

亞東科技大學 服務學習課程計畫申請表

填表日期： 112 年 6 月 16 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵之課程	開課單位	材料與纖維系
預計開課班級	科系：材纖二B	班級	2B
課程名稱	服飾構成與製作實習	預計修課人數	30
開課學期	112 學年 ☒ 上學期 ☐ 下學期	選必修別/學分	☐ 選修 ☒ 必修 1 學分
任課教師	賴文魁	職 稱	助理教授
		聯絡電話	0989-929-061
		電子郵件	fc018@mail.aeust.edu.tw

貳、計畫內容

課程目標	本計畫希望在課程的訓練中，培養學生專業技能，以達到業界對人力需求的水準。除此之外，在課程內規劃服務學習活動內容，結合學生自身專長加以發揮，融入社會服務活動，培養大學生社區關懷。透過自我成長可以趨於積極態度，藉此提升社會公民責任，以及促進個人發展。本計畫將與政府立案之新北市家扶發展學園合作，因此課程目標希望，藉由學生進行學童多元才藝課程的創作輔導，施予適當的關懷與協助，促使大學生服務社會並且接觸社會各階層，此外透過講座及期末心得分享使學生能從服務中體認成長。
課程大綱/內容	服務對象為身心發展遲緩幼兒，小朋友除在認知、生理、心理社會或生活自理技能等某方面，較同年齡兒童的發展有顯著遲緩，或預期會有發展遲緩外，也常在語言及溝通方面有發展遲緩或溝通表達的困難。因此，當其發生情緒與行為的困擾問題時，如何安排療癒的輔導方案，常是特殊教育教師或療癒人員，頗感關注的課題。療癒方案中，透過繪畫塗鴉的模式(附圖一)，能提供發展遲緩幼兒另一種表達和溝通的機會，並能統合幼兒的感覺、動作和認知，調和情緒和行為的衝突，將意念化為具體的圖畫心象與概念，從事探索、分享與回饋，是促進幼兒或發展遲緩幼兒在認知、動作、溝通、情緒和行為等方面潛能發展的另一種可行途徑。因此活動內容將帶領幼兒進行繪畫塗鴉，讓小朋友透過繪畫表達內心世界，了解小朋友心裡在想些什麼，透過實務的應用教學法，搭配兒童心理發展，實際藉由畫作與孩子情感交流，瞭解兒童的真實語言，並進一步施予適當的關懷與輔導，此即是本活動主要目的。

	 附圖一.兒童塗鴉 (資料來源: 藝術治療的基本概念)
預期效益	1.藉由服務學習促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力。 2.藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者，加強師生之間的互動，學校氣氛成為更開放、積極與成長的學習環境。 3.學生提供直接服務帶給社區實質的幫助，也帶給機構新的思考，同時因為參與帶給學生正向的成長經驗，促使其繼續投入社會服務，繼而積極參與社會及國家事務。
延續性規劃或創新作法	由於本計畫之服務學習，透過創新繪圖療癒作法將學生學習的教室擴展至社區，協助弱勢貧困的學童在學習成長過程中，給予關懷、愛護、鼓勵和引導，且學生參與社會服務的工作動機在於單純想幫助他人，以及讓自己快樂並善盡社會責任，因此預期規劃持續申請本計畫，透過經費的補助延續相關服務學習課程。
聯合國永續發展目標 SDGs (選填)	☒ 1. 消除貧窮 ☐ 2. 停止飢餓 ☒ 3. 良好健康與社會福利 ☒ 4. 優質教育 ☐ 5. 性別平等 ☐ 6. 清潔飲水和衛生設施 ☐ 7. 經濟適用的清潔能源 ☐ 8. 體面工作和經濟增長 ☐ 9. 產業、創新的基礎設施 ☐ 10. 減少國內及國家間不平等 ☐ 11. 永續發展的市鎮規劃 ☐ 12. 確保永續消費和生產模式 ☐ 13. 氣候行動 ☐ 14. 保育及維護海洋資源 ☐ 15. 保育及維設生態領地 ☐ 16. 和平、正義與健全司法 ☐ 17. 促進目標實現的夥伴關係

參、規劃的服務機構

服務機構名稱	新北市家扶發展學園		
服務機構住址	新北市板橋區四川路2段245巷119號		
服務機構類型	☐ 老人照護 ☒ 身心障礙 ☒ 兒童青少年 ☐ 社區服務 ☒ 非營利機構 ☐ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他：		
服務內容說明	新北市家扶發展學園附屬於財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會，提供家境清寒或特殊境遇兒童的認養、寄養、補助，受虐兒輔導、保護，以及身心障礙兒童早期療育服務。		
參與服務學生人數	20	交通往返方式	☐ 捷運 ☐ 公車 ☒ 其他 <u>步行</u>
服務機構聯絡人	白位傑	聯絡電話	02-89662926
		電子郵件	Paiwhe1@yahoo.com.tw

肆、服務學習助理 (TA) 基本資料

姓名	徵聘中	學系/年/班	
學號		聯絡電話	

簽核：

申請人	教學單位主管	院長	服務學習發展委員會
 6/6	 6/6	 6/6	經 年 月 日會議通過

亞東科技大學 112 學年第 1 學期
服務學習課程 經費預算表

NO	經費項目	單價（元）	數量	總價（元）	說明（計算方式）
1	交通費	無	無	無	無
2	膳食費	100	40	4000	100 元 x20 人 x 2 次
3	材料費	150	20	3000	150 元 x20 人
4	保險費	無	無	無	無
5	TA 費	3000	2	6000	2 位 x 3000 元
6	講座鐘點費	2000	3	6000	2000 元 x1.5 小時 x2 次
7	雜支	1000	1	1000	禮品費贈送
8	(以上舉例， 請自行增減)	(請確認參與服務人數與經費數量之一致性)			
申請補助金額 合計 新台幣 20,000 元整					

*附件一. 18 周課程大綱

週次	授課內容	具服務學習課程內容
第 1 週	課程綱要講授	
第 2 週	標準長褲裁剪與製作-1	
第 3 週	襯衫版型製作	
第 4 週	標準長褲裁剪與製作-2	
第 5 週	變化襯衫版型製作	服務學習課程
第 6 週	變化褲子裁剪與製作-1	
第 7 週	洋裝版型製作	服務學習課程
第 8 週	變化褲子裁剪與製作-2	
第 9 週	期中考試	
第 10 週	變化洋裝版型製作	
第 11 週	襯衫裁剪與製作-1	
第 12 週	無裡背心版型製作	
第 13 週	襯衫裁剪與製作-2	服務學習課程
第 14 週	西裝領無裡背心版型製作	
第 15 週	變化襯衫裁剪與製作-1	
第 16 週	有裡背心版型製作	服務學習課程
第 17 週	變化襯衫裁剪與製作-2	
第 18 週	期末考試	