

亞東科技大學

111 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊

亞東科技大學

111 學年度第 1 學期服務學習課程成果報告書

填表日期： 111 年 12 月 31 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵課程	開課單位	通識教育中心
課程名稱	大一英文	修課人數	43
開課學期	111 學年 ☐ 上學期 ☒ 下學期	選必修別/學分	☐ 選修 ☒ 必修 2 學分
任課教師	羅玉冰	聯絡電話	0937148733
		電子郵件	yuping@mail.aeust.edu.tw
服務學習 助理	王瀚霆 111108119	聯絡電話	0987959251
		電子郵件	

貳、執行成果

課程目標	藉由服務學習的過程，深化英語文學習之動機，促進主動學習的產生。引領學生籌畫與構思服務內容，增強其合作力、表達力、創造力與思考力。結合社區與非營利機構之現成資源，培養關懷社會之情操與提升問題解決之能力。		
課程大綱	週次	教學單元	服務學習活動(W1~W5 預備, W6~W11 執行)
	1. 9/5~9	課程說明_課堂學習、自主學習、服務學習 1.服務學習教案設計教學示範 2.「服務學習」教材教具製作競賽辦法說明	★破冰: Net knitting_Knit a LOVE Net (1.遊戲分組、認識合作夥伴 2. Tell us a little more about yourself) 主題: 覺察情緒 (Film viewing: Emotions for Kids)
	2. 9/12~16	Unit 1 Online Job Search 2.世界公民身份建構	★期初前測 ★破冰: A_B_C 秒殺會談 (1、認識合作夥伴 2.給他/她一個職別) 主題: 課輔老師人選(The Very Hungry Caterpillar) caterpillar→butterfly 蛻變
	3. 9/19~23	Unit 1 Online Job Search	破冰: 挑戰記憶力(I Just Forgot) 主題: 認識服務學習現場《蘆洲主愛關懷協會》弱勢家庭兒童的情緒、生活與學習
	4. 9/26~30	Unit 2 Introductions and Interviews	破冰: 候選人自我介紹(應徵褓姆、課輔老師、家教) (Advertisement for the new nanny)主題: 線上/實體面試 (online/in-person interview)
	5. 10/3~7	Unit 2 Introductions and Interviews	
	6. 10/10~14		第一次服務 (小隊) 織網認識彼此_英語問答練習
	7. 10/17~21	Unit 3 Breaking the Ice The Thanksgiving Door	第二次服務 (小隊) ABC 秒殺會談_聽故事與提問
	8. 10/24~28	Unit 3 Breaking the Ice	第三次服務 (小隊) 看影片 Emotions for Kids_情緒書寫

	9.10/31~11/4	1.期中考 2.服務學習第五組預備	第四次服務 (小隊) I Just Forgot_典型的一天 上學對我的意義(認知、情感歸屬、力求卓越、克服自卑感等) 發展獨特的生活風格：生活型態、社會情懷、與人建立友誼及親密關係，奉獻社會)	
	10. 11/7~11 11/9 閱讀沙龍	1.期中考檢討 2. The Thanksgiving Door		
	11. 11/14~18	Unit 4 Writing Emails and Messages	第五次服務 (小隊) I want to be a(n)...	
	12. 11/21~25 11/21 英文自我介紹繳交上傳	Unit 4 Writing Emails and Messages	第六次服務 (全班) Celebration The Thanksgiving Door	
	13.11/28~12/2	Unit 5 Answering Calls	「服務學習」_反思回饋與慶賀	
	14. 12/5~9	Unit 5 Answering Calls		
	15.12/12~16	Unit 6 Organizing Meetings	自主學習佐證資料繳交含學習反饋	
	16. 12/19~23 12/21 校內英文朗讀比賽	Unit 6 Organizing Meetings 12/23 Spelling Bee 校內拼字比賽		
	17. 12/26~30	期末考 18 1/2~6		
教學策略及重要流程	1. 聯結大一英文主題式教學與服務學習課程內涵，激發學生英語文學習動機，同時提升服務學習之正面經驗。 2. 精心設計破冰遊戲，讓輔導課程寓教於樂，提升被服務者(國小學生)接下來英文課本學習的動機與興趣。 3. 為被服務者舉辦感恩歡慶餐會，認識美國文化感恩節之意涵；同時培養「感恩」品格，為個人發展健康情緒立下良好根基。			
服務機構名稱	蘆洲主愛全人關懷協會			
服務機構類型	☐ 老人照護 ☐ 身心障礙 ☒ 兒童青少年 ☒ 社區服務 ☒ 非營利機構 ☐ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他：			
服務內容說明	1. 英文破冰遊戲 2. 國中及國小英文課本教學:音標與字母教學/英文基本字彙與課文朗讀教學 3. 感恩節晚會			
服務機構聯絡人	蘆洲主愛全人關懷協會 柯俊昌理事長		聯絡電話	0933046354
			電子郵件	
服務機構住址	新北市蘆洲區復興路 50 號(捷運蘆洲線三民高中 1 號出口)			
省思或建議 (延續性規劃)	「具服務學習內涵」的英文課程提供學生實際英語文演練的機會外，又可以增添這門課程許多附加的功能，譬如，正向服務學習經驗的提升、自我成長、人際成長、智性成長，及公民責任提升成長。謝謝學校提供豐富的資源，使我們可以參與在蘆洲主愛全人關懷中心對弱勢家庭兒童在國小英文的教導與關懷服務。 尤其是 11 月第四個禮拜四感恩節的前夕舉辦期末感恩歡慶，為該學期的服務學習歷程做了極為美好的收尾。感恩節不是我國的節日，卻是美國人特別紀念早期先民的一段歷史。藉此節慶經由特別活動的設計，凸顯「感恩」品格之重要意義。活動流程包括破冰遊戲、國小生的舞蹈與詩歌表演、主愛柯理事長的勉勵，英文兒童繪本 The Thanksgiving Door 故事分享，以及接連而來的感恩聚餐。大學生特別準備了烤雞、紫菜捲、南瓜派、飲料以餉小學生，透過豐盛食物的分享拉近了服務			

者與被服務者彼此之間的距離。最後大家圍成圓圈坐在地上，一個接一個為過去一年值得感恩的事情表達感謝，瞬時之間整個現場的氛圍都變得溫暖起來了。這是一個令人回味無窮的 Family Time，每個小學生都拿到一份禮物，每個大學生都拿到一張小學生親手寫的感謝卡，大孩子小孩子個個心滿意足，歡呼喜樂。這是一個分享和感恩的夜晚，感謝讚美主！

本學期服務學習準備階段-服務前由授課者配合大一英文課程架構，延伸發展服務學習現場可操作的模式。出隊六次，每次以三人為一隊；第六次則全班一起參加。仿照課堂大一新生彼此認識的方式，在蘆洲主愛服務者也藉由「織網認識彼此」，幫助小學生做問答技巧的演練，只是以中文進行。第二次，服務者為進一步認識被服務者，採取「ABC 秒殺會談」，依年級分組，邀請小學生依題目各自輪流分享一分鐘。題目包含：描述你的出生地、小時候難忘的事、人家都以為我是，但其實我不是、一次孤單的經驗、生命中的天使、改變我人生的一個事件。主題教學則教唱桃樂絲·黛成名英文歌曲 Whatever Will Be, Will Be (Que sera, sera)，教學目標以熟悉不同時態(過去式、現在式、未來式)的英語問答練習為主。第三次，看影片認識情緒 Emotions for Kids，除做簡易的英語聽說練習，服務者也嘗試引導被服務者能夠描述、辨識與表達自身情緒，在家庭、學校或蘆洲主愛的場域中學習管理情緒，建立良好的人際關係。第四次，藉由閱讀英文繪本 I Just Forgot，認識日常生活英文詞彙外，也可檢視受服務者個人典型的一天。試圖協助受服務者學習設定目標，針對不良習慣做出改變。第五次，有鑑於受服務者當中有家長為新住民，我們提供使用外語(日本、西班牙、緬甸、泰國、德國、印尼)打招呼的練習，營造友善認識國際友人的環境。同時為第六次的繪本故事 The Thanksgiving Door 預先補充背景知識，強調不同文化背景的族群仍可藉由食物的分享、資源的善用與文化的交流達到相融相愛的境界。四海一家、天下大同。

護理系同學數目不多，但更多近距離與學生相處的機會，造就了融洽的師生關係。這個班級人數雖少，但人才濟濟；他們需要的僅是一個有意義的服務目標與方向，他們的表現可圈可點，大大超出我的想像。我的內心充滿無比的感恩！短短數星期的「服務學習」對受服務者英語文能力的提升實在有限，感謝蘆洲主愛長期委身對弱勢家庭國中小學生課業上給予長期的陪伴、教導與輔導，未來期望能夠透過遠距線上教學給予受服務的中小學生更穩定與持續的英語文教學服務。

服務日期	活動內容	活動地點	參與學生數	受服務人數
10月12日	破冰遊戲、主題教學、課文朗讀	蘆洲	3	13
10月19日	破冰遊戲、主題教學、課文朗讀	蘆洲	5	13
10月26日	破冰遊戲、主題教學、課文朗讀	蘆洲	4	11
11月2日	破冰遊戲、主題教學、課文朗讀	蘆洲	3	13
11月16日	破冰遊戲、主題教學、課文朗讀	蘆洲	3	11
11月23日	破冰遊戲、主題教學、課文朗讀	蘆洲	15	25

亞東科技大學

111 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊

1111 服務學習_準備

成員定向訓練：

1. 認識蘆洲主愛全人關懷協會
2. 社區議題/社區需求與行動（必要且有價值的行動帶出深遠的意義，也就是能滿足社區需求與目標）
3. 有意義的服務行動帶來改變
4. 反思（與服務議題有關的反應、故事、感覺和事實可以拿來討論與反思）
5. 評量（測量學生社區服務的有效性、學習經驗的衝擊程度，提供一個改進、成長和變化的方向，是一個有目的性的公民學習）

服務前_課堂演練

名稱：織網認識彼此

活動目標：一、彼此認識 二、問答技巧演練(英文)



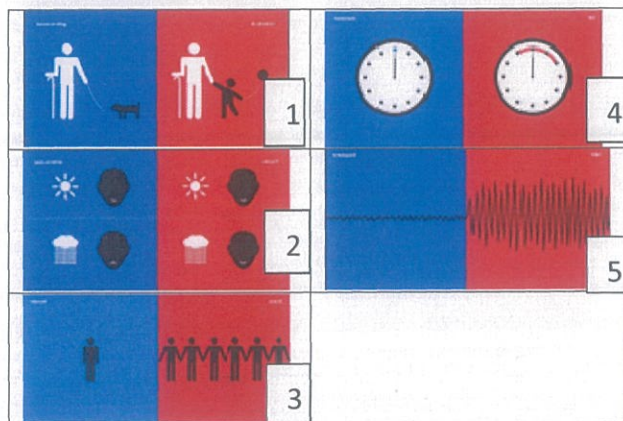
服務前_課堂演練

名稱：熱文化.冷文化

活動目標：看圖片說故事,比較東西文化

步驟說明：

1. 先說明紅色的圖片代表熱文化；藍色的圖片代表冷文化
2. PPT 播放一遍,請學生選出其中一張。並請他/她說明令她/她印象深刻的原因



服務前_課堂講解

名稱：美國人的感恩節文化體驗

教師參與亞東校園服務社英文班(11/18/2022)，在課堂上分享，為期末感恩日做籌備說明。



亞東校園團契英文班

感恩節歡聚

ROSTED CHICKEN烤雞
MASHED POTATO馬鈴薯泥
GRAVY肉汁
CRANBERRY JAM蔓越莓醬
PUMPKIN PIE南瓜派
MIXED VEGETABLES蔬菜什錦
(BROCCOLI, CARROT,
RED GREEN YELLOW PEPPER)

THANKSGIVING DAY DINNER
TIME: NOV. 18, '22, 5:00 6:00 PM
PLACE:板城教會

烤棉花糖地瓜泥
SWEET POTATO CASSEROLE W
MARSHMALLOW
SSORTED PIZZA各式各類披薩
SOFT DRINKS冷飲

Grateful Hearts





:)MEAL PREP
:)SET THE TABLE
:)TAKE A SEAT
:)PASS FOOD PLATES UNTIL EVERYONE HAS GOT HIS HER
PLATE FULL
:)TAKE TURNS SAYING WHAT YOU ARE THE MOST THANKFUL
FOR THIS TEAR
:)PRAY BEFORE MEAL TOGETHER
:)ENJOY THE FOOD, TALKING & LAUGHING :)
:)LISTEN TO MUSIC 父子檔演出
PERFORMERS:JK & 貽安



PIC•COLLAGE

亞東科技大學

111 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行**
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊

03 - 服務執行

第一組服務 (小隊): 林宥蓉 張佑憲 吳昱葦

日期: 10/12/2022 時間: 週三 4:00~5:30

破冰(30 分鐘)

名稱: 織網認識彼此

活動目標: 一、彼此認識 二、問答技巧演練(中文)

步驟說明:

- (1) 小學生領取名牌, 掛在胸前;
- (2) 小學生圍成圓圈, 其中一人(同學 A)一手握線球, 另一手將球拋擲給圓圈內某一人(同學 B), 並向對方提問一個有關個人家庭、學校或嗜好等的問題。同學 B 回答後, 再將線球投給第三位同學, 如前述, 直到每一個人都進行了問與答;
- (3) 服務者大學生參與其中, 讓小學生在極短的時間內能夠認識服務者。

教具預備: 毛線球一個、小學生名牌十份、大學生名牌三份

主題教學(30 分鐘): 織網認識彼此_英語問答練習

活動目標: 一、彼此認識 二、英語問答練習

教學流程:

- (1) 根據以下 7 個問句可能的答覆, 設計字彙教學活動:

How old are you?

What you wanna be?

What do you do in your free time?

What's your favorite subject?

What's your favorite food?

What's your English name?

Do you have any hobbies?

有獎徵答 (先告知有小獎品)

活動方式:

我們在紙上和黑板上, 寫下 20 至 25 個單字, 並教他們英文及中文, 之後把黑板上的留下 2、3 個洞, 其餘擦掉, 再發紙下去讓他們默寫剛剛的單字 (中+英) 及相對應的格子。答對越多的分數越高 (取前三名)

- (2) 織網認識彼此與英語問答練習

預期成果: 會用英文提問與回答

教具預備: 單字卡、問句朗讀海報

課文朗讀(30 分鐘)

六年級: 張佑憲 3~5/25, 11~12/25

五年級: 吳昱葦 4~7/28

四年級: 林宥蓉 4~9/30



參考資料 改寫以下問句適合小學生回答

Net knitting_Knit a LOVE Net

Family	School	Hobbies
Where were you born?	Where did you go to elementary /primary school?	Do you keep a pet?
How old are you?	What grade are you in?	Do you have to feed it?
Where do you live?	What's your favorite subject?	Do you play video games?
Do you have any brothers and sisters?	Are you good at arithmetic(算術)?	Do you play sports?
Do you do dishes after dinner?	Who is your best friend at school?	Do you spend a lot of time on the Internet?

第二組服務 (小隊): 陳佩真 葉震廷 廖珮均

日期: 10/19/2022 時間: 週三 4:00~5:30

破冰(30 分鐘)

名稱: ABC 秒殺會談

活動目標: 聽故事認識彼此

步驟說明: ABC 三人一組, 題目共有 6 題; 每人每道題目按 ABC 順序輪流說故事 1 分鐘。(小組會談, 服務者做摘要紀錄)

題目一(發言順序: A→B →C): 描述你的出生地

題目二(發言順序: B→C →A): 小時候難忘的事

題目三(發言順序: C→A →B): 人家都以為我是, 但其實我不是

題目四(發言順序: A→B →C): 一次孤單的經驗

題目五(發言順序: B→C →A): 生命中的天使

題目六(發言順序: C→A →B): 改變我人生的一個事件

主題教學(30 分鐘)

英文歌曲教唱: Whatever Will Be, Will Be (Que sera, sera) 桃樂絲·黛

活動目標: 英語問答練習(過去式、現在式、未來式)

教學流程:

(1) 簡述歌詞大意 (2) 播放英文歌曲 (3) 歌詞填空 (4) 核對答案

(5) 朗讀每段歌詞的前三行 (6) 問答練習: When you were a little girl/boy, what did you ask your mother? What did she say to you?

When I was just a little girl I asked my mother, what will I be Will I be pretty? Will I be rich? Here's what she said to me Qué será, será Whatever will be, will be The future's not ours to see Qué será, será What will be, will be	Whatever will be, will be The future's not ours to see Qué será, será What will be, will be
When I grew up and fell in love I asked my sweetheart what lies ahead? Will we have rainbows day after day? Here's what my sweetheart said Qué será, será	Now I have children of my own They ask their mother, what will I be Will I be handsome? Will I be rich? I tell them tenderly Qué será, será Whatever will be, will be The future's not ours to see Qué será, será What will be, will be Qué será, será

課文朗讀(30 分鐘)

六年級: 葉震廷 3~5/25, 11~12/25

五年級: 廖珮均 4~7/28

四年級: 陳佩真 4~9/30



第三組服務 (小隊): 陳俞辰 王瀚霆 廖冠筑

日期: 10/26/2022 時間: 週三 4:00~5:30

破冰(30 分鐘)

名稱: 看影片 Emotions for Kids

活動目標: 認識情緒



More Emotions for Kids

Disgust, anger and surprise are some of the emotions taught in this video. (Part 2 of 2)

TOPICS: Basics for Kids

TRANSCRIPT: Let's see which emotion this is. Anger. Anger is an emotion that makes us feel upset.

<https://www.youtube.com/watch?v=jetoWelJJk>

形容詞	名詞
happy	happiness
sad	sadness
afraid	fear
angry	anger
disgusting	disgust
surprising	surprise

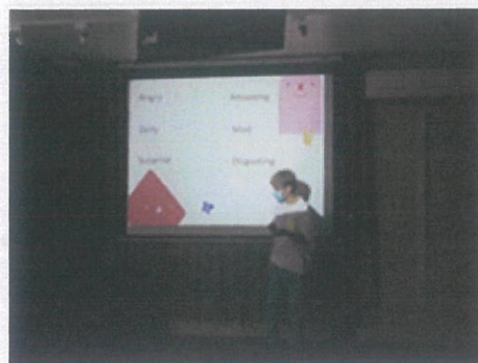
主題教學(30 分鐘)情緒書寫

活動目標: 1. 描述、辨識與表達情緒, 學習彼此相愛 2. 英語聽說練習

教學流程:

1. 前言: 嬰兒出生第一年, 情緒出現的順序 為快樂(大約第六週)、生氣(約為三到四個月)、難過(大約五到七個月大)、害怕(大約一歲)
2. 描述個人情緒

1. I feel happy when I play with my cousins on holidays.
2. I feel sad when I lost my toys.
3. I used to be afraid of being alone in a dark place but not anymore.
4. I get very upset every time my sister breaks my toys.
5. What disgusts you? The other day I stopped on dog poop. Yikes, how disgusting.
6. On my birthday, they gave me a surprise party. I had a great time.



3. 辨識他人情緒 How about your emotions? (Name:)

4. 「我訊息」公式:

「¹我感覺...(情緒), ²因為...(事件), ³讓我覺得...(想法), ⁴我希望...(期待)。」

例如: 「¹我感覺很難過, ²因為你從剛才到現在都不說話, ³這讓我感覺好像你正在生氣, ⁴能不能將你的沉默化成語言, 讓我知道你的想法。」

課文朗讀(30 分鐘)

六年級: 王瀚霆 3~5/25, 11~12/25

五年級: 陳俞辰 4~7/28

四年級: 廖冠筑 4~9/30

第四組服務 (小隊)：陳郡恩 黃品綺 莊迦琬
日期：11/02/2022 時間：週三 4:00~5:30

破冰(30 分鐘)

名稱：你有, 我沒有

活動目標：認識彼此, 瞭解對方

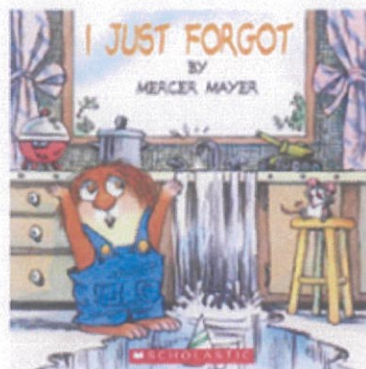


主題教學(30 分鐘)

英文繪本閱讀：I Just Forgot

活動目標：(1)認識日常生活英文詞彙
(2)說明個人典型的一天(範例如下)

教學流程：(1)簡述故事大意
(2)聆聽英文故事
(3)聽力是非題
(4)練習詞彙，造句：個人典型的一天



課文朗讀(30 分鐘)

六年級：陳郡恩 3~5/25, 11~12/25

五年級：黃品綺 4~7/28

四年級：莊迦琬 4~9/30

第五組服務 (小隊): 蘇喜實 古翰歡 吳亭誼

日期: 11/16/2022 時間: 週三 4:00~5:30

破冰

名稱: 說外語打招呼

活動目標: 打招呼認識國際友人

步驟說明:

1. 預備打招呼用的外語, 共 6 種; 寫在 12 張小紙條上; 每一種 2 張
2. 在場的 12 位小學生各抽取其中一張, (大學生服務者協助)練習發音後, 開始尋找同一種語言的同伴。用口不斷重複紙條上的招呼語, 直到找到同一種語言的同伴為止。
3. 大學生活動主持人邀請大家輪流猜每一種問候語的國家出處

招呼語	手勢表情	國家
Konnichiwa		日本
Hola		西班牙
Mingalaba		緬甸
Sawasdee		泰國
Guten tag		德國
Apa Kabar		印尼

<https://www.kingstone.com.tw/basic/freeread/2018090005193>

課程主題: I want to be a(n)...

1. 小學生英文自我介紹

Hello ! My name is XXX. My English name is XXX.

I'm 10 years old and I'm a 4th year student in (蘆洲 鶯江 成功 仁愛) Elementary School. My favorite subjects are English and music. They are very interesting. But i don't like math because it's very boring!

My favorite food is fish. I like to eat rice with fish to stay healthy. I eat two bowls of rice for each meal. I'm an active girl. I like playing table tennis and badminton. And I also practice dancing at 蘆洲主愛 on weekends . On weekdays, I spend my time after school getting my homework done here, too.

I have a happy family. My father, my mother and me. My dream is to be a painter, because I like drawing very much.

I'm a happy girl. Thank you for listening! Please remember me!

《補註》 I study English every day. I read books, listen to the tapes and watch videos I believe I can speak good English!

《補註》 I am a very outgoing girl(boy), I like reading , playing games and listening to music, of course, I also like to make friends with all the people in the school, I hope I will be your best friend in the school life.

Hello, everyone, it's my honor to stand here introducing myself.
My name is xxx, from Class 2, Grade six, xxxx Primary School.
我是 xxx，xx 國小六年級 2 班的學生。

I'm doing well in my study, besides I'm the monitor of my class and I get along well with my classmates. 我學習成績優秀，是班上的班代並且我和同學們相處很融洽。

I'm a happy and talented girl. I'm good at drawing and many of my drawings have won prizes. At the same time, I like telling stories. 我是一個開朗又多才多藝的女孩，畫畫是我最擅長的，曾多次得獎。同時我還很會講故事。

I'm interested in learning English very much, and I believe that I will do well in the future. I won't let you down! 我很喜歡學習英語，我相信我會表現的出色，我不會讓大家失望的。

Thanks for your listening. 謝謝你們的聆聽。

2. 小學生英文談 “What do you want to be when you grow up?”

<https://www.facebook.com/watch/?v=1042268362869053>

taxi driver musician cook game designer singer youtuber

<https://www.youtube.com/watch?v=jetoWelJJk>

期末服務 (全班)：1111 服務學習期末感恩歡慶日

日期：11/23/2022 時間：週三 5:00~6:30

1111 服務學習期末感恩歡慶日

日期：11/23/2022(週三) 時間：5:00~6:30 pm 地點：蘆洲主愛關懷中心

主辦：亞東科技大學護理系同學(15 位)

邀請：國小生(10 位)、國中生(10 位)，共 20 位

活動總召：王瀚霆

節目主持人：王瀚霆 陳佩真

節目組：(破冰)陳郡恩 (繪本故事)古翰叡 (鋼琴演奏)蘇喜實

膳食組：葉震廷 黃品綺 廖珮均

禮物組：陳俞辰 廖冠筑

文書組：吳昱葶 莊迦琰

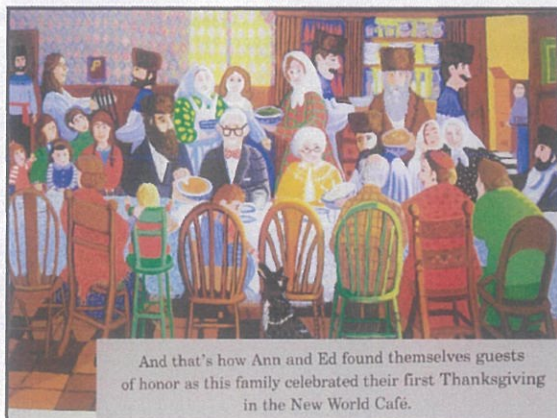
場佈/清潔組：林宥蓉 吳亭誼 張佑憲

活動流程

(供餐)

5:00~5:10	開場	節目主持人 + 亞東兄姊
5:10~5:20	破冰	遊戲
5:20~5:35	舞蹈、詩歌	蘆洲主愛學生
5:35~5:40	柯理事長勉勵	
5:40~6:00	繪本故事	The Thanksgiving Door Q&A
6:00~6:20	感恩聚餐	烤雞、紫菜捲、南瓜派、飲料 【註】國小生與大學生同桌；國中生於 5:40 返回自習室，晚餐另於 6:00 送上
6:00~6:20	感恩見證	(蘆洲 3 位、亞東 2 位)
6:20~6:30	Family Time	送禮物(附卡片)

三、文本編排





1111 服務學習期末感恩歡慶日，以「叫名字」遊戲開場，節目主持人邀請大家猜亞東兄姊的名字



蘆洲主愛小六學童表演詩歌手語「活出愛」



蘆洲主愛學童表演詩歌「主到我這裡來」



蘆洲主愛全人關懷中心創辦人柯俊昌理事長，勉勵在場大學生與國中小學生



亞東古同學分享英文兒童繪本「The Thanksgiving Door」



感恩聚餐 烤雞、紫菜捲、南瓜派、飲料



1111 服務學習期末感恩歡慶日，以「我的感恩...」收尾， 大家輪流分享心中感恩

亞東科技大學

111 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告**
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊

修課名稱		授課教師	羅玉冰
姓名	林宥蓉	學號	111108102

1		這	次	的	服	務	學	習	主	要	是	在	舊	州
	主	要	教	小	朋	友	們	英	文	，	很	難	得	的
	次	機	會	，	這	裡	的	小	朋	友	們	家	裡	多
	有	一	點	問	題	，	在	這	邊	有	老	師	教	他
	各	式	各	樣	的	知	識	，	唱	(歌)	跳	舞	，	彈
	打	鼓	，	讓	各	位	小	朋	友	能	夠	開	(心)	學
	，	我	想	這	應	是	這	裡	建	立	的	初	衷	吧
			因	為	自	己	本	身	也	是	弱	幫	家	庭
	身	，	所	以	也	特	別	有	感	觸	，	而	自	其
10	這	個	年	記	的	孩	子	可	以	很	敏	銳	的	察
	到	身	旁	人	的	情	緒	反	應	，	同	時	也	會
	心	中	種	下	一	顆	聲	的	種	子	，	看	了	很
	心	疼	，	好	好	陪	伴	他	們	，	或	許	是	我
	唯	一	能	做	所	。我	覺	得	做	志	工	不	只	是
	磨	練	自	己	的	心	態	和	態	度	，	也	幫	即
	們	在	志	工	服	務	中	找	到	自	我	，	而	提
	自	我	的	能	力	也	是	我	在	服	務	學	習	中
	覺	到	的	重	要	的	一	點	，	同	時	也	可	以
	收	到	一	些	課	堂	上	得	不	到	的	東	西	。
20														

修課名稱	英文	授課教師	
姓名	蘇士賓	學號	111108104

之全做糕朋地踴西到卻所他聲玩然暫還
前班為幾甜友後而感旁因措們真遊後
去去感組點們入到邊此。一的戲結雖但務
過了思：心開小，新彈圍開同很、束然我加
慶最節飯。心朋每鮮鋼了始合可禱了跟贊類
洲後節卷買。友個，琴過後奏愛告這小朋十的活
之一目組了而看都我來，的，一朋友分活的
後次的、很一到在則結亂我演而一、次友分活
，的聚烤難，搭我們我為因果，和奏後最美的開動。
在臥餐雞，就捷的們大部我班小們開的好相心。
最後，我們其了到來來人的份十彈朋請始回時希望
，也就分他讓自後的蜂車跑孩不知跟的歌事，
我們是成蛋小的蜂車跑孩不知跟的歌事，
我就分他讓自後的蜂車跑孩不知跟的歌事，

修課名稱	英文	授課教師	羅玉冰
姓名	陳仰真	學號	111108105

1	衡	擊	弱	勢	家	庭	因	為	遭	遇	重	大	變	故	災
	著	微	家	境	，	或	是	生	病	拖	場	生	家	，	非
	社	福	薄	的	薪	水	或	補	助	辛	苦	過	生	活	；
	善	，	機	制	日	漸	進	步	，	不	過	還	不	夠	完
	卻	得	多	數	特	殊	境	遇	家	庭	生	活	困	苦	，
	有	許	不	到	政	府	的	援	助	，	至	今	仍	然	擁
			單	單	依	靠	政	府	組	鄉	是	不	足	以	應
	付	的	，	民	先	將	這	些	在	相	對	有	限	，	應
10	先	我	們	需	十	，	十	傳	自	會	每	落	擴	掘	，
	藉	由	一	傳	大	最	發	現	援	助	這	些	社	會	去
	，	好	讓	大	省	。									需
	要	幫	助	者	。										
		經	由	校	外	服	務	學	習	，	我	們	還	能	
	做	什	麼	？	我	們	定	期	關	心	孩	子	生	活	狀
	況	；	一	，	經	濟	補	助	；	二	、	物	資	補	給
	；	三	，	特	殊	資	源	，	節	慶	或	寒	假	期	童
	、	視	需	求	提	供	應	景	物	資	，	幫	助	孩	童
	在	取	平	等	的	環	境	中	長	大	，	擁	有	契	一
20	般	兒	童	及	同	的	成	長	回	流	。				

亞東科技大學

學年度第

1

學期服務學習心得報告

111

修課名稱	英文	授課教師	羅玉冰
姓名	顏明均	學號	111108106

1	參	與	在	今	年	的	感	恩	節	能	和	大	家	一	起
	很	有	意	義	。	往	年	聽	到	這	個	有	趣	，	也
	不	會	有	太	多	反	應	，	因	為	在	印	象	中	並
	身	旁	的	人	都	沒	有	慶	祝	，	而	且	它	感	覺
	也	沒	有	像	聖	誕	節	一	樣	，	人	歡	慶	。	而
	今	年	因	為	要	寫	卡	片	，	所	以	在	查	詢	祝
	福	語	句	時	，	也	去	了	解	了	感	恩	節	的	活
	動	。													
10			當	到	了	教	室	，	和	小	朋	友	們	一	起
	玩	遊	戲	、	聊	天	、	學	習	英	文	，	都	帶	給
	我	一	種	新	的	體	驗	，	從	一	開	始	完	全	不
	知	道	如	何	和	自	己	年	紀	的	孩	子	相	處	，
	而	且	第	一	次	去	的	時	候	也	發	生	了	一	些
	小	插	曲	。	但	漸	漸	地	跟	他	們	有	愉	快	的
	互	動	，	讓	我	很	有	成	就	感	。	在	最	後	一
	次	的	活	動	見	到	每	個	小	朋	友	可	愛	的	一
	面	，	給	我	們	表	演	、	大	家	分	享	美	味	的
	烤	雞	，	最	後	所	有	人	圍	成	圈	表	達	想	感
20	謝	的	事	情	，	讓	現	場	的	氛	圍	變	溫	暖	。
			感	謝	能	遇	到	小	朋	友	們	，	讓	我	生
	活	有	歡	樂	；	感	謝	同	學	們	共	同	合	作	來
	準	備	有	趣	的	活	動	；	也	感	謝	老	師	讓	我
	有	機	會	來	幫	助	別	人	，	付	出	自	己	的	一
	付	心	意	，	分	享	喜	樂	。						

※ 本表可自行增加頁數。

W1-What 什麼—我今天做了什麼?接觸了什麼?

今天在那邊幫忙了按 PPT，以及幫忙組員主持活動。
接觸到了一堆小孩子，大家都好活潑又很有活力。

W2-So what? 所以，什麼--我的所做所聞帶給我什麼感想與心得?
(我學習到了什麼?我產生了什麼新問題?)

在這趟充滿回憶的旅程中，其實帶給我蠻多新的觀念，教導小孩子其實不用中規中矩的學習方式，可以利用影片或是團康活動讓小孩子學習，這樣會提高小孩子想要學習的那份心，但是同樣的，這種方式會很容易讓小孩子不受控制，有些內向的孩子也不積極回答問題，就必須讓台上的教導者臉皮厚一點指出那些內向的孩子。

W3-Now What 現在，什麼--這些經驗對我看事情、看自己,以及對社會服務的看法有什麼影響?

經驗往往都是累積越多越懂得人情事故，雖然才一次的經驗，但是我覺得在這一次寶貴的經驗中，我自己內心充滿了感嘆，小孩子雖然天真無邪，但是還是需要一點利益才會踴躍回答我們台上教導者的提問。至於自己本身的話，我覺得自己也有做得不太好的地方，這次的課程內容我自己都還沒認真地看熟，而且在教導小孩的時候也沒有勇氣站上台。其實經過這次的社會服務經驗，我發現社會服務真的不簡單，無論是怎樣的社會服務，至今都讓我佩服不已，一定要有勇氣才能去面對被服務者給你的任何態度。

從「具服務學習內涵」的大一英語課程中，我的成長：

1. 認識自己的情緒、品格與能力；
2. 在團隊中認識與接納，在合作中學習彼此相愛；
3. 認識弱勢家庭中的兒童，思想如何幫助他們。

書寫者: 陳俞辰 服務國小_5_年級學童 姓名 111108108

W1-What 什麼—我今天做了什麼?接觸了什麼?

我今天學會了一些教導小孩所需的素養,接觸到的不單單只是小孩兩個字可以具體描述的人。他們是一群玩心很重的小大人,有時可以看到他們成熟的一面,甚至更勝於我。

W2-So what? 所以,什麼--我的所做所聞帶給我什麼感想與心得?

(我學習到了什麼?我產生了什麼新問題?)

在學習中我發現到小六的學生是最願意將心裡話說出來的人且更能夠明白自己在做的事情,同時他們也相對更加積極參與活動。無關於學習能力,小六生更有求知慾,這讓我更加想知道要如何引導小孩瞭解知識的重要性。還有為了好玩而打架、頂嘴的小孩要如何導正觀念。

W3-Now What 現在,什麼--這些經驗對我看事情、看自己,以及對社會服務的看法有什麼影響?

這讓我知道不是所有小孩都適合同樣的學習方式,還有自己的脾氣和耐性到底有多缺乏,我學習到如何用一個正確的大人的態度教小孩。

對社服和公服我多了滿滿的尊敬,實際參與其中才能完全的感同身受他們的辛苦及努力,他們讓我更知道了自己的不足,還更能同理老師和學生的立場。

希望學弟妹們也能夠參與到類似的活動以增加眼界

從「具服務學習內涵」的大一英語課程中,我的成長:

1. 認識自己的情緒、品格與能力;
2. 在團隊中認識與接納,在合作中學習彼此相愛;
3. 認識弱勢家庭中的兒童,思想如何幫助他們。

1. 我自己的情緒比較糟,可能因為環境太吵就有點生氣而且帶小孩的能力有待加強

2. 不該將他們特殊看待,正常教導並告知正確觀念就好

書寫者: 111108109 服務國小 六 年級學童 姓名 張 佑 憲

修課名稱	英文	授課教師	羅玉冰
姓名	古翰叡	學號	111108111

[illegible]

※ 本表可自行增加頁數。

學期服務學習心得報告

修課名稱	英文	授課教師	羅天水
姓名	莊迪詠	學號	111108113

1 我們這組到那
著，他們有，我，這姓烈，準備了
我，你，我，久，了，過，這，始，給，
帶，友，們，你，有，密，此，驗，對，出，來，他，們，很，高
老師，朋友，認識，「認，的，後，測，然，看，
，帶，小，朋，友，一，都，知，了，完，小，誰，以，
，初，去，了，戲，此，人，解，上，後，可，
日，主，時，為，這，們，不，更，課，做，其，
洲，的，們，個，小，他，有，都，上，上，在，動，
盧，邊，我，一，難，定，戲，他，日，都，很，興，
20 祝，下，吉，心，師，
感，場，吃，空，師，
品，面，著，氣，有，
節，非，好，中，字，
前，常，這，疑，排，
一，熱，的，結，這，
天，開，烤，了，樣，
，雞，許，的，
全，在，配，多，站，
班，熱，著，過，動，
一，陣，度，暖，！
起，的，誠，謝，
去，氣，的，很，謝，
度，氣，待，開，老

亞東科技大學

學年度第

學期服務學習心得報告

111

1

修課名稱	英文課	授課教師	羅玉冰
姓名	吳昱菁	學號	111108117

1	參	介	這	次	的	慶	洲	主	愛	的	志	工	服	務	,
	很	感	謝	學	校	提	供	這	次	機	會	給	我	們	,
	讓	我	可	以	幫	助	到	這	群	需	要	幫	助	的	小
	孩	,	我	們	教	導	這	些	小	孩	英	文	,	跟	他
	們	互	動	,	了	解	他	們	的	一	些	不	同	的	
	過	程	中	很	愉	快	,	大	家	都	各	自	收	獲	了
	很	多	東	西	。	透	過	這	次	的	服	務	學	習	讓
	我	學	習	到	介	小	孩	子	溝	通	的	技	巧	,	也
	了	解	到	老	師	不	同	的	地	方	,	也	是	自	己
10	已	的	一	個	成	長	,	歷	練	及	段	練	自	己	的
	態	度	跟	心	情	,	助	我	在	整	個	週	程	中	找
	到	自	我	更	對	未	來	的	自	己	更	明	確	,	這
	些	能	力	是	我	在	服	務	學	習	中	學	習	到	的
	很	重	要	的	一	點	。	下	次	如	果	還	有	類	似
	的	活	動	可	以	參	加	,	我	也	一	定	會	再	次
	報	名	,	持	續	的	增	進	這	自	己	,	繼	續	的
	這	個	社	會	服	務	,	幫	助	更	多	需	要	的	人
	,	讓	他	們	感	受	到	社	會	的	溫	暖	。		
20															

※ 本表可自行增加頁數。

學期服務學習心得報告

修課名稱		授課教師	羅玉冰
姓名	潘陳冠恩	學號	1111 08118

[illegible]

※ 本表可自行增加頁數。

亞東科技大學

1111 學年度第 1

學期服務學習心得報告

修課名稱	大一英文	授課教師	羅玉冰
姓名	王瀚霆	學號	111108119

1	這	次	服	務	學	習	我	是	已	T	A	的	身	份	參
	加	的	,	因	為	是	T	A	所	以	做	的	事	情	也
	比	較	多	,	本	來	認	為	只	是	很	單	純	的	去
	帶	小	孩	、	跟	小	孩	玩	,	但	其	實	到	了	那
	邊	才	發	現	其	實	很	多	小	朋	友	的	資	源	是
	非	常	匱	乏	的	。	途	中	我	們	策	畫	教	導	小
	孩	用	歡	快	的	方	式	去	教	導	小	孩	英	文	,
	讓	他	們	對	英	文	至	少	能	有	最	基	本	的	認
	識	,	看	著	大	家	從	零	到	開	始	策	畫	,	手
10	做	小	禮	物	、	採	買	課	程	道	具		等	,	大
	家	所	展	現	出	的	團	隊	合	作	,	讓	我	覺	得
	在	這	個	團	結	的	班	上	真	的	是	太	好	了	。
	整	體	來	說	,	是	一	次	很	特	別	的	經	驗	,
	我	也	從	小	孩	身	上	得	到	很	多	不	同	的	收
	獲	與	回	饋	,	雖	然	事	情	很	多	很	辛	苦	,
	但	看	到	孩	子	寫	的	卡	片	,	也	很	難	不	受
	到	感	動												
20															

※ 本表可自行增加頁數。

修課名稱	英文	授課教師	羅玉冰
姓名	廖冠筑	學號	111108120

1	這	次	的	服	務	學	習	我	們	準	備	了	威	恩	節
	活	動	，	我	被	分	到	的	組	別	是	禮	物	組	，
	就	是	負	責	準	備	當	天	要	發	給	小	朋	友	們
	的	禮	物	、	小	卡	片	，	等	，	並	包	裝	。	終
	於	，	時	間	很	快	的	就	來	到	我	們	要	去	主
	受	全	人	關	懷	中	心	的	日	子	，	因	為	之	前
	已	經	去	過	一	次	的	關	係	，	所	以	對	要	去
	的	位	置	還	算	熟	悉	，	當	天	下	午	我	們	班
	的	大	家	都	是	各	自	前	往	的	，	我	的	部	份
10	則	是	搭	捷	是	運	去	的	，	抵	達	目	的	地	後
	們	就	開	始	事	前	準	備	、	把	東	西	安	頓	好
	，	並	等	小	朋	友	們	到	場	。	活	動	開	始	我
	們	先	由	主	持	人	介	紹	我	們	班	這	些	大	哥
	哥	、	大	姐	姐	們	給	小	朋	友	們	認	識	，	再
	接	著	還	玩	游	戲	加	深	感	情	，	後	來	小	朋
	們	大	家	還	一	起	吃	了	感	恩	，	餐	，	最	後
	後	還	說	了	感	恩	的	話	，	再	來	就	是	發	完
	物	時	間	以	及	善	後	了	。	一	整	個	下	午	下
20	來	，	我	覺	得	感	恩	節	是	個	蠻	特	別	又	重
	要	的	日	子	。										

亞東科技大學

111 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄**
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊

亞東科技大學-服務學習課程 教學助理學期總心得

日期：111 年 12 月 20 日

課程名稱：大一英文	授課教師姓名：羅玉冰 老師
班級：護理系一	學號：111108119
教學助理姓名：王瀚霆	協助教學時間：10/12 至 11/23
內 容	
一開始會當上 TA 完全就是一個意外，當時想說既然被抽籤選到了，就認命當吧！ 這次服務學習課程，老師安排全班去關懷協會帶小孩上課，會在關懷協會的小孩都是家庭有問題、或是本身有些疾病的孩子才會去那裡，到了才發現，其實有許多人能運用的資源是非常匱乏的。 途中，我們策畫讓同學用輕鬆玩樂的方式來一邊教導小孩子英文，至少讓他們能夠對英文有基本的認識。看著班上同學從零開始規劃課程、手作小禮物、一起去採買課程道具……等，大家所展現出的團隊合作，讓我備感欣慰。 我是第一次帶小孩，也只有上台跟同長輩報告的經驗。在我第一次服務結束的時候，主愛關懷學會的柯理事長走過來稱讚我：「你很會帶小孩誼！」。收到這樣的肯定，讓我更有動力去完成這次服務學習的課程以及 TA 的工作。 整體來說，我們班都認為這是一次非常特別的活動，大家也都有從單純的小孩身上得到各種不同的收穫及回饋，雖然過程各種事情交雜在一起的確蠻辛苦的，但看到小孩寫給我們的卡片，也很難不受到感動。	
授課教師 意見及簽 章	瀚霆比同班同學稍微長一、兩歲，但個性成熟，做人處事都有很好的榜樣。期末感恩歡慶當日活動，多賴他帶領同學們在事前做了周全的策畫，以致當晚整個活動流程進行相當順利。瀚霆深受服務現場國小生的喜愛，帶領破冰遊戲活潑得法，使小學生進而歡喜接受課輔的教導。感謝瀚霆在服務學習上的付出，也祝福他在學業上百尺竿頭，更進一步。

亞東科技大學

111 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報**
- 07 - 服務志工抵免名冊

活動成果簡報

日四技護理1A-服務學習課程

Page 1 of 9

Care 蘆洲主愛關懷

BY 四技護1A全體同學

111108119王瀚霆

服務機構介紹

Page 2 of 9

蘆洲主愛全人關懷協會

以關懷弱勢及親職失調家庭
青少年兒童為主，導正其生命品格態度與價值觀



Page 02 of 15

課程目標

Target

深化英語學習動機

提升個人的自我成長

訓練溝通能力

策劃能力提升

團隊合作

玩小孩

開廣學生們的視野，也幫助他們成為懂得分享愛與能力的人

Page 03 of 15

活動流程

破冰

帶領大家進入氣氛

由於每週去服務的同學皆不相同
所以彼此互相認識是很重要的一環

主題

英語教學

透過影片互動等生動的教學模式
讓孩子們在學習的過程又不顯得枯燥乏味

小遊戲

有獎QA

回答問題獲得小獎品
增加雙方活躍度 促進彼此感情

過程分享 01

自我介紹小遊戲 --毛線蜘蛛網 (左)

教導孩子課本困惑的地方(右)



過程分享 02



小孩有時候還是會不太受控——↑

← 正在努力研究討論備課的同學們

過程分享 03



最後一次課程



烤雞！



圓滿結束

TA心得分享

第一次帶小孩，也只有上台跟同長輩報告的經驗。在我第一次服務結束的時候，主愛關懷學會的柯理事長走過來稱讚我：「你很會帶小孩噢！」。收到這樣的肯定，讓我更有動力去完成這次服務學習的課程以及TA的工作

很特別的經驗

班級心得分享

深深被孩子的笑容治癒

空氣中凝結了許多溫暖

陪伴孩子，也找到自我

突破自我的難關

全新的體驗

特殊境遇的孩子，更需要資源引導

亞東科技大學

111 學年 第 1 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 07 - 服務志工抵免名冊

亞東科技大學
111 學年度第 1 學期具服務學習課程-
志工 12 小時畢業門檻抵免名冊

填表日期： 112 年 1 月 9 日

※課程名稱：大一英文

NO	單位 (系/年/班)	學號	姓名	備註
1	四技護理 1A	111108102	林宥蓉	(通過)
2	四技護理 1A	111108104	蘇喜實	(通過)
3	四技護理 1A	111108105	陳佩真	(通過)
4	四技護理 1A	111108106	廖珮均	(通過)
5	四技護理 1A	111108108	陳俞辰	(通過)
6	四技護理 1A	111108109	張佑憲	(通過)
7	四技護理 1A	111108111	古翰叡	(通過)
8	四技護理 1A	111108113	莊迦璇	(通過)
9	四技護理 1A	111108117	吳昱葶	(通過)
10	四技護理 1A	111108118	陳郡恩	(通過)
11	四技護理 1A	111108119	王瀚霆	(通過)
12	四技護理 1A	111108120	廖冠筑	(通過)
13				(通過)
14				(通過)
15				(通過)
16				(通過)
17				(通過)
18				(通過)
19				(通過)
20				(通過)
21				(通過)
22				(通過)
23				(通過)

亞東科技大學
111 學年度第 1 學期具服務學習課程-
志工部分時數核予-學生名冊

填表日期： 112 年 1 月 9 日

※課程名稱：大一英文

NO	單位 (系/年/班)	學號	姓名	核予時數	備註
1	四技護理 1A	111108107	葉震廷	6 小時	
2	四技護理 1A	111108112	黃品綺	中途休學	
3	四技護理 1A	111108116	吳亭誼	中途休學	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					