你碰到敘事支離破碎、邏輯 0 分的講師，要忍耐他講兩個小時半，結束還要想辦法寫心得，真的夠為難人的，寫不出來好挫折。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	學會包容這世上有各式各樣的人，像明明有不會演講卻開講座的人，只能當作花了兩小時半給對方作演講練習，畢竟是服務學習。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 10 日

姓名	陳郁升	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111104105	聯絡電話	0908983125
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， <u>05 / 04</u> ，服務時數總計 <u>6</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	這次的校外服務，讓我發覺到了自己的脾氣其實有點差，也許我能從這個部分去改善自己的缺點，對自己也是一種成長。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我覺得學校附近的咖哩飯還不錯吃，只是有點貴，畢竟是在臺北，如果下次還有社大的話我會先找好想吃的店家，才不會被當盤子敲。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我們能夠從講師的講解內容來研讀相關的書籍，使自己的知識能夠更上一層樓。來之前我還不懂易經是甚麼，但聽完這次講座之後我對易經有基礎上的認識。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	在 5/4 這場，講解的內容是關於易經，但其實我不知道易經是甚麼，所以導致我都聽不太懂講師在說些什麼，希望下次能夠選到我比較了解的講座。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這次的課程中，我收穫到了可以接觸到各種不同的人，從而體驗到不同文化背景，提高自身的包容力和尊重他人的能力，從而更好地與他人相處和合作。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 7 日

姓名	張紘樑	系、班級	資訊管理系 1A
學號	111111102	聯絡電話	0906930635
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 5/4， / /， / /， / /，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	講師到後來越講越起勁，有稍微拖延到了我們下課時間，原本預計 9:00 下課但台上的講師似乎想講到 10:00 最終我們 9 點半左右離開了現場。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	能聽到與上學時以外的內容，也是一個不錯的體驗，讓我瞭解到講師所講的易經是一個什麼樣的事物，得到了要多做善事的啟發。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	要秉持著一個學習的精神，即使課程內容與自己生活沒有太大的關聯，但要抱持著多聽多學的態度去學習，畢竟多參與不同類型的活動也是一件好事。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	對講師所講的內容(易經)毫無認知，也從來沒有聽說過這類型的事物，所以還蠻難融入課程內容的，但後來透過講師所講的內容後也慢慢地瞭解到了一些。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我收穫到，做善事與做壞事的多寡都會影響到自己本身的命運，不要以為是一件微不足道的善事就不去做，其實這之中也隱藏著許多的奧秘。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 日

姓名	曾珈承	系、班級	資訊管理系 1A
學號	111111106	聯絡電話	0906955218
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 5/4 ， / ， / ， / ，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我覺得這次的演講場地跟以往的不一樣，可能是環境沒有到很乾淨，要走樓梯的時候，還可以看到一些蟑螂的屍體，所以希望下次去的時候環境可以在處理好一點。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我的感想是聽到這次兩小時的演講，讓我對一些思想和理念做了改變，至少對我未來是有幫助的，希望未來可以有更多的啟發
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	希望以後演講可以增加跟老師互動，或者是一些有獎徵答之類的，這樣至少不會聽演講聽到想睡著，也可以提起精神來聽演講的內容。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我覺得最困難的是注意力不集中，因為演講的內容我比較沒有興趣，導致我整場想睡覺，所以我基本上2個小時都沒甚麼在聽。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我在這次的服務學當中，我收穫了一些想法做了小改變，然後我有跟教授互動，讓我知道更多的想法，至少可以對未來有更多的想法。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生課堂演講反思報告

填表日期： 112 年 5 月 10 日

姓名	黃承業	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111101	聯絡電話	0909626876
演講地點	亞東科技大學	督導人員	蔡文隆 教師
演講日期	月/日， 4/ 26，服務時數總計 6 小時		

本次課堂演講的內容，發現什麼問題？	保持赤子之心也是很重要的，生活中的問題會讓我們漸漸的失去熱情，但也不能失去自己啊，能讓自己保持一顆童真的心，看問題也不會那麼的悲觀了
本次課堂演講，我（們）有什麼感想或啟發？	校長能以社會過來人的身分為大家現身說法，也許會覺得是老生常談，但是如果聽得進去，也是學到了用錢也買不到的經驗，吸收到了就是自己的。
本次課堂演講，我（們）還能做什麼？	現在的我以學業為主，尚不知未來的路會如何發展，但是至少有個目標能讓自己努力去努力，努力的過程固然是辛苦的，但仍然要保有熱忱才能走的長久，且未來的發展無限可能，在此卻望而卻步的話不就太可惜了嗎？
在課堂演講課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我發現現在需要的是去增進自己的視野，趁年輕去多學習各方面的事物，才不會讓自己成為井底之蛙，增加知識之外也能充實自己的內在。
◎課堂演講中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	在這堂演講課程中，我學到了用錢也買不到的經驗，校長的演講內容都很有意義，穩健的台風演講起來就是特別有說服力！在大學中報告少不了，台風也是需要勤加練習的。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 9 日

姓名	黃頌詠	系、班級	資訊管理系 1A
學號	111111221	聯絡電話	0966590155
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 5/4 ， / ， / ， / ，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	我本來對算命就沒有什麼研究，出於好奇心參加了本次中山社大講述有關易經與算命的演講活動，但我參加後發現，算命並沒有什麼科學根據不太可信。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我覺得算命只是一種娛樂活動，畢竟人們對不管是自己還是別人，都充滿了好奇心，為了滿足好奇心才會跑去算命或者是相信算命。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我認為算命可以信，但不要過度迷信，相信命運並不能改變我們的人生，算命並不能決定人生的未來走向，有時聽信反而會害了自己。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我最大的困難與挫折就是試圖去理解什麼是算命，我本身就不相信算命，但我又很想理解講師在講甚麼，同時也很好奇，為甚麼有人會相信算命。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	在這堂講座中，我最大的收穫就是領悟人生不能只靠算命，不是說不能相信算命，人多少都會有些迷信，但最終還是要依靠自身的努力才會進步。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 9 日

姓名	段文傑	系、班級	資訊管理系 1 A
學號	111111126	聯絡電話	0988879110
服務學習單位	臺北市中山社區大學	督導人員	蔡文隆 教師
服務學習日期及時數	月/日， 5/ 2 ， 5 /2 ， 5 /2 ， 5 / 2 ，服務時數總計 6 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	我發現這個四屆上出現的問題真得非常得多，一個小問題就要花非常多的時間和心力去解決，那個水溝的問題我發現不能隨便去解決。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	作完本次的中山社大的校外服務以後，我的內心雖然我沒任何的感想，也沒有任何的想法。如果我想到了我會跟老師你說的。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	作完這次得校外服務做完以後我覺得我們還可以新增一些有趣的活動，例如一些有獎徵答，或是有禮品的遊戲之類的。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	在這次得服務學習中我遇到的最大的挫折，應該是一職聽前面的導師講，完全沒有休息時間，這樣我會非常想離開。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這次得服務學習，我獲得的最大的收穫就是志工服務時數。除尺之外沒有其他別得東西了。如果有的話我會說的。

04

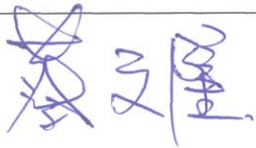
反思-

教學助理心得

、工作紀錄

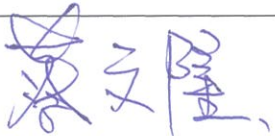
反思－教學助理心得

日期：112 年 5 月 20 日

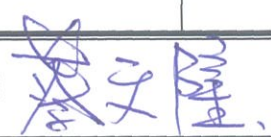
課程名稱：資訊管理導論	授課教師姓名：蔡文隆
班級：資管 1A	學號：111111117
教學助理姓名：林郁岑	協助教學日期：112/2/16 ~ 112/6/26
內 容	
我非常榮幸成為蔡文隆老師的服務學習教學助理，感謝老師給予我這寶貴的機會。這學期我們與中山社區大學合作，提供了一個與眾不同的服務學習課程。 在籌備過程中，我們花了大量的時間和精力來設計海報和搜集相關資料，希望能清楚傳達課程的重要資訊，確保整體設計風格與課程內容相呼應。我們收集了許多資料，以確保講座中提供有價值的內容。我相信這些努力能夠提升學生的學習體驗，讓他們更深刻地理解服務學習的意義和價值。第一次參與中山社區大學的活動對我們而言意義重大。在那裡上課學習讓我深受啟發，每位長輩都熱情地參與活動，展現出令人佩服的積極態度。蔡文隆老師在服務學習的過程中給予了我們很多幫助，讓我們獲得更多寶貴的經驗。我們也協助蔡文隆老師製作課堂所需的教材，整理學生的反思報告和製作海報等工作。我們感謝蔡文隆老師的幫助和建議，這對我們來說意義深遠，讓我們從服務學習中獲得了寶貴的經驗。也謝謝蔡文隆老師願意讓我擔任本學期的教學助理，並期待有機會再次參與服務學習教學助理的工作。希望未來還能有更多的機會能與蔡文隆老師一同合作。	
授課教師 意見及簽章	

反思－教學助理心得

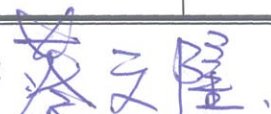
日期：112 年 5 月 20 日

課程名稱：資訊管理導論	授課教師姓名：蔡文隆
班級：資管 1A	學號：111111203
教學助理姓名：張紋綺	協助教學日期：112/2/16 ~ 112/6/26
內 容	
這學期我很榮幸能夠擔任蔡文隆老師的服務學習教學助理，很感謝老師願意給我這個機會，讓我有機會在這次的服務學習中成長不少，本學期，我們與中山社區大學合作，提供了不一樣的服務學習課程。 在準備的這段期間，我們投入了大量時間和精力來設計海報和收集相關資料，希望能夠傳達出課程的重要資訊，確保整體設計風格與課程內容相符合。此外，我們也收集很多的資料，以確保在講座中提供有價值的內容，我相信這能為學生帶來更好的學習體驗，讓他們對服務學習的意義和加值有更深刻的理解。這是我們第一次去參加中山社大，能夠來到中山社區大學上課學習，服務學習對我來說意義非常重大，看到每個長輩都非常熱情地參與活動，積極的態度很令人佩服。在服務學習的過程中蔡文隆老師幫助我們很多，讓我們學習到更多的經驗，最後我們也協助蔡文隆老師製作課堂上所需要的教材，整理學生的反思報告和製作海報等工作。蔡文隆老師給了我們很多幫助和建議，從中學習到了許多寶貴的經驗，我非常感謝蔡文隆老師願意給我機會繼續擔任本學期的教學助理，希望下次還有機會參加服務學習教學助理。	
授課教師 意見及簽章	

反思－教學助理工作紀錄

亞 東 科 技 大 學						
服 務 學 習 教 學 助 理 工 作 記 錄 表						
課程名稱	資訊管理導論			授課教師	蔡文隆	
姓名	林郁岑			班級	資管系(所) 1 年 A 班	
付款銀行	請至 portal 填報帳戶資訊			學號	111111117	
次數	工 讀 時 間				工 作 項 目	備註
	日期	起	訖	時數		
1	04/20	9:00	12:00	3	服務學習講座海報製作	
2	04/22	9:00	11:00	3	活動簽到表製作	
3	04/26	9:00	12:00	3	服務學習講座	
4	05/02	19:00	22:00	3	中山社大服務學習	
5	06/08	14:00	17:00	3	整理服務反思報告	
6	06/09	13:00	15:00	2	結案報告書製作	
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
合計 17 小時 老師簽核： 						

反思－教學助理工作紀錄

亞 東 科 技 大 學						
服 務 學 習 教 學 助 理 工 作 記 錄 表						
課程名稱	資訊管理導論			授課教師	蔡文隆	
姓名	張紋綺			班級	資管系(所) 1 年 A 班	
付款銀行	請至 portal 填報帳戶資訊			學號	111111203	
次數	工 讀 時 間				工 作 項 目	備註
	日期	起	訖	時數		
1	04/20	9:00	12:00	3	服務學習講座海報製作	
2	04/22	9:00	11:00	3	活動簽到表製作	
3	04/26	9:00	12:00	3	服務學習講座	
4	05/02	19:00	22:00	3	中山社大服務學習	
5	06/08	14:00	17:00	3	整理服務反思報告	
6	06/09	13:00	15:00	2	結案報告書製作	
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
合計 17 小時				老師簽核： 		

05

活動成果簡報

活動成果簡報

112學期

資訊管理導論 服務學習相關課程

授課老師:蔡文隆老師
報告人:林郁岑、張紋綺

CONTENTS 目錄

01 課程目標

02 服務學習相關課程內容

03 心得與反思

01

服務學習課程目標

課程目標

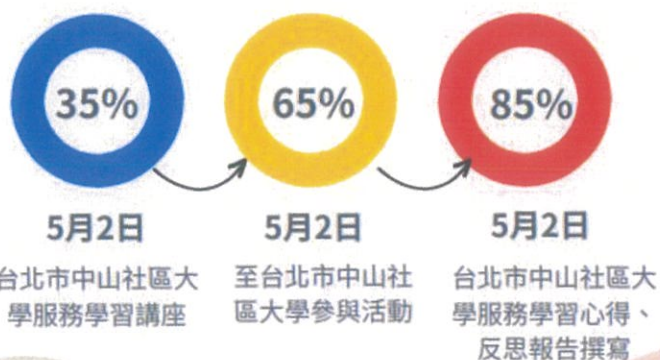
台北中山社區大學的目標在於促進社區的教育和文化發展，提供社區居民學習的機會並提升生活品質。學校提供開放且溫馨的學習平台，讓人們能持續學習、追求個人興趣、增加技能，同時與社區建立聯繫和互動。



02

服務學習相關課程內容

服務學習相關課程內容





中山社大 服務學習講座

由蔡文隆老師邀請翁繩玉校長來亞東科大演講



中山社大活動照片



06

服務志工門檻
抵免名冊

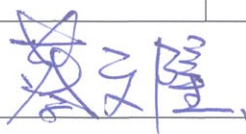
亞東科技大學
111 學年度第 2 學期具服務學習課程-
志工 12 小時畢業門檻抵免名冊

填表日期： 112 年 5 月 20 日

※課程名稱：資訊管理導論

NO	單位 (系/年/班)	學號	姓名	備註
1	資管系 1 年 A 班	111111101	黃承業 ✓	(通過)
2	資管系 1 年 A 班	111111102	張紘樑 ✓	(通過)
3	資管系 1 年 A 班	111111106	曾珈承 ✓	(通過)
4	資管系 1 年 A 班	111111109	張雅薰 ✓	(通過)
5	資管系 1 年 A 班	111111113	張昕妤 ✓	(通過)
6	資管系 1 年 A 班	111111119	黃泳諭 ✓	(通過)
7	資管系 1 年 A 班	111111122	鄧瑞銘 ✓	(通過)
8	資管系 1 年 A 班	111111124	李羿德 ✓	(通過)
9	資管系 1 年 A 班	111111202	楊昆達 ✓	(通過)
10	資管系 1 年 A 班	111111203	張紋綺 ✓	(通過)
11	資管系 1 年 A 班	111111206	陳昱嘉 ✓	(通過)
12	資管系 1 年 A 班	111111213	陳柏叡 ✓	(通過)
13	資管系 1 年 A 班	111111214	張瀚升 ✓	(通過)
14	資管系 1 年 A 班	111111224	邱武昱 ✓	(通過)
15	資管系 1 年 A 班	111111126	段文傑 ✓	(通過)
16	資管系 1 年 A 班	111111117	林郁岑 ✓	(通過)
17	資管系 1 年 A 班	111111114	葉鎧翔 ✓	(通過)
18	資管系 1 年 A 班	111111104	翁永樺 ✓	(通過)
19				(通過)
20				(通過)
21				(通過)
22				(通過)
23				(通過)

教師簽章：



亞東科技大學
111 學年度第 2 學期具服務學習課程-
志工部分時數核予-學生名冊

填表日期： 112 年 5 月 20 日

※課程名稱：資訊管理導論

NO	單位 (系/年/班)	學號	姓名	核予時數	備註
1	資管系 1 年 A 班	111104105	陳郁升 ✓	6 小時	
2	資管系 1 年 A 班	111108116	吳亭誼 ✓	6 小時	
3	資管系 1 年 A 班	111111116	劉泳辰 ✓	6 小時	
4	資管系 1 年 A 班	111111123	楊智文 ✓	6 小時	
5	資管系 1 年 A 班	111111204	張宸嘉 ✓	6 小時	
6	資管系 1 年 A 班	111111221	黃頌詠 ✓	6 小時	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

教師簽章：

吳文隆