

亞東科技大學
111 年 第 2 學期 具服務學習內涵課程
成 果 報 告 書

課程名稱：體育桌球

教師姓名：黃振華

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 服務前規劃與執行
- 03 - 反思-學生反思報告
- 04 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 05 - 活動成果簡報
- 06 - 服務志工門檻抵免名冊

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期服務學習課程成果報告書

填表日期： 112 年 6 月 12 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵之課程	開課單位	通識教育中心
課程名稱	體育(桌球)	修課人數	28
開課學期	111 學年 ☐ 上學期 ☒ 下學期	選必修別/學分	☐ 選修 ☒ 必修 0 學分
任課教師	黃振華	聯絡電話	0919919477
		電子郵件	fb040@mail.aeust.edu.tw
服務學習助理	郭炳榮	聯絡電話	0986810538
		電子郵件	bguo9656@gmail.com

貳、執行成果

課程目標	1.學習桌球運動技術及辦理體育相關活動等相關經驗及知能。 2.加強運動志工之專業知能，增進社區服務效能。 3.透過服務學習參與，提昇學生生涯學習的正向態度。			
課程大綱	1.學習桌球運動技術及辦理體育相關活動等相關經驗及知能。 2.加強運動志工之專業知能，增進社區服務效能。 3.透過服務學習參與，提昇學生生涯學習的正向態度。			
教學策略及重要流程	1.進行課程滿意度調查與學習成效調查，以了解課程具體成效。 2.積極的建立學生們長期性的志工服務，讓本項活動具有延續性規劃效果。			
服務機構名稱	新北土城區元復醫院			
服務機構類型	☐ 老人照護 ☒ 身心障礙 ☐ 兒童青少年 ☐ 社區服務 ☐ 非營利機構 ☐ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他：			
服務內容說明	1.社區桌球運動背景及歷史講解。 2.桌球技術實際操作。 3.桌球規則講解及裁判實際操作。 4.活動志工及其他專業服務活動學習。			
服務機構聯絡人	紀建興	聯絡電話	0926128596	
		電子郵件	young.fore@msa.hinet.net	
服務機構住址	236 新北市土城區中央路二段 318 號			
省思或建議 (延續性規劃)	1.進行課程滿意度調查與學習成效調查，以了解課程具體成效。 2.積極的建立學生們長期性的志工服務，讓本項活動具有延續性規劃效果。			
服務日期	活動內容	活動地點	參與學生數	受服務人數
3/5	撿球、陪練	板橋體育場	4	20
3/12	撿球、陪練	板橋體育場	3	20
3/19	撿球、陪練	板橋體育場	3	20
3/25	撿球、陪練	板橋體育場	2	20
4/9	撿球、陪練	板橋體育場	2	20
4/2	撿球、陪練	板橋體育場	1	20
4/16	撿球、陪練	板橋體育場	4	20
4/23	撿球、陪練	板橋體育場	4	20
4/30	撿球、陪練	板橋體育場	2	20
5/21	撿球、陪練	板橋體育場	2	20



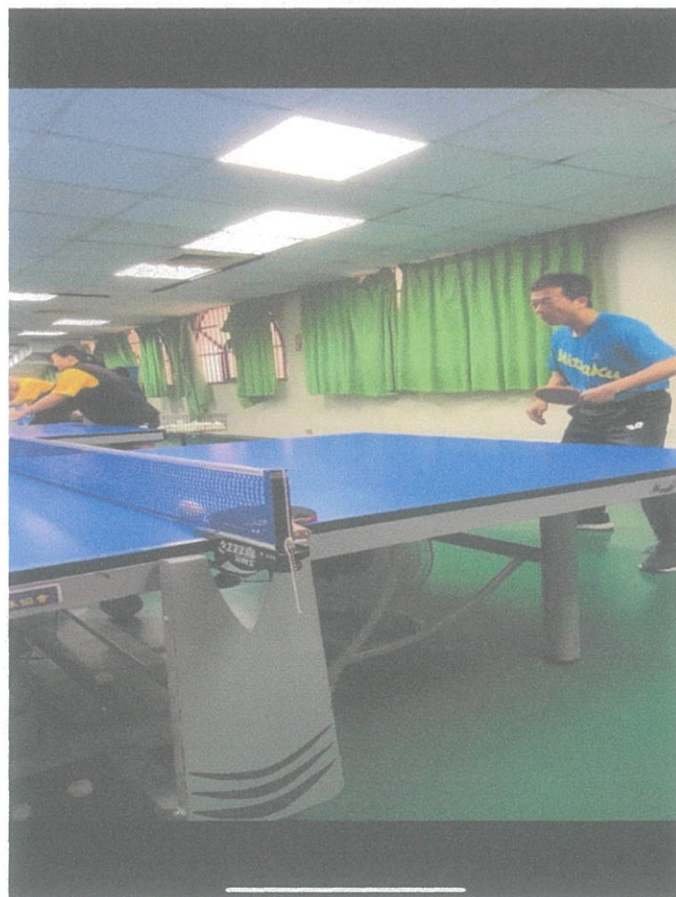
照片說明：學生陪練



照片說明：志工撿球



照片說明：集體練球過程



照片說明：指導老師教球



照片說明：志工體驗坐輪椅打球



照片說明：志工大合照

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 服務前規劃與執行
- 03 - 反思-學生反思報告
- 04 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 05 - 活動成果簡報
- 06 - 服務志工門檻抵免名冊

服務前規劃與執行



老師說明服務交代事項

1. 每隔 10-15 分鐘幫忙身障人士撿球
2. 中午大家吃飯便當須一起幫忙
3. 幫身障人士練球
4. 空多打打球，鍛鍊身體

學生與志工大合照



指導老師與桌球教練合照



亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 服務前規劃與執行
- 03 - 反思-學生反思報告
- 04 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 05 - 活動成果簡報
- 06 - 服務志工門檻抵免名冊

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 3 月 19 日

姓名	陳昱奇	系、班級	機械-1C
學號	111102332	服務學習單位	新北桌球
服務學習日期及時數	3月5日，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	我發現由於運動場桌球室不好找第一次去會找不到桌球教室
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	對於身障人士在我的想法中他們往往只能做一些較為靜態的運動但這次活動我發現每個在生理上有所不便的人在打桌球時卻比正常人還來的厲害
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我能幫這些有需要用到輪椅的人幫他拿水或擦汗的毛巾或是幫他拿打球用的輪椅
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	最大的困難是由於一些球剛好落在桌子下方不好撿又因為籃子裡的球消耗數速度又快無法及時補充就導致了有些籃子裡是空的而他們又因此無發打球
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	本次服務讓我了解了就算是肢體不便的人也能做到正常人能做到的事只需要用時間去慢慢的鍛鍊而我們更應該要去支持他們給他們動力和提供幫助

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 3 月 19 日

姓名	徐銘言	系、班級	機械一 C
學號	111102333	服務學習單位	新北桌球
服務學習 日期及時數	月/日， <u>3/5</u> ，服務時數總計 <u>12</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	阿公阿嬤的桌球實力好強，不愧「薑是老的辣」。我覺得我自己真的慚愧，我對桌球的知識真的太少了，所謂人外有人，天外有天。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	看著這些阿公阿嬤打的如此強勁我都開始想打了。雖然我看著看著想打，但是我真的不會。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	學習這些長輩的球技，和長輩們的生活見解，與長輩聊天，可以增長智慧，對我的生活可以帶來很多的知識。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	看著這些長輩們如此厲害，我自愧不如，我的桌球技術真的太爛了。我真的不會打桌球，但看到長輩打的如此好，卻讓我開始想打好一場桌球。

◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	打球的技術、對社會的包容力、生活的活動。
---	----------------------

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 年 月 日

姓名	黃培宸	系、班級	設計一 B
學號	111107203	服務學習單位	新北桌球
服務學習日期及時數	月/日， <u>03/05</u> ，服務時數總計 <u>12</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	這次去幫忙身障人士撿球我發現球真的很多但場地真的真的有點小，不小心都會踩到球(且球的單價都不低!)希望以後能將場地加大
本次校外服務，我(們)有什麼感想或啟發？	這次去幫忙這些身心障礙人士我其實蠻感動的!即使坐輪椅或撐拐杖也不會放棄運動，但在看看這些有肢體障礙人士打球都沒放棄自己，且每天努力練球不管天氣的好壞還是每天照常報到!
本次校外服務學習，我(們)還能做什麼？	服務完這 12 小時的服務學習，我希望我自己能抽空參加更多這種服務自己以外的人的活動!
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	遇到最大的困難因該就是撿球了，說實在場地真的不大很容易採爆球!
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？(如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義)	在這次的服務學習我最大的收穫就是讓我更有包容他人的一顆心，也讓我看到了身障人士打球真的比一般人來的不容易!所以今天不管對方是誰我們都因該保持尊重他人的一顆心!

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 3 月 14 日

姓名	郭峻安	系、班級	行銷1A
學號	111112107	服務學習單位	新北桌球
服務學習日期及時數	月/日, 3/5, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容, 發現什麼問題?	少部分義工休息時玩手機的時間過長, 打桌球的球友有做反映, 感覺有點在混時數, 還好口頭勸導有做改善。 還有人因為一位應該到的人還沒到, 就私自叫朋友過來, 想要拿時數
本次校外服務, 我(們)有什麼感想或啟發?	看到了一些身障人士, 即使身體有缺陷還是努力運動, 自己沒有什麼理由放棄運動, 應該繼續堅持下去
本次校外服務學習, 我(們)還能做什麼?	陪他們打球, 幫忙撿球, 幫坐輪椅的人開門, 其他部分哪裡需要幫忙就給予幫助
在服務學習課程中, 我遭遇的最大困難或挫折是什麼?	我打球的技術與他們相比, 程度比他們還要差很多, , 因為當時來的比較早, 還沒有幾個人來, 一個球友過來找我陪他打球, 結果我打得太爛, 在我沒打幾球就把我趕走了, 找另外一個人來陪他打
◎服務學習課程中, 我獲得的收穫是什麼?(如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義)	尊重他人, 給予身障者們需要的幫助和陪伴他們, 球場裡也有桌球很厲害的人, 可以向他們學習怎麼樣來打桌球, 讓自己的技術變得更好

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 3 月 12 日

姓名	趙啟宏	系、班級	機械 1C
學號	111102322	服務學習單位	新北桌球
服務學習 日期及時數	3 月/12 日，，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	不管是正常人還是身心有障礙的人往往都會想運動，但是有身心障礙的人會需要一些協助。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	在本次的校外服務中，我的感想是不要以人的外表去猜測那個人的狀況及知識，因為往往有人就是看不起那些身心障礙的人進而導致自己被其他人唾棄。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	在本次校外服務學習的內容中，我們除了可以幫忙撿球，還可以陪他們打球磨練自己的能力
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	在本次活動中我面臨的困難是，由於一開始只有 1~3 個人到場，所以產生來不及的狀況。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	在此活動中我的收穫是：對於他人的觀感及想法要有所改變，不要因為他人有什麼狀況就看不起他人，因為往往在看不起他人之後會有意料不到的狀況產生。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 3 月 15 日

姓名	何竣瑋	系、班級	機械 1C
學號	111102312	服務學習單位	新北桌球
服務學習 日期及時數	3 月/12 日，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	這次的校外服務，我體會到了撿桌球也不容易，不僅打球的速度很快，並且桌球常常掉到桌下所以比較難撿到球。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我學到了不要小看任何人，就好比這次我看到多身體有殘缺的人，打桌球就比我強。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	有些球在桌下難以撿到，而且他們還在打桌球，所以我覺得可以在桌球旁邊加裝個網子，這樣不僅比較好撿球，還不容易影響打桌球。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我遇到最大的困難是，撿球時會沒注意腳邊，常常會差點踩壞桌球；而且有些球會滾到角落，當我想撿起來時，手太大會撿不太到。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	本次服務學習讓我學到哪怕身體有殘缺，也可以依靠後天的努力，來達成很高的成就。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 3 月 13 日

姓名	楊子安	系、班級	機械 1C
學號	111102335	服務學習單位	新北桌球
服務學習日期及時數	3 月/12 日，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	這次的校外服務大致上沒有發現甚麼明顯的問題,只是有其他同學晚到了非常久,但在這一次我發現撿球其實不是那個容易的工作。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	這次的校外服務,讓我有機會服務到有身心障礙的運動員,也讓我感覺到撿球需要的反應力不比打球的時候差。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	這次的校外服務，我覺得我們能在更加的認真,撿球的速度可以再更快一點。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	這次的校外服務因為第一次為身心障礙的運動員服務,發現他們有很多事情辦不到,很多長輩們甚至無法行走，到後面有點忙不過來。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這次的校外服務，因為服務的對象是身心障礙的運動員,讓我得到了更好的包容力,讓我學會尊重身心障礙的朋友。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 111 年 3 月 19 日

姓名	王振嘉	系、班級	機械系汽車組、機械1C
學號	111102315	服務學習單位	新北桌球
服務學習日期及時數	3月/19日，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	缺乏愛與相互體諒，我們並不是一定要低聲下氣的去遭這些人們踐踏，請擺好自己的心態，我可以幫你撿球，但不是必須要幫你撿球，這不是我們必要一定為您們服務，當然，我可以做好這件事，也有許多人給我讚賞，但仍有少部分人沒安好心。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	身障人士也能有自己的興趣，能繼續在自己的愛好上面鑽研，讓我覺得心裡面很溫暖。人說，“家有一老，如有一寶”，每位老人都有自己一生的傳奇故事，有的經歷了需多磨難，仍然還是繼續蔓延自己的生命，有的經歷了自己本不該經歷的，還是繼續認份的活著，這樣為之動容的故事，讓我們每個人都是需要加以學習的。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我們能在加進與老人的溝通及與他們的互動。比方說，看到老人坐著輪椅進入教師，應該可以主動過去，幫忙引導至教師中間，停放輪椅的地方。一方面，跟他們溝通認識，一方面可以避免讓他們壓到乒乓球，造成乒乓球破裂。 也可以知道，他們接下來的活動，是要跟老友互相PK，還是，自己拿網子練習發球和回擊，讓他們比較好趕緊的進入活動。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	沒人告訴我啥時吃飯，啥時休息，自己自律太強，導致只有我一直做事，這部分我相信是引導方有所疏失。除此之外，因為缺乏溝通的關係，我們無法知道和無法顧慮到每個人的心情，可能我今天幫一個人補球，但他打的很認真，不想別人干擾，就出言不遜。 或是，我不知道，何時才能幫忙，該怎麼幫，像是我去幫一位老者，但對方只說，幫忙啊！我也不知道要幫什麼，只好說，我該怎麼幫您。與其這樣，不如我們互相放下來好好的對彼此。

◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我覺得透過參與服務學習課程，學生能夠真正體驗到服務的意義和價值，並且理解服務是如何與社會正義和公益相關聯的。然後服務學習課程有助於學生理解社會問題和不公義現象，從而能夠更積極地參與社會正義事務，推動社會變革和進步。譬如，有一位年前的乒乓球很厲害的人，我以為他是正常的，直到我看到他的腳，才發現他失去的一隻腳，然後旁邊的老阿公才跟我說，他小時候騎腳踏車被大卡車卷進去，我聽到後，心裡大為震驚，然後老者還說，他已經完全克服了，我真的覺得這種不屈於生命的精神真的非常偉大。
--	--

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 3 月 29 日

姓名	黃浩軒	系、班級	機械二B
學號	110102257	服務學習單位	新北桌球
服務學習日期及時數	月/日，3/19，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	這次的校外服務讓我發現了許多身心障礙者並無法靠自己的力量做事情，有些事情是需要別人幫助才能完成的。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	我在一個身邊大部分都是行動不便的人的環境下，看著他們打桌球，一個個都打得比我還好、還要厲害，所以我這種人也沒有理由說自己做不到。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	除了撿球以外我們說不定還可以陪他們打幾場桌球、跟他們聊天，說不定可以得到前所未有的收穫。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	也許是剛開始對於很新鮮的事情體力充沛，但是過了一段時間後體力開始慢慢下降，不過那邊的長輩們都會關心，叫我們不要太累，所以我覺得困難是可以去克服的。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我這次的收穫是無論人處於多劣勢的環境下，總會有一個讓自己度過困境的辦法，所以遇到困難不要輕易的放棄。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 3 月 19 日

姓名	林祐嘉	系、班級	機械工程系二年 A 班
學號	110102102	服務學習單位	新北桌球
服務學習 日期及時數	3/19，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題	剛開始打球的人不多，所以撿起球來時還好，但到了下午人多了起來以後，有時會來不及撿球導致地板上很多球，感覺只有三個人有點極限。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	因為我不太常運動，所以偶爾這樣撿撿球感覺還不錯，不會太累，也有動起來的感覺。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	在撿球時多仔細注意可能掉到角落的球，還有注意走動的時候注意別踩到了球；同時注意正在打球的殘障人士們，看看他們有什麼需要幫忙的，同時注意他們的動向避免撞到他們。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	撿球的速度不夠快或不仔細，地上就有一堆球堆在邊邊角角的地方，還有有時球會飛出去球桌，打到身上還是會有點痛；還有撿球時，一個沒注意，就會不小心撞到打球的人。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	看到了那些打球的人，可能身體上有一些缺陷，但他們卻沒有絕望放棄，反而找到了目標，讓我十分的佩服他們，如果是我的話，在遭遇了這樣的事情，我有可能就會從此一蹶不振，甚至放棄性命，所以在我看來他們真的十分堅強也十分耀眼。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 3 月 26 日

姓名	袁富生	系、班級	工商業設計系 3A
學號	109107151	服務學習單位	新北桌球
服務學習 日期及時數	3/ 25 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	可以添加乒乓球撿球機器人，以增加撿球效率，或是在裡面設置一些供水站，不然飲水機離桌球室有點距離不太方便
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	這次的服務學習對象是身體行動不便的長輩，儘管他們身體上受到一些限制，但是這些並未減少他們對桌球的熱情。他們的高尚態度和積極樂觀的生活態度讓人非常尊敬，他們並不會被身體上的不便所限制，仍然以樂觀的態度積極地過著生活。從他們身上，我們可以看到不畏困難的精神，他們展現了對自己的自信和自尊，值得我們學習和尊重。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	可以多增加一些活動，比如一些樂活球賽
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	沒有。此學習相當順利
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這場服務學習經驗讓我深刻體會到許多寶貴的價值，例如尊重他人、了解服務真諦、反思和追求社會正義等。由於我因運動傷害導致椎弓斷裂而休養了快兩年，至今雖然還在治療，不過在這場服務學習中也讓我感受到自己能夠為他人做些什麼。與這些人相遇後，我變得更加樂觀，也更有信心恢復健康，而這些人也讓我不再感到挫敗。整個經驗讓我更深刻地理解到，不論身處何處，我們都可以為他人帶來一點點改變，這也是實踐社會正義的重要一步。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 111 年 3 月 28 日

姓名	廖亭聿	系、班級	設計 3A
學號	109107113	服務學習單位	新北桌球
服務學習日期及時數	月/日，3/26，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	我覺得這種服務活動很好玩可以跟叔叔阿姨們聊天，更明白殘障人士想在運動場上闖出一片天的辛苦。讓我以後在設計這方面產品領域上能夠設計構想的更全面
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	就算身體有殘缺也拿起球拍上了戰場，他們不希望我們用異樣的眼光看待他，他用行動告訴我們他也可以跟我們一樣
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	服務過程中那邊的阿姨要貼一些隔天比賽的海報還有請我們幫忙，甚至邀請我們來觀看隔天的比賽幫他們加油，而我也因為幫助到了他人而感到愉悅跟幸福
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	找錯體育場了，跑到板橋體育館去結果大迷路~~費盡千辛萬苦才找到體育場。在桌球室玩自動發球機時也感到非常挫敗，明明看他們打的非常輕鬆...到底是怎麼辦到的
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	在這次服務過程中，我遇見到了很多就算身體上有殘缺卻還是不放棄夢想的叔叔阿姨們，裝著義肢、推著輪椅，也要拿起球拍的精神，非常值得我們學習。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 111 年 4 月 10 日

姓名	鄭宇宏	系、班級	機械二 B
學號	110102230	服務學習單位	新北桌球
服務學習日期及時數	月/日， 4/9， / /， / /， / /，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	除了在球技上面發現了自己不足的地方，沒有發現甚麼問題。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	他們不管在做任何事都是以積極的態度全力以赴，不論結果如何。這個特質是我缺少的，我在做很多事時都會因為顧慮太多而放棄，明明一開始準備好了，可是到了最重要的關頭會因為內心的膽怯而不敢前進，所以我想學習他們做事的態度。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	在這次校外服務學習到新北桌球服務，除了替他們撿球之外，我們還能與他們一起練習打桌球，並磨練彼此的技術，而他們有些地方和我們不同，所以在練習起來會和平常練習時的感覺不一樣。我認為重點不適在我們能做甚麼，而是我們能夠從他們的身上學到甚麼。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	在這次服務學習中其實沒遇到甚麼困難或挫折，遇到的困難或挫折，幾乎都是在打桌球上面，因為是第一次和身障人士打球，在打法上面有許多的不同和變化，要靠自己去適應並應對。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這次活動讓我學到了很多，不只是在打桌球上面，我們每個人都有一些自己的問題要去克服，我們不能只用自己的眼光去看待一切，有時候也要用他人的眼光去看，才能夠知道他們遇到的問題是甚麼，必且去幫助他們。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 4 月 9 日

姓名	林睿程	系、班級	機械工程系二年 A 班
學號	110102131	服務學習單位	新北桌球
服務學習 日期及時數	4/9，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	因為桌球教室的場地有點大，所以感覺只有兩個人撿球有點不足，有時候會來不及撿球導致地板上有很多球。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	因為我不太常運動，所以偶爾這樣撿撿球感覺還不錯，不會太累，也有動起來的感覺。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	在撿球時仔細多注意可能掉到角落的球，還有注意走動的時候別踩到了球，也要注意打球的人不要撞到他們。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	撿球的速度不夠快或不夠仔細，地上就會有一堆球，堆在邊邊角角的地方很難撿出來。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	看到了那些打球的人，可能身體上有一些不方便，但他們卻沒有絕望放棄，反而找到了目標，讓我十分的佩服他們。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 2023 年 4 月 17 日

姓名	何玉婷	系、班級	工商業設計 1B
學號	111107202	服務學習單位	新北桌球
服務學習日期及時數	月/日，4/16，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	乘坐在輪椅上的人，不太方便去移動。他們的活動範圍被困住，超出這些活動範圍的球，他們都不能接住。手不協調的人，在只用一隻手的情況下實力不遜色於一般正常人
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	這次的校外服務讓我知道，原來身心障礙者並沒有因為自身條件的問題，而的出來的球遜色於正常人，相反地他們的表現甚至比一些手腳正常的人還要出色太多了。看他們打桌球的時候，其實我都覺得自己好像不如他們打的，我打的桌球沒有他們那種姿勢和力度，跟他們相比很像是復健運動一樣。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我們可以去為他們在一些方面上做調整使他們可以更自由的活動
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	一直被球打到，有時候躲閃不及
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我獲得了尊重和更進一步的了解他們

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 4 月 17 日

姓名	林芊妘	系、班級	設計一B
學號	111107215	服務學習單位	新北桌球
服務學習 日期及時數	4/16, 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	場地不是很廣闊，當有人在打球時，旁邊休息的人有可能會被打中，以及在球桌旁走動時，都有可能因為空間不足的關係與他們發生擦撞。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	很感謝有這次的活動，在這次的慈善活動中，那些叔叔阿姨們都很親切和藹的和我們打招呼，即使我們只是去撿球的，他們也願意花費自己的時間教導我們桌球技巧，讓我獲益良多。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	多參與這類活動，幫助那些需要幫助的人，即便再微小的事情，都有可能成為最大的幫助。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	我覺得最大的困難是在幫忙撿球時，可能要閃避正在激烈對打的人士們，不能妨礙到他們也不能和他們擦撞，畢竟一點小碰撞都有可能造成他們的傷害。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我很佩服那些身心障礙人士們，在練習桌球時，即使是不斷地失敗也未曾抱怨過，只是不間斷地練習再練習，努力超越自己，那種不放棄的精神，我也想和他們學習。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 4 月 17 日

姓名	張容甄	系、班級	設計一 B
學號	111107233	服務學習單位	新北桌球
服務學習日期及時數	4/16，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	在幫助身心障礙人士撿球時發現他們除了撿球以外還有其他的行動都比我們想像中的還要不方便許多，像是我在服務學習時有一位坐輪椅的人士想要將其他輪椅放回原位而他卻非常的不便，當時我就想說幸好我們當時在現場可以幫助他。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	在這次的服務學習後最大的感想就是我認為在我們能幫助到需要幫助的人們時我們就可以多多的付出行動幫助他人。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	我認為在幫助身心障礙人士時需要注意的事情更多，例如他們行走不方便時可以去扶他們一把，這是我認為這次去服務比較沒有注意到的。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	遇到最大的困難是有人在對打時比較激烈會讓我不太敢向前去撿球，希望我在之後可以克服不這麼的畏懼。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	我在這次的服務學習中收穫到我認為可能沒什麼的一個小舉動可能就是他人非常需要的一個幫忙，在之後的生活中我認為自己也要像在這次服務學習中的幫助其他需要幫助的人。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 2023 04 月 16 日
年

姓名	謝汶蓉	系、班級	工商業設計系 1B
學號	111107234	服務學習單位	新北桌球
服務學習 日期及時數	月/日， 04/16， /， /， /， 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	午餐的滷肉飯便當很好吃，菜超多，滷肉超夠味，還有中午去上廁所時，感覺鄰近的廁所的間數有點少
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	平常在體育課運動就只有把球拍來拍去，沒有技術性的打球，今天請教了球場上的阿伯桌球技巧，打球時認真地去想如何拍這一球的感覺很好，運動強化身體素質，也能增加思考能力
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	注意每一桌的球桌籃子裡的桌球夠不夠，注意打球的人不要干擾到打球的人，要注意打球人的動作，較激烈的球桌不要太靠近，等他們暫時打完時，就可快速地撿球
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	撿球有時都會干擾到打球的人很不好意思，我們撿得比較慢，所以有些地方球比較多，撿球是我們的責任，但讓阿姨撿了球，超不好意思
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	下午打球的人比較少，有空出來的球桌，跟同學打了幾場球，還請教了球場上的阿伯桌球基本功，我發現桌球技巧真的很多，像球拍要怎麼摩擦球等等的技巧，我只學到他的皮毛而已

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 04 月 23 日

姓名	李侑庭	系、班級	工商業設計 1A
學號	111107102	服務學習單位	新北桌球
服務學習日期及時數	04/23，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	問題的部分可以列出以下三點 1. 資金、管道、設備和設施 我覺得場地的佈局可以在大一點，場上還在進行中，坐輪椅的人士空間可能會比較舒適。 2. 訓練和競爭夥伴 3. 行政系統支持
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	藉由這次的服務學習領悟到一個觀點，從同情到同理身心障礙的服務，微小的舉動足夠讓障礙者生活更加便利，我們設身處地的瞭解障礙者的困擾及情況，從同情的心態成為同理，這將是台灣最美的風景！
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	在幫忙的過程中，也可以和他們聊天！
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	經過今天的服務過程中，都挺順利的。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	藉由這次的身心障礙服務學習中，我了解服務真諦，我認為人是互相的。我獲得收穫在於，能夠親力親為的去幫助他人，不求任何回報也不論利益多寡，儘管只是付出微薄的心力，這都是服務學習中最有價值的意義。我看到了身心障礙者快樂的學習。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 2023 年 4 月 29 日

姓名	張筠婕	系、班級	工商業設計系一 A
學號	111107105	服務學習單位	新北桌球
服務學習日期及時數	月/日， <u>4/23</u> / /， / /， / /，服務時數總計 <u>12</u> 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	沒有覺得有甚麼問題，到桌球室之前還會擔心會不會人很兇之類的，還好大家都很有和善。工作內容也不會難，是很好的體驗。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	平常很少在周末早起，突然有一天突然這麼早起有點不習慣，不過早上的空氣非常好，在這一個好天氣裡服務著人也很不錯。尤其把球拿到正在練習的人旁邊，他們會笑著說謝謝的時候，特別有成就感。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	經過這次的服務學習後發現，其實不用做太多太難的事就能服務到他人，不需要想得太複雜，只要想做，其實簡單的事情也是可以的。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	並沒有遇到很大的挫折或是困難，只是大家因為都非常認真的練習，有練習發球的也有對打的，球一直掉到地上，可能如果大家都休息個 10 多分鐘就會沒有球用了，所以不趕快撿的話，就會沒有球用，而且整個地板都會是白白的球，會有點小危險。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	第一次參加幫身心障礙者撿球的服務，裡面的人都很和善，也非常有活力，有些早早就到球場開始自己練習也有和別人對打的。每個人都打得非常好，在參加這次我最大的收穫就是得到了滿滿的能量，看著他們打球就會覺得這世上還有甚麼困難的。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 4 月 24 日

姓名 陳彥妤 系、班級 工商業設計系 1A

學號 111107113 服務學習單位 新北桌球

服務學習
日期及時數 4 月 23 日，服務時數總計 12 小時

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	其實主要的活動內容就是桌球運動，桌球教室有不少陪爺爺奶奶們打球的人！而他們也非常樂在其中，唯一美中不足的地方，我覺得是偶爾空閒時會發現，有些年長著們有些許的需要有人陪伴，所謂的陪伴指的是陪他們聊天啊...這種比較有溫度的服務，因為在過程中，我有跟一些爺爺奶奶們聊天，突然有感覺到他們除了運動以外，好像也很喜歡跟大家聊天，不過我們反而太專注在「運動」這方面，沒有去注意是否需要放鬆跟他們聊天的問題。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	這次的服務學習是前往體育館幫忙桌球教室整理環境，起初不是確切了解服務的對象，原先以為只是服務長老者們，到了現場之後才發現是一些身障人士們，我開始好奇著他們是如何坐著輪椅打桌球的呢？直到看到這些年事已高的人桌球打的如此駕輕就熟，我才知道原來接納自己的缺點，他們也可以如此active life，甚至培養出自己的興趣、專業，看著他們坐著輪椅時桌球還可以打的比我們一般人厲害，瞬間佩服的五體投地！經過了一整天的服務，看著他們對自己熱愛的事情如此的專注、努力，也讓我慢慢體會到努力實現在自我價值的重要！

本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	承第一個感想延伸再來說，我覺得除了善用自己的專長陪他們打桌球、撿球整理環境以外，我想我們也許還能陪他們聊聊天吧！在他們需要人陪的時候，同樣的為他們做些更有溫度的服務！
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	桌球教室的爺爺奶奶們都很和藹，學長也會主動詢問我們是否有需要幫忙的地方，所以整個過程中沒有遇到困難與阻礙。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	在服務學習的過程中，其實真正從這些爺爺奶奶們身上獲得很多正能量！看著過程中體會到了很多自我，自我也得到了精神和心靈上的滿足，志願服務是「助人」，是「自助」，既「樂人」，也「樂己」。所以，志願服務是一舉兩得的好事，我們每個人都應該進取參與！

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 2023 年 4 月 30 日

姓名	何宜庭	系、班級	工商業設計系 1A
學號	111107117	服務學習單位	新北桌球
服務學習日期及時數	月/日，0，4，2，3，服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內涵，發現什麼問題？	我發現了桌球教室空間有限，大家需要輪流使用，在撿球的過程中，桌球很容易滾到四周有放輪椅的地方會比較難撿。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	這次參加了桌球志工服務，我學習到了面對事情要勇敢克服問題，看到叔叔阿姨們克服身體上的疾病，開心的打著桌球我非常佩服。 我自己不太會打桌球覺得有點難，更何況是叔叔阿姨們他們一定花了更多時間去學習摸索，他們遇到困難的問題不但沒有逃避反而還勇於面對，我覺得這是值得大家學習的精神。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	希望每個禮拜在他們練習桌球的時候，都有志工願意去幫忙撿球，如果沒有志工的話他們自己撿球太辛苦了。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	4.我覺得我沒有遇到什麼困難的問題，可能就是撿球一直走路腳有點酸而已。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	這次的桌球志工服務，讓我了解到了服務的真諦，我很開心可以幫助到他們雖然只是幫忙撿撿球，但是看到他們拿著我幫忙撿起來的球打，我心裡非常開心，覺得幫助他人我也很開心快樂。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 8 日

姓名	邢芸嘉	系、班級	工商業設計系1A
學號	111107144	服務學習單位	新北桌球
服務學習日期及時數	月/日, <u>4/30</u> , 服務時數總計 <u>12</u> 小時		

本次校外服務的內容, 發現什麼問題?	這次服務的目的是為了幫行動不便的長者撿球, 過程中有坐輪椅的長者無法彎腰撿球, 會發生輪椅去壓到乒乓球, 導致球變形, 也可能造成傷害。
本次校外服務, 我(們)有什麼感想或啟發?	服務的蠻充實的, 雖然只是幫忙撿撿球, 但運動的長輩們都很熱情會跟我們小聊天, 會問我們要不要休息等, 反饋蠻好的, 我也很開心能夠為他們服務。看到了每位身心障礙者總是那樣單純和快樂的學習, 並且也從他們身上看到與學到, 學習絕對是一件快樂且再簡單不過的事。
本次校外服務學習, 我(們)還能做什麼?	不僅僅是撿球而已, 也可以運用這學期所學到的桌球技巧, 教導給長輩們, 將學習到的知識學以致用。
在服務學習課程中, 我遭遇的最大困難或挫折是什麼?	對我來說沒有到很大的困難, 如果有的話應該是球撿不完吧!但我反而很享受這過程, 因為當被你幫助的人感到開心, 你也會在無形中感受到對方給你的肯定, 也能從中學到許多生活上的樂趣。
◎服務學習課程中, 我獲得的收穫是什麼?(如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義)	在這次服務學習中, 我獲得最大的快樂與收穫在於能夠親自的去幫助他人, 不求任何回報也不論利益多寡, 儘管只是付出微小的心力, 也希望被服務的對象能夠感到開心。每個人都能真心為他人付出體會助人的價值, 會發現自己還有幫助別人的一顆真誠的心, 這都是服務學習中最有價值的意義。

※ 本表可自行增加頁數。

反思報告

系所:工商業設計 學號:111107142 姓名:馮郁鈞



在閒暇時間裡，我有幸能夠參與志願服務活動，並深深感受到這個過程給我的喜悅。通過參與志願服務，我了解到，在服務的過程中不只能為他人改善的訓練中的不便，也從中獲得成長與對自我的啟發。

首先，志願服務讓我與不同的人接觸並建立了深聯繫。在志願服務的過程中，我遇到了來自各個背景的人，包括老人、兒童和殘障人士。通過與他們的交流和互動，我不僅僅能夠了解他們的需求和困境，還能感受到他們的溫暖和真誠。這些互動讓我深刻認識，儘管管理我們每個人的生活經歷和處境都不一樣，但我們都有共同的情感和渴望，這使我更加珍惜生活中的每個人和每個時刻。

其次，志願服務給我一種感覺和快樂，因為我能夠看到我所做的工作對他的生產積極的影響。當我看到那些我曾幫助過的人時幫助過的人因為我的幫助而笑容滿面時，我感到無比的滿足和快樂。即使只

是一小步的進步，我相信它足以為他們的生活帶來積極的改變。這種成就感促使我了解，無論是多少微小的動作，只要以真心去幫助別人，「聚少成多，積沙成塔」都能成為一個積極的力量。

通過志願服務的經歷，我學會了關心別人的需要，學會了與不同背景的人處並建立聯繫。我體悟到，在幫助別人的過程中中，我也在成長和反思自己。這個經歷讓 我更加感受到自己的生活，並更加激勵我更加積極地投入到志願服務中。我相信，通過志願服務，我將繼續從中獲得快樂，並通過我的努力，為這個社會做出積極的貢獻，盡棉薄之力。

志願服務給了我難以言喻的雀躍和滿足。通過與他人的接觸和幫助，我不僅僅能讓他人的生活得到協助，也能夠豐厚自身閱歷和心靈成長。志願服務是一次寶貴的回憶，倘若往後仍有機會，我將繼續燃燒自我，照亮他人。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 年 月 日

姓名	孫承緯	系、班級	設計 1B
學號	111107208	服務學習單位	新北桌球
服務學習日期及時數	5 月 21 日 / , 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	前後的空間不太夠，如果是比較遠的球救球時可會有危險。球累積的速度太快地上球太多一不小心踩到球可能會有跌倒或受傷的風險。
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	可以幫助到有需要的人我心裡也很高興，還有認識會打球的朋友也讓我的球技增加了不少，希望下次還有機會再去做服務學習。
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	多注意地上的球，撿球的次數要更頻繁更快速。
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	基本上這次的服務學習沒有遇到什麼挫折，只有打跟他們打球時要盡量把球控制好不要把球打到左右兩邊才不會造成她們的困擾。
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	看到這群雖然是坐在輪椅上但也沒有自爆自棄依舊是很努力的打桌球，我們需要更多的同理心，再他們需要助時提供協助，這次的服務學習也讓我更加了解自己的不足還有需要改進的地方。

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期學生服務學習反思報告

填表日期： 112 年 5 月 23 日

姓名	張洺嘉	系、班級	設計 1B
學號	111107226	服務學習單位	新北桌球
服務學習日期及時數	5 月/21 日， / / , / / , / / , / / , 服務時數總計 12 小時		

本次校外服務的內容，發現什麼問題？	對於坐輪椅的人士行動非常不方便的，落在地上的球有可能造成他們跌倒
本次校外服務，我（們）有什麼感想或啟發？	能幫助這些行動不方便的人士們，讓我了解儘管這對我而言只是舉手之勞的小事，也能幫助到他們，在幫助的過程中，我也很快樂
本次校外服務學習，我（們）還能做什麼？	這次的服務學習我了解了他們的不便，如果他們有需求時，我可以盡我所能地幫助他們
在服務學習課程中，我遭遇的最大困難或挫折是什麼？	這次在這個課程中最困難的就是與他們打桌球，因為我本身不會桌球，所以很難打到與他相置的位置上，也因為他行動不方便，所以我必須打到他能打到的位子才行
◎服務學習課程中，我獲得的收穫是什麼？（如包容力、尊重他人、了解服務真諦、反思或追求社會正義）	在過程中，我了解到他們的不便，需要對他們有同理心，能盡我所能地幫助他人，是一件很快樂的事情

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

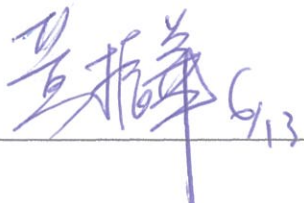
111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 服務前規劃與執行
- 03 - 反思-學生反思報告
- 04 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 05 - 活動成果簡報
- 06 - 服務志工門檻抵免名冊

亞東科技大學-服務學習課程
教學助理學期總心得

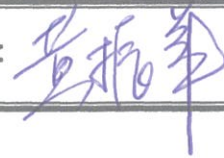
日期：112 年 6 月 12 日

課程名稱：新北桌球協會	授課教師姓名：黃振華
班級：護 2A	學號：110108110
教學助理姓名：郭炳榮	協助教學時間：3/2~
內 容	
這學期我在新北桌以來感觸很深，我看到身心障礙者們都很努力的練球，在聊天的過程中發現他們對桌球的熱忱遠超過他們手腳不全的失落感，都會互相練球，精進自己，讓我不禁感嘆自己，也要像他們學習！ 在服務學習時，一定要有助人為快樂之本的心，這樣才是發自內心去幫助需要的人。在這次的課程，我們看見了身障人士他們的樂觀的態度，那份堅強和毅力都是我們值得學習的。這過程中，收到他們的一句「謝謝」就已經讓心中無比踏實了。 覺得很厲害，在現場我有看到穿義肢，坐輪椅，輕中度智能障礙的孩子，我身為健康的人球技甚至不如他們。有時候甚至一分都拿不到，看到他們都如此努力生活，讓我對生活也更正向更有動力。	
授課教師 意見及簽章	 6/13

亞 東 科 技 大 學
服 務 學 習 教 學 助 理 工 作 記 錄 表

課程名稱	新北桌球服務學習				授課教師	黃振華	
姓名	郭炳榮				班級	護理系 2 年 A 班	
付款銀行	F131197007				學號	110108110	

次數	工 讀 時 間				工 作 項 目	備 註
	日期	起	訖	時數		
1	3/5	9:00	16:00	7	召集學生一起撿球、陪練、助教	
2	3/12	9:00	16:00	7	召集學生一起撿球、陪練、助教	
3	3/19	9:00	16:00	7	召集學生一起撿球、陪練、助教	
4	3/26	9:00	16:00	7	召集學生一起撿球、陪練、助教	
5	4/2	9:00	16:00	7	召集學生一起撿球、陪練、助教	
6	4/9	9:00	16:00	7	召集學生一起撿球、陪練、助教	
7	4/16	9:00	16:00	7	召集學生一起撿球、陪練、助教	
8	4/23	9:00	16:00	7	召集學生一起撿球、陪練、助教	
9	4/30	9:00	16:00	7	召集學生一起撿球、陪練、助教	
10	5/21	9:00	16:00	7	召集學生一起撿球、陪練、助教	
11						
12						
13						
14						
15						

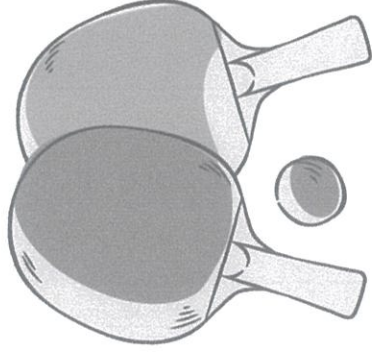
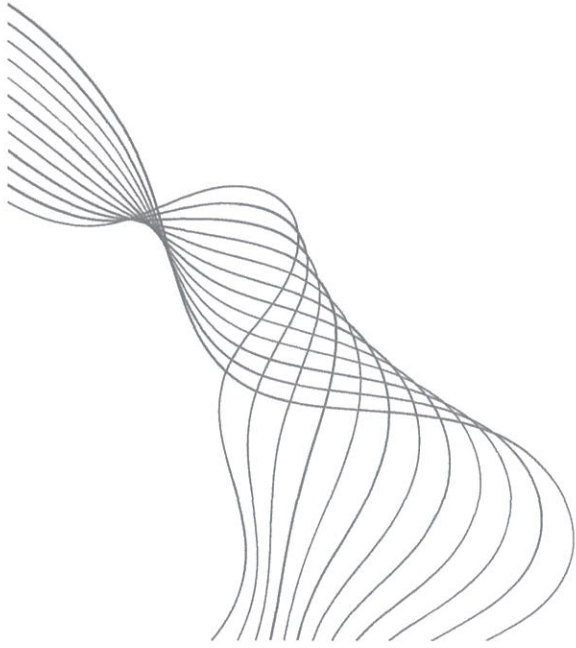
合計 70 小時	老師簽核： 
----------	---

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 服務前規劃與執行
- 03 - 反思-學生反思報告
- 04 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 05 - 活動成果簡報
- 06 - 服務志工門檻抵免名冊

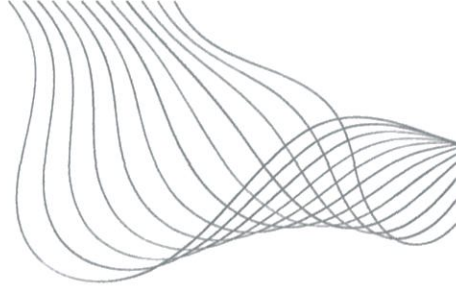


pingpong

新北市身心障礙桌球協會
桌球服務學習課程

指導老師：黃振華

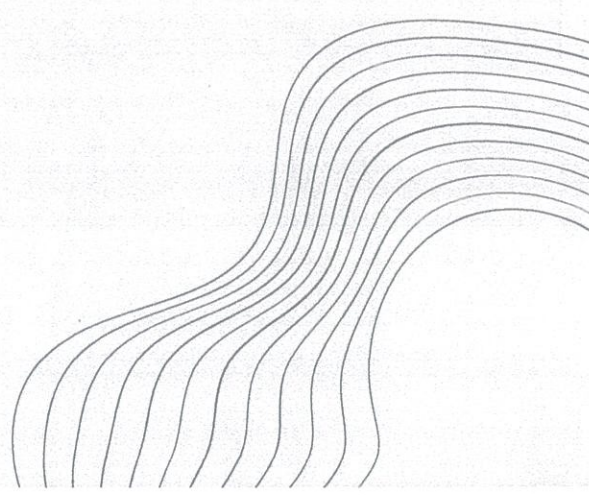
110108110 郭炳榮





目錄

01	服務機構介紹
02	服務課程目的
03	過程分享
04	TA、同學心得分享
05	交流賽活動結束照片
06	反思
07	影片欣賞
08	謝謝聆聽



服務機構介紹

新北市身心障礙桌球協會



推動身心障礙桌球運動

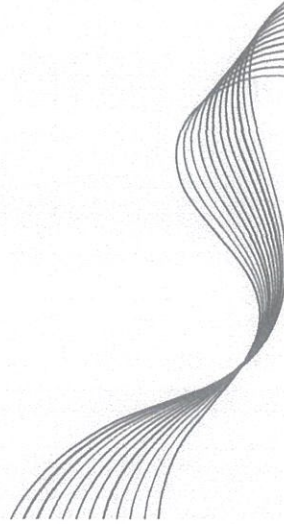
讓大家知道「桌球」

是不侷限於身體缺陷及不分年齡老少運動



新北桌

Xinpei Table Tennis Association of the
Disabled



服務課程目的

生涯學習正向態度

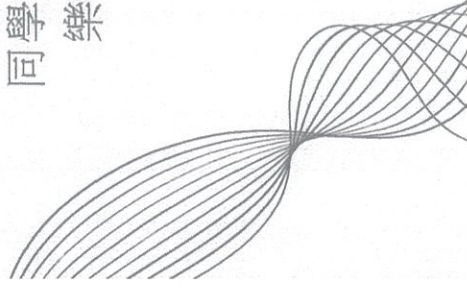
利用週末閒暇之餘幫助殘障選手，並協助他們完成不方便的地方，使他們能夠更專心地享受打球的樂趣，也讓同學們去學習他們樂觀的態度。

擴展生活層面，為善最樂

充分發揮為善最樂、施比受更有福的快樂人生觀。

提升桌球技術

除了幫忙也會讓他們學習桌球運動技術及了解身心障礙者運動操作。



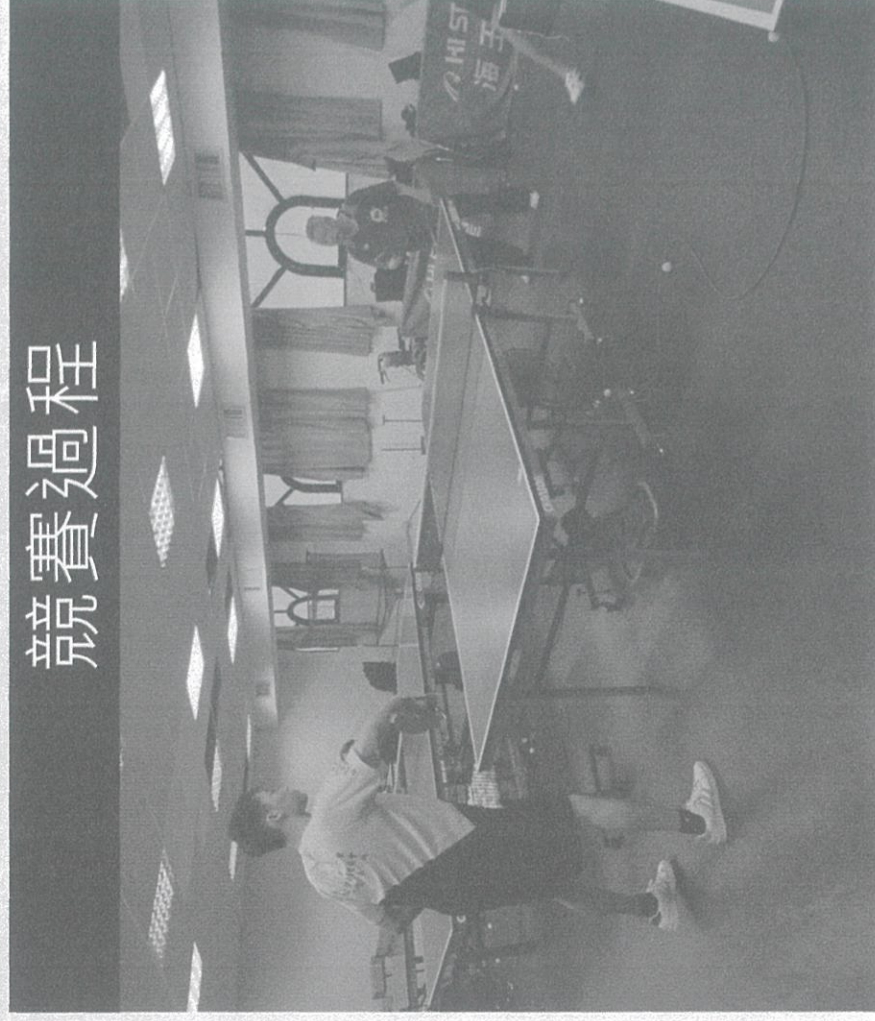
過程分享

學生與身心障礙選手交流賽的日子

交流賽前大合照



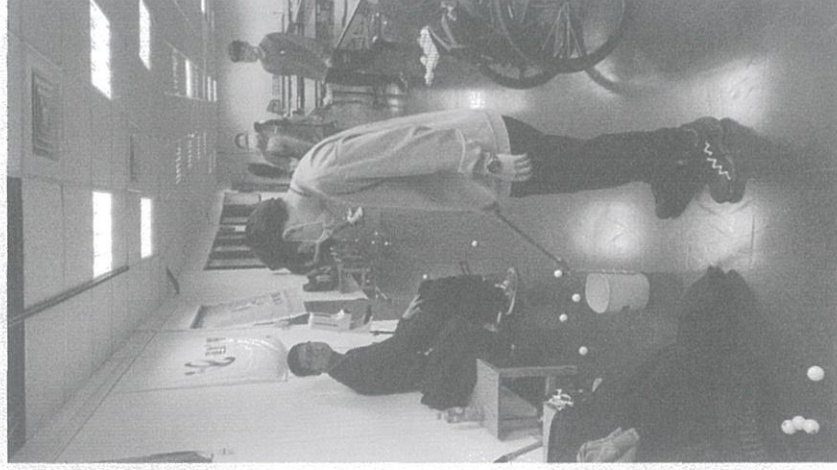
競賽過程



過程分享

學生認真服務的畫面

我很認真撿球！絕對沒有
偷懶。



要拍照了！
趕快演一下~

過程分享

同學與殘障選手競賽



不知道坐著打球
也是要練功夫的
嗎!?

過程分享

快樂小週末 元復醫院舉辦



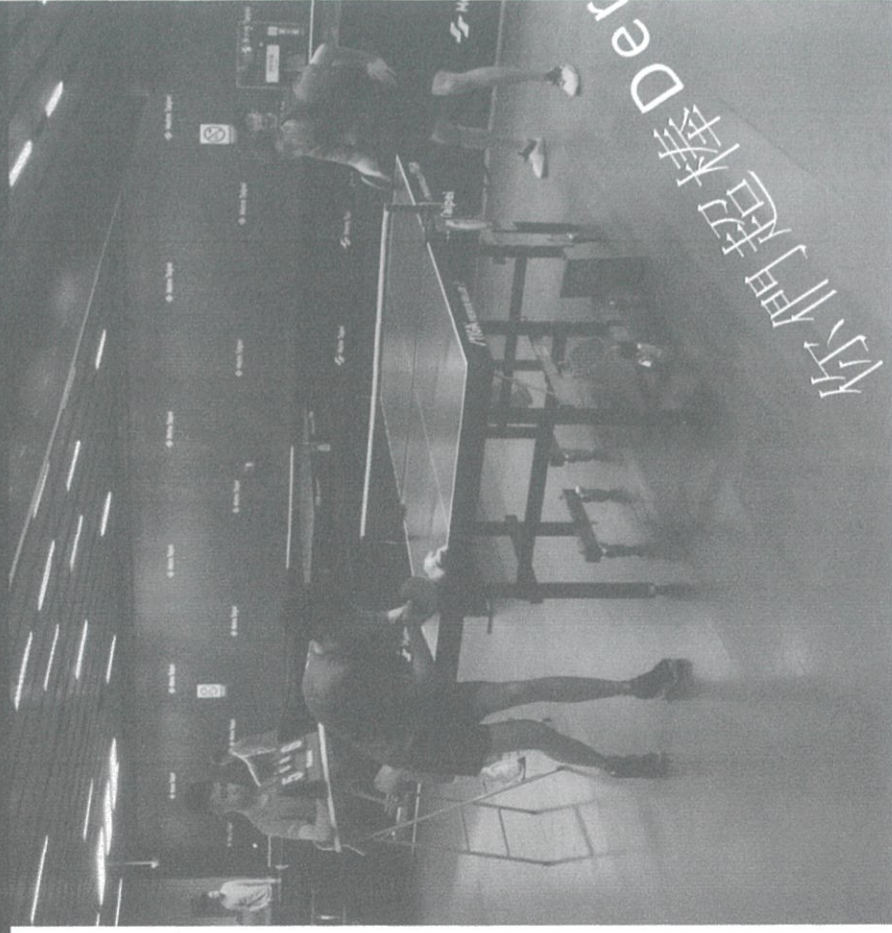
板橋捷運站2出每
個月一週的星期五
我們也有辦活動比
賽喔。

主辦方紀建興院長

過程分享

同學認真當裁判

同學也
會事前
布置場
地桌椅
讓觀眾
好好比
賽



你們趕快來

TA心得分享

炳榮：

★★★★★

這學期我在新北桌以來感觸很深，我看到身心障礙者們都很努力的練球，在聊天的過程中發現他們對桌球的熱忱遠遠超過他們手腳不全的失落感，都會互相練球，精進自己，讓我不禁感嘆自己，也要像他們學習！



同學心得分享

同學：

★★★★★

覺得很厲害，在現場我有看到穿義肢，坐輪椅，輕中度智能障礙的孩子，我身為健康的人球技甚至不如他們。有時候甚至一分都拿不到，看到他們都如此努力生活，讓我對生活也更正向更有動力。



交流賽活動結束照片



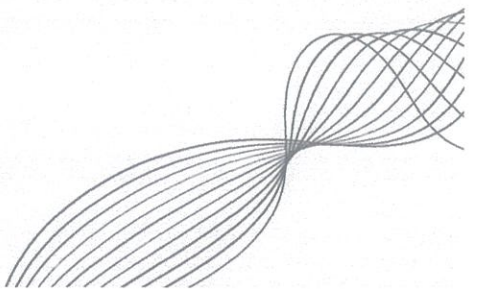
我們的隊名叫亞東小鮮肉(´▽´)



反思：

在服務學習時，一定要有助人為快樂之本的心，才是發自內心去幫助需要的人。在這次的課程，我們看見了身障人士他們的樂觀，那份堅強和毅力都是我們值得學習的。過程中收到他們的一句「謝謝」就

已經讓心中無比踏實了。



亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 服務前規劃與執行
- 03 - 反思-學生反思報告
- 04 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 05 - 活動成果簡報
- 06 - 服務志工門檻抵免名冊

亞東科技大學
111 學年度第 2 學期具服務學習課程-
志工 12 小時畢業門檻抵免名冊

填表日期： 112 年 6 月 12 日

※課程名稱：新北桌球協會

NO	單位 (系/年/班)	學號	姓名	備註
1	機械 1C	111102332	陳昱奇 ✓	(通過)
2	行銷 1	111112107	郭峻安 ✓	(通過)
3	機械 1C	111102323	徐名言 ✓	(通過)
4	設計 1B	111107203	黃培宸 ✓	(通過)
5	機械 2A	110102102	林祐嘉 ✓	(通過)
6	機械 1C	111102335	楊子安 ✓	(通過)
7	機械 1C	111102322	趙啟宏 ✓	(通過)
8	機械 1C	111102315	王振嘉 ✓	(通過)
9	機械 1C	111102312	何竣瑋 ✓	(通過)
10	設計 2B	110107249	鄭卉絮	(通過)
11	設計 3A	109107151	袁富生 ✓	(通過)
12	設計 3A	109107113	廖亭聿 ✓	(通過)
13	機械 2B	110102257	黃浩軒 ✓	(通過)
14	護理 1A	111108119	王瀚霆	(通過)
15	設計 1B	111107208	孫承緯 ✓	(通過)
16	機械 2A	110102131	林睿程 ✓	(通過)
17	機 2B	110102230	鄭宇宏 ✓	(通過)
18	設計 1B	111107202	何玉婷 ✓	(通過)
19	設計 1B	111107215	林芊云 ✓	(通過)
20	設計 1B	111107233	張容甄 ✓	(通過)
21	設計 1B	111107234	謝汶蓉 ✓	(通過)
22	設計 1A	111107102	李侑庭 ✓	(通過)
23	設計 1A	111107105	張筠婕 ✓	(通過)

111 學年度第 2 學期具服務學習課程- 志工 12 小時畢業門檻抵免名冊

填表日期： 112 年 6 月 12 日

※課程名稱：新北桌球協會

NO	單位 (系/年/班)	學號	姓名	備註
24	設計 1A	111107113	陳彥妤 ✓	(通過)
25	設計 1A	111107117	何宜庭 ✓	(通過)
26	設計 1A	111107144	邢雲嘉 ✓	(通過)
27	設計 1A	111107142	馮郁鈞 ✓	(通過)
28	設計 1B	111107226	張洺嘉 ✓	(通過)
6				(通過)
7				(通過)
8				(通過)
9				(通過)
10				(通過)
11				(通過)
12				(通過)
13				(通過)
14				(通過)
15				(通過)
16				(通過)
17				(通過)
18				(通過)
19				(通過)
20				(通過)
21				(通過)
22				(通過)
23				(通過)

教師簽章：

黃振華 6/13