

亞東科技大學 服務學習課程計畫申請表

填表日期： 112 年 5 月 30 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵之課程	開課單位	通識教育中心
預計開課班級	科系：	班級	
課程名稱	大一英文	預計修課人數	
開課學期	112 學年 ☒ 上學期 ☐ 下學期	選必修別/學分	☐ 選修 ☒ 必修 2 學分
任課教師	羅玉冰	職 稱	助理教授
		聯絡電話	0937148733
		電子郵件	yuping@mail.aeust.edu.tw

貳、計畫內容

課程目標	藉由服務學習的過程，深化英語文學習之動機，促進主動學習的產生。引領學生籌畫與構思服務內容，增強其合作力、表達力、創造力與思考力。結合社區與非營利機構之現成資源，培養關懷社會之情操與提升問題解決之能力。		
課程大綱/內容	週次	教學單元	服務學習活動 (10%)
	1	1.課程說明_課堂學習、自主學習、服務學習 2.ENGLISH CENTRAL 平台介紹	1.ENGLISH CENTRAL 平台影片搜索 2.個人英文自主學習長期目標設定執行計畫表書寫
	2	Unit 1 Online Job Search	以「情感智慧與自我成長」為主軸，融合反思與分享的聽力與口說學習歷程，實際應用在家庭與學校的人際關係網。
	3	Unit 1 Online Job Search	1.認識服務學習現場《蘆洲主愛關懷協會》訪問柯理事長談創辦蘆洲主愛心路歷程 2.認識關懷台灣弱勢家庭兒童福利法 3.認識「舊鞋救命」NGO 組織
	4	Unit 2 Introductions and Interviews	1.服務學習教案設計教學示範_服務學習教案設計與演練(含破冰遊戲、陪讀教學與教材教具製作)。 2.與服務機構達成協議的秘訣
	5	Unit 2 Introductions and Interviews	第一次服務 (小隊) (1) 破冰遊戲:用三個數字介紹自己 (2) 認識情感帳戶(Love Bank)的觀念，使用肯定的言語存款 (3) 英文繪本故事: David and Goliath (4) 英文歌曲教學:Thy Word
	6	Unit 3 Breaking the Ice The Thanksgiving Door	第二次服務 (小隊) (1) 破冰遊戲:用一句話(中/英)感謝柯老師 (2) 學習「處理衝突的五種模式」與認識自己的衝突模式 (3) 英文繪本故事: Daniel in the Lions' Den (3) 英文歌曲教學:Thy Word
	7	Unit 3 Breaking the Ice	第三次服務 (小隊) (1) 破冰遊戲:從英文名字辨男女 (2) 認識「男女差異」，學習給異性智慧存款 (3) 英文繪本故事: The Story of Ruth (4)英文歌曲教學:10000 Reasons
	8	Review	第四次服務 (小隊)

		(1) 破冰遊戲: 肢體表演衝突模式 (2) 認識原生家庭如何影響我們處理衝突(re: 四種依附型態) (3) 英文繪本故事: Joseph and the Coat of Many Colors (4) 英文歌曲教學: 10000 Reasons
9	期中考 (自主學習佐證資料繳交)	第五次服務 (小隊) (1) 破冰遊戲: 編織愛之網 (2) 認識情感智慧, 尋求雙贏 (2) 英文繪本故事: The Christmas Miracle of Jonathan Toomey (by Susan Wojciechowski) (2) 英文歌曲教學: 10000 Reasons
10	Unit 4 Writing Emails and Messages	第六次服務 (全班) 期末歡樂感恩闖關遊戲
11	Unit 4 Writing Emails and Messages	
12	Unit 4 Writing Emails and Messages	
13	Unit 5 Answering Calls	
14	Unit 5 Answering Calls	
15	Unit 6 Organizing Meetings	自主學習佐證資料繳交含學習反饋
16	Unit 6 Organizing Meetings	
17	Review	
18	期末考	

預期效益	1. 開展英文教與學內容之多樣化與活潑化 2. 以「情感智慧與自我成長」為主軸, 搭配英文繪本故事, 進行簡易英文口說演練, 藉此引導大學生與國小生進行自主學習與團隊合作之關懷模式 3. 使用學校與社區資源, 啟動學生問題解決之能力, 為消除貧窮與提倡優質教育之願景努力
延續性規劃或創新作法	1. 課堂上使用任務導向教學法提升服務者英語文學習動機 2. 應用課堂所學落實服務人生, 強化主題式課輔教學設計知能 3. 建立受服務者語音分析及拼讀紀錄檔案, 做為發音與朗讀修正之根據
聯合國永續發展目標 SDGs (選填)	☒ 1. 消除貧窮 ☐ 2. 停止飢餓 ☐ 3. 良好健康與社會福利 ☒ 4. 優質教育 ☐ 5. 性別平等 ☐ 6. 清潔飲水和衛生設施 ☐ 7. 經濟適用的清潔能源 ☐ 8. 體面工作和經濟增長 ☐ 9. 產業、創新的基礎設施 ☐ 10. 減少國內及國家間不平等 ☐ 11. 永續發展的市鎮規劃 ☐ 12. 確保永續消費和生產模式 ☐ 13. 氣候行動 ☐ 14. 保育及維護海洋資源 ☐ 15. 保育及維設生態領地 ☐ 16. 和平、正義與健全司法 ☒ 17. 促進目標實現的夥伴關係

參、規劃的服務機構

服務機構名稱	蘆洲主愛全人關懷協會		
服務機構住址	新北市蘆洲區復興路 50 號(捷運蘆洲線三民高中 1 號出口)		
服務機構類型	☐ 老人照護 ☐ 身心障礙 ☒ 兒童青少年 ☒ 社區服務 ☒ 非營利機構 ☐ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他:		
服務內容說明	1. 破冰遊戲與期末闖關遊戲 2. 主題式英文繪本讀書會, 小組分享「情感智慧與自我成長」生活體驗 3. 線上國小英文課本補救教學: 發音 / 字彙與課文朗讀		
參與服務學生人數	32	交通往返方式	☒ 捷運 ☐ 公車 ☐ 其他
服務機構聯絡人	蘆洲主愛全人關懷協會 柯俊昌理事長	聯絡電話	0933046354
		電子郵件	

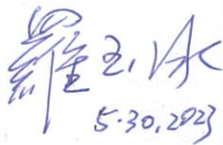
肆、服務學習助理 (TA) 基本資料

姓名	待聘	學系/年/班	
學號		聯絡電話	

伍、經費預算表

NO	經費項目	單價(元)	數量(人)	總價(元)	說明(計算方式)
1	交通費	40	64 人	2,560	
2	膳食費	100	32 人	3,200	
3	材料費	200	15 人	3,000	
4	保險費	35	64 人	2,240	
5	TA 費	5,000		5,000	
6	講座鐘點費	2000	1 場	2,000	
7	雜支	2000		2,000	
申請補助金額 合計 新台幣 20,000 元整					

簽核：

申請人	教學單位主管	院長	服務學習發展委員會
 羅玉冰 5-30, 2023	 5/30		經 年 月 日會議通過