

亞東科技大學 服務學習課程計畫申請表

填表日期： 111 年 5 月 23 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵之課程	開課單位	
預計開課班級	科系：材料與纖維系	班級	1B
課程名稱	創意思考與美學設計	預計修課人數	40
開課學期	111 學年 ☒ 上學期 ☐ 下學期	選必修別/學分	☐ 選修 ☒ 必修 2 學分
任課教師	徐秋宜	職 稱	副教授
		聯絡電話	0928870889
		電子郵件	hsu.chiui@mail.oit.edu.tw

貳、計畫內容

課程目標	
課程大綱/內容	本次預計與<u>一碼再生基地</u>一同關注都市社會設計，以『女性的生命成長歷程』角度切入時尚領域議題，關注女性各年齡段的生命歷程，在面對服裝選擇的考量、功能性、社會壓力、等心理變化。透過一段『當時正青春的回味』的活動，與社區的婦女們一起參與交流發酵，並從自己的舊衣與二手衣看人們未來的生活需求與珍愛的價值態度，瞭解更多不同領域女性曾經最美好、或是最回味最喜愛的服裝。 採取可持續發展的重新發現、重組或重構，導入再生循環概念，讓新舊混搭風潮再生美好的新生活想像 延續從在地『life』主題與個人的實務互動經驗，以非勞力型的設計服務參與觀察體驗，以新的方式、介面、型態進行轉化發展設計觀點與個人特色。 第1週 課程準備與介紹/說明與分享 第2週 新世代自我觀照-（文字）/觀察與表述 第3週 新世代-生活環境觀察與表述（文字） 第4週 我們關心的… 第5週 我們看見的… 第6週 我們共同的美好… 第7週 我們看見的美好… 第8週 我們如何共好-1… 第9週 我們如何共好-2 第10週 如何深入社會設計與社區婦女生活時尚議題-1 第11週 如何深入社會設計與社區婦女]生活時尚議題-2 第12週 導入社會設計-「社區「永續衣櫃」1-社區女性的時尚再造」 （服務學習課程） 第13週 國際現象與趨勢觀察-1 第14週 國際現象與趨勢觀察-2

	第 15 週 從二手衣看人們未來的生活需求與珍愛的價值態度 第 16 週 人們未來的需求渴望與價值產品開發 第 17 週 感動企劃/PPT-1 第 18 週 感動企劃/PPT-2
預期效益	透過邀請一碼的女性社群(社區居民)一同參與，聽取各年齡層與族群女性的服裝需求痛點，加入再設計二手服飾與1場試穿體驗工作營 1. 打造展新的共融共思模式，向社會進行參與式共同設計的倡議。 (社區婦女、設計師、學生) 2. 社會公共議題與設計思考體驗，進而轉化為社會關注與知識經驗的傳承。 a. 增加學生社會關心與問題思考。 b. 增加學生與社會企業學習合作機會。 c. 擴增服務項目與創意思考的提升。 d. 時尚設計鏈帶動永續衣櫃的態度。
延續性規劃或創新作法	本活動將倡議舊物再生與再生搭配設計等議題外，透過學生的造型設計，聯手再生共享的環保實踐空間與大水溝二手衣資源，共同導入永續時尚目標與再設計概念，帶領參與婦女，以舊物與二手材料資源，共同進行素材組合與服裝穿搭美學的時尚爬梯(PARTY)練習，通過參與式的再生設計，並與社區共創共學共好的實務經驗，作為新的美感實踐介面，進而成為創新時尚平權的美學實踐。 『當時正青春的回味』分享會協力參與： 上半場透過參與學員的女性視角分組對談，在都會生活中、在家庭中扮演的多重角色與分工，女性依不同身份對於「穿衣 vs 時尚」分享她們各式的生活連結與想像，可以談最鍾愛的服裝、青春時 下半場則是從「青春回味」的行動力上，與學員相互激發對話，並導入再生循環概念，讓新舊混搭的穿衣 party 可以成為社區交往及志工培力的可能選項。並落實循環永續的社會教育亦可導入時尚美學的工具。最後由老師與設計師邀請大家一起加入共創協作活動。 落實民眾參與，邀請社區婦女參與，一起來發聲和體驗，是一場不侷限於特定專業時尚人的時尚工作體驗。 服裝美學潛移默化影響參與者，進而引發議題，並共創永續發展的時尚服裝議題。 本系列活動其主要策略之一亦是鋪新晉學生設計師可協助未來在都會型社區內，可逐步發展「永續衣櫃」，作為社區內以婦女培力為核心的重要議題。
聯合國永續發	☐ 1. 消除貧窮 ☐ 2. 停止飢餓 ☐ 3. 良好健康與社會福利 ☐ 4. 優質教育

展目標 SDGs (選填)	☐ 5. 性平平等 ☐ 6. 清潔飲水和衛生設施 ☐ 7. 經濟適用的清潔能源 ☐ 8. 體面工作和經濟增長 ☒ 9. 產業、創新的基礎設施 ☐ 10. 減少國內及國家間不平等 ☒ 11. 永續發展的市鎮規劃 ☒ 12. 確保永續消費和生產模式 ☐ 13. 氣候行動 ☐ 14. 保育及維護海洋資源 ☐ 15. 保育及維護生態領地 ☐ 16. 和平、正義與健全司法 ☒ 17. 促進目標實現的夥伴關係
------------------	--

參、規劃的服務機構

服務機構名稱	一碼再生基地		
服務機構住址	臺北市萬華區中華路二段334號		
服務機構類型	☐ 老人照護 ☐ 身心障礙 ☐ 兒童青少年 ☒ 社區服務 ☐ 非營利機構 ☐ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他：		
服務內容說明	以社區共創共學的社會創新與設計導入，透過社群參與及地方營造為出發，提供學生參與綠社區跨領域打造，及設計應用的產出。透過共同設計與永續環境議題的討論，以開啟學生對綠時尚的思考與學習設計服務的應用。		
參與服務學生人數	40 人	交通往返方式	☒ 捷運 ☐ 公車 ☐ 其他
服務機構 聯絡人	黃芳慧	聯絡電話	0983293018
		電子郵件	fanghui2008@gmail.com

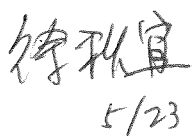
肆、服務學習助理 (TA) 基本資料

姓名	未	學系/年/班	1B
學號	待聘	聯絡電話	待補

伍、經費預算表

NO	經費項目	單價 (元)	數量	總價 (元)	說明 (計算方式)
1	膳食費	100	40	4000	
2	材料費	5000	1	5000	一批
3	保險費	35	40	1400	
4	TA 費	2000	2	4000	人
5	講座鐘點費	2000	2	4000	人
6	雜支	1600	1	1600	一批
申請補助金額 合計 新台幣 20,000 元整					

簽核：

申請人	教學單位主管	院長	服務學習發展委員會
 5/23	 5/23	 5/23	經 年 月 日會議通過