

亞東科技大學 服務學習課程計畫申請表

填表日期： 113 年 12 月 19 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵之課程	開課單位	通識教育中心
預計開課班級	科系：	班級	資管一 A
課程名稱	大一英文	預計修課人數	49
開課學期	113 學年 ☐ 上學期 ☒ 下學期	選必修別/學分	☐ 選修 ☒ 必修 2 學分
任課教師	羅玉冰	職 稱	助理教授
		聯絡電話	0937148733
		電子郵件	yuping@mail.aeust.edu.tw

貳、計畫內容

課程目標	藉由服務學習的過程，深化英語文學習之動機，促進主動學習的產生。引領學生籌畫與構思服務內容，增強其合作力、表達力、創造力與思考力。結合社區與非營利機構之現成資源，培養關懷社會之情操與提升問題解決之能力。		
課程大綱/內容	週次	教學單元	服務學習活動 (10%)
	1 2/17	課程說明_課堂學習、服務學習 Skit: Daniel in the Lions' Den Reading Comprehension (附錄一)	英文兒童劇本分組朗讀以兒童英文繪本故事為體，「情感智慧與自我成長」為用，改善被服務者在家庭與學校的人際關係網絡。
	2 2/24	Unit 7 Phone Calls	
	3 3/3	Unit 7 Phone Calls	推銷「1131《具服務學習內涵》的大一英文課程」，招募服務學習團隊隊員
	4 3/10	Unit 8 Invitations	1. 認識服務學習現場《蘆洲主愛全人關懷協會》：從兒少看見我們的愛與責任 (兒少議題、兒少內在需要、如何加添力量給兒少、我們如何協助) 2. 服務學習小組職責分配與團隊配搭 提供高度活力、高度愉悅情緒的破冰遊戲：驚喜的 Surprised、有動力的 Motivated、興奮的 Excited、開心的 Pleased、快樂的 Happy、愉悅的 Cheerful、受到啟發的 Inspired、生氣勃勃的 Lively、欣喜的 Joyful、好玩的 Playful
	5 3/17	Unit 8 Invitations	1. 服務學習小組教案設計活動流程演練
	6 3/24	Unit 9 Interests and Hobbies	第一次服務 3/24(小隊) (1)破冰遊戲：釣魚樂！尼羅河與紙草 (2)繪本故事：Moses in the Bulrushes 之 1 (pp1~2) 主題：以色列人在埃及
	7 3/31	Unit 9 Interests and Hobbies	第二次服務 3/31(小隊) (1)破冰遊戲：Who's the leader? (2)繪本故事：Moses in the Bulrushes 之 2 (pp3~6) 主題：摩西出生與埃及公主
	8 4/7	Review	第三次服務 4/7(小隊) (1)破冰遊戲：畫俄羅斯娃娃的喜怒哀樂 (2)繪本故事：Moses in the Bulrushes 之 3 (pp7~10) 主題：埃及王子的兩難認識情緒
	9 4/14	期中考 (自主學習佐證資料繳交)	讀劇演練-1 (1)角色劃分進行粗讀、人物交流與角色分析 (2)劇本圍讀行動 (評量標準：語言性格鮮明、表達準確生動、人物情感充沛、節奏銜接細膩)
	10 4/21	1.考卷訂正	讀劇演練-2 同上
	11 4/28	Unit 10 Describing People	第四次服務 4/28(小隊) (1)破冰遊戲：我的牧羊人在哪裡？ (2)繪本故事：Moses in the Bulrushes 之 4 (pp11~12)

			主題:摩西成為以色列領袖 認識情緒
12 5/5 5/11 母親節	Unit 10 Describing People		第五次服務 5/5 母親節慶感恩 1. 摩西的母親 Jochebed_ 如何影響摩西的品格? (Be kind / good / brave / different / happy / humble 仁慈、良善、勇敢、獨立、快樂、謙卑) 2. 英文短劇朗讀呈現(亞東兄姐與主愛弟妹一同演出) 3. 製作母親卡,感恩之夜,在主愛全人關懷協會的相聚中,開口感恩與道謝。
13 5/12	Unit 11 Connecting People		
14 5/19	Unit 11 Connecting People		
15 5/26	Unit 12 New Hire Training		自主學習佐證資料繳交含學習反饋
16 6/2	Unit 12 New Hire Training		
17 6/9	Review		
18 6/16	期末考		
預期效益	1.開展英文教與學內容之多樣化與活潑化 2.以「情感智慧與自我成長」為主軸,搭配英文繪本故事,進行簡易英文口說演練,藉此引導大學生與國小生進行自主學習與團隊合作之關懷模式 3.使用學校與社區資源,啟動學生問題解決之能力,為消除貧窮與提倡優質教育之願景努力		
延續性規劃 或創新作法	1. 課堂上使用任務導向教學法提升服務者英語文學習動機 2. 應用課堂所學落實服務人生,強化主題式課輔教學設計知能 3. 建立受服務者語音分析及拼讀紀錄檔案,做為發音與朗讀修正之根據		
聯合國永續發展目標 SDGs (選填)	☒ 1. 消除貧窮 ☐ 2. 停止飢餓 ☐ 3. 良好健康與社會福利 ☒ 4. 優質教育 ☐ 5. 性別平等 ☐ 6. 清潔飲水和衛生設施 ☐ 7. 經濟適用的清潔能源 ☐ 8. 體面工作和經濟增長 ☐ 9. 產業、創新的基礎設施 ☐ 10. 減少國內及國家間不平等 ☐ 11. 永續發展的市鎮規劃 ☐ 12. 確保永續消費和生產模式 ☐ 13. 氣候行動 ☐ 14. 保育及維護海洋資源 ☐ 15. 保育及維護生態領地 ☐ 16. 和平、正義與健全司法 ☒ 17. 促進目標實現的夥伴關係		

參、規劃的服務機構

服務機構名稱	蘆洲主愛全人關懷協會		
服務機構住址	新北市蘆洲區復興路 50 號(捷運蘆洲線三民高中 1 號出口)		
服務機構類型	☐ 老人照護 ☐ 身心障礙 ☒ 兒童青少年 ☒ 社區服務 ☒ 非營利機構 ☐ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他:		
服務內容說明	1. 破冰遊戲與期末闖關遊戲 2. 主題式英文繪本讀書會,小組分享「情感智慧與自我成長」生活體驗 3. 線上國小英文課本補救教學:發音 / 字彙與課文朗讀		
參與服務學生人數	32	交通往返方式	☒ 捷運 ☐ 公車 ☐ 其他
服務機構 聯絡人	蘆洲主愛全人關懷協會 柯俊昌理事長	聯絡電話	0933046354
		電子郵件	

肆、服務學習助理 (TA) 基本資料

姓名	待聘	學系/年/班	
----	----	--------	--

學號		聯絡電話	
----	--	------	--

伍、經費預算表

NO	經費項目	單價(元)	數量(人)	總價(元)	說明(計算方式)
1	交通費	40	70 人	2,800	
2	膳食費	100	35 人	3,500	
3	材料費	200	15 人	3,000	
4	保險費	37	70 人	2,590	
5	TA 費	3,000		3,000	
6	雜費			110	
申請補助金額 合計 新台幣 15,000 元整					

簽核：

申請人	教學單位主管	院長	服務學習發展委員會
羅玉冰 12/19	通識教育中心 主任劉明香 12/19		經 年 月 日會議通過