

亞東科技大學

111 年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

成 果 報 告 書

課程名稱：服飾構成與製作實習(二)

教師姓名：賴文魁

中 華 民 國 112 年 6 月 7 日

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 06 - 服務志工門檻抵免名冊

亞東科技大學

111 學年度第 2 學期服務學習課程成果報告書

填表日期： 112 年 6 月 21 日

壹、開課基本資料

課程總類	具服務學習內涵課程	開課單位	材料與纖維 1B
課程名稱	服裝製作與構成	修課人數	32
開課學期	110 學年 ☐ 上學期 ☒ 下學期	選必修別/學分	☐ 選修 ☒ 必修 1 學分
任課教師	賴文魁	聯絡電話	0989929061
		電子郵件	fc018@mail.oit.edu.tw
服務學習助理	黃芷婕 陳昱好	聯絡電話	0909815797 0978572913
		電子郵件	110101019@gmail.aeust.edu.tw abbymiss0219@gmail.com

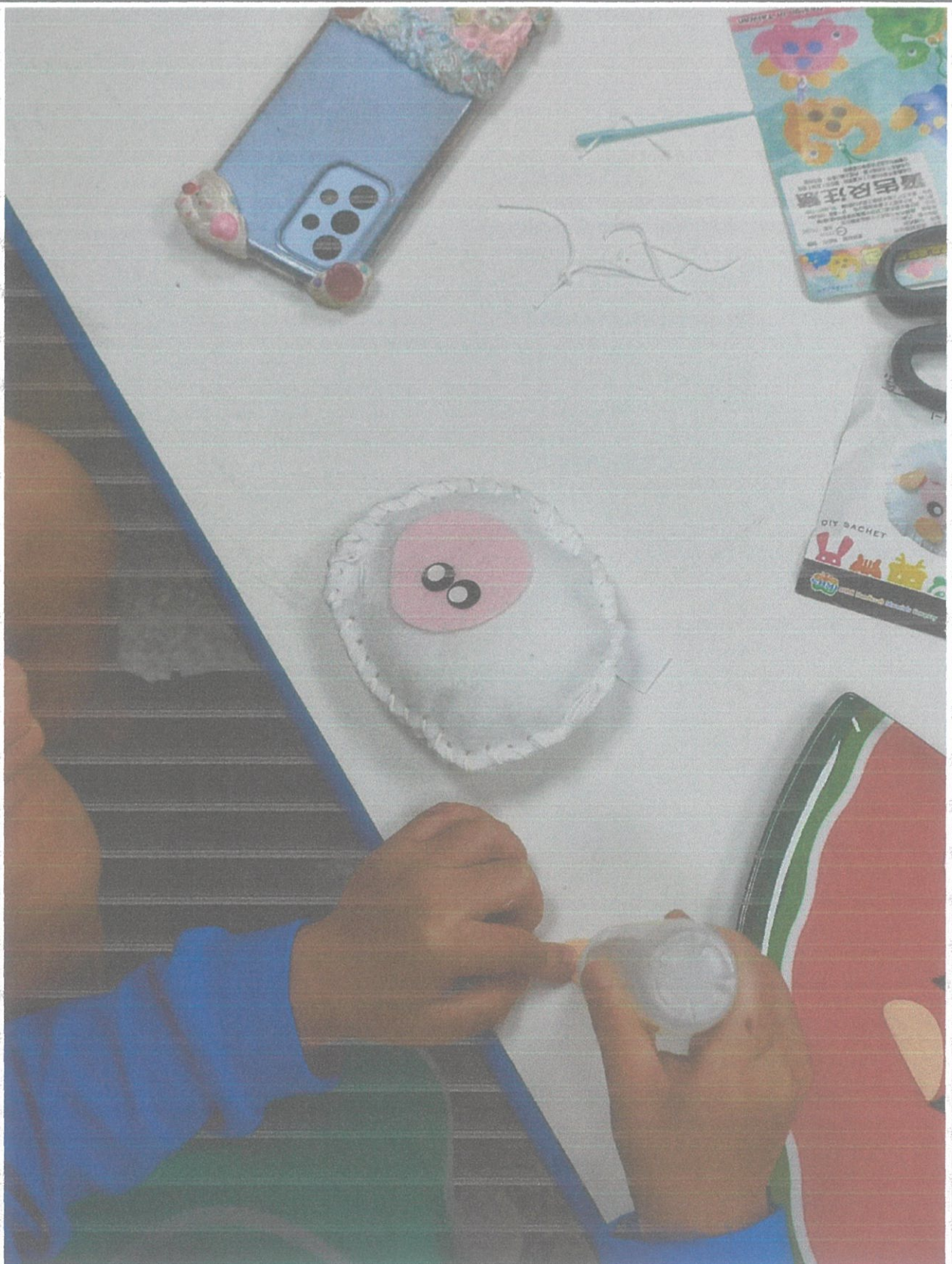
貳、執行成果

課程目標	本計畫目標訓練學生學習相關藝術訓練手作能力外，也能融入社會服務活動，培養學生社區關懷及自我成長趨於積極態度；藉此提升社會公民責任，以及促進個人發展。 本課程將與新北市家扶發展學園合作，藉由學童課業才藝輔導，促進學生服務社會，此外透過講座及心得分享使學生能從服務中體認成長。			
課程大綱	(1)行前開會 - 跟班上介紹機構和服務學習內容跟當日行程。 - 進行分組，各組選好服務小朋友，端午節香包製作。 (二)活動驗收 - 開始製作端午節香包 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>端午節香包作品本體</td> </tr> <tr> <td>準備配件</td> </tr> <tr> <td>端午節香包完成</td> </tr> </table> - 發放零食	端午節香包作品本體	準備配件	端午節香包完成
端午節香包作品本體				
準備配件				
端午節香包完成				
教學策略及重要流程	- 藉由服務學習促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力。 - 藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者，加強師生之間的互動，學校氣氛成為更開放、積極與成長的學習環境。 - 學生提供直接服務帶給社區實質的幫助，也帶給機構新的思考，同時因為參與帶給學生正向的成長經驗，促使其繼續投入社會服務，繼而積極參與社會及國家事務。			
服務機構名稱	財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會			
服務機構類型	☐ 老人照護 ☒ 身心障礙 ☒ 兒童青少年 ☐ 社區服務 ☐ 非營利機構 ☐ 學校服務 ☐ 交通服務 ☐ 其他：			

服務內容說明	新北市家扶發展學園附屬於財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會，提供家境清寒或特殊境遇兒童的認養、寄養、補助，受虐兒輔導、保護，以及身心障礙兒童早期療育服務。			
服務機構 聯絡人	曾亞琪	聯絡電話	02-8966-2930	
		電子郵件	tpc.fz@ccf.org.tw	
服務機構住址	新北市板橋區四川路二段 245 巷 119 號			
省思或建議 (延續性規劃)	由於本計畫之服務學習，將學生學習的教室擴展至社區，協助弱勢貧困的學童在學習成長過程中，給予關懷、愛護、鼓勵和引導，且學生參與社會服務的工作動機在於單純想幫助他人，以及讓自己快樂並善盡社會責任，因此預期規劃持續申請本計畫，透過經費的補助延續相關服務學習課程。除此之外，由於本系所學生均具備手創之工藝技術，因此預期課程規劃將與節慶活動結合，透過課程創新作法學習，弱勢孩子除了沉浸於節日的歡樂外，更能感受節慶所蘊含的文化氛圍。			
服務日期	活動內容	活動地點	參與學生數	受服務人數
5/23	教小朋友做香包	新北市家扶發展學園	17	25



照片說明：縫製有困難沒關係，可以幫忙姐姐拉線



照片說明：小朋友塗膠上表情



照片說明：完成作品得到餅乾獎勵



照片說明：完成製作來拍個合照吧



照片說明：教小朋友手縫方式



照片說明：小朋友遇到困難姐姐協助幫忙

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - **準備階段-服務前**
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 06 - 服務志工門檻抵免名冊

事前計劃行程表

日期	事項	人數
4/22	選定香包款式	TA 2
5/5	第一次與家扶討論活動內容	TA 2
5/5	購買香包材料	TA 1
5/10	第二次與家扶確定活動全部事項	TA 2
5/19	購買餅乾零食	TA 1
5/19	人員分配表、時間分配	TA 2
5/23	活動當天	17

活動規劃

- 5/23 14:10-14:20 到家扶集合並分配組別
- 5/23 14:20-15:00 製作端午節香包
- 5/23 15:00-15:30 與小朋友玩樂吃零食
- 5/23 15:30-16:00 與小朋友告別
- 5/23 16:00-16:30 發放餐盒回學校

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - **服務執行**
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 06 - 服務志工門檻抵免名冊



照片說明：後續小朋友越來越順可以自己做了



照片說明：小朋友都很有耐心的學習縫線



照片說明：最後收尾由姐姐幫忙



照片說明：一起互動玩遊戲



照片說明：大家一起大合照

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - **反思-學生反思報告**
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 06 - 服務志工門檻抵免名冊

修課名稱	服飾構成與製作	授課教師	賴文魁
姓名	丁慧欣	學號	111101201

我覺得參加家扶中心的活動很有意義，雖然一開始對於顧小孩有點些微排斥，因為知道會接觸到的都是失控且弱勢的小小孩，但是在實際參與活動後體會的感覺是令人開心的，雖然我很努力在吸引小小孩的注意，但似乎我的方式無法吸引他們然後都不理我。

活動過程中做香包的流程絕大多數都是我在動手，旁邊孩子幾乎都在做他自己的事，不過我也覺得沒有關係，因為他看起來很開心，這樣就好了，儘管他並不在乎我在他旁邊做什麼事，這些小孩真的需要多一些關心，希望下一次還有機會能夠參加。

※ 本表可自行增加頁數。

修課名稱	服飾構成與製作	授課教師	賴文魁
姓名	林庭瑜	學號	111101212

今天下午到家扶機構做服務學習，上學期有去過一次了所以也比較清楚家服機構裡的小朋友們大概會有的情況，上次去做服務學習是萬聖節而這次是帶著他們做端午節的香包，我帶的小朋友聽那裡的老師說他有過動不過我覺得在帶著他一起做香包時因為香包是要用縫的所以我把布疊起來在上他把針穿過洞再把線拉出來他也做得很好！他也会跟我講話雖然我聽不太懂他想說什麼但我覺得他還是很可愛，我覺得這次帶他們做香包的氣氛也很好被分到的班級小朋友們都有動手跟我們一起完成。因為這學期結束我們也大二了所以服務學習的TA也要交接了而我也主動想當下學期的TA學姊們把來家扶機構服務學習的活動辦得很好，我也參加過兩次所以下學期輪到我們時也會將活動辦好，好的部分維持需要改善的地方也會想辦法改善。

修課名稱	服飾構成與製作	授課教師	賴文魁
姓名	杜元娜	學號	111101216

這是我第二次來家扶中心陪這些小孩子。他們可能跟一般的小朋友不太一樣，在語言和社交溝通方面可能遇到困難，需要用簡單、明確的語言和用語，適應他們的溝通風格和需求。使用肢體語言、手勢和視覺提示來幫助他們理解和表達。這次活動帶著孩子手縫香包，活動的過程中有給小朋友動手試試看，真的不行我就幫他完成他的香包，小朋友拿到香包很開心，後面還有吃蛋糕跟發餅乾的部分，能跟他們多相處一些，我覺得很棒，看見小朋友這麼開心，我也很開心。

相處的過程不簡單，但是他們很可愛，整體下來是有趣的。下次有機會的話會再參加這活動的。

修課名稱	服飾構成與製作	授課教師	賴文魁
姓名	林湘庭	學號	111101219

這次的志工服務是我第二次次到家扶中心服務，帶著他們一起做香包和吃點心，一開始會因為對這些孩子不熟也怕會踩到他們的雷點讓他們感到不舒服，但有了上次的經驗這次相處來也更順利，很開心有了這次的機會去家扶中心當志工，因為如果沒有去這一趟了解他們，我會對這群小朋友一直保持著以前的偏見，也更了解他們的天真可愛，如果有下次我也會想去參加，除了想幫助更多人外，也想繼續和這些孩子們相處！

修課名稱	服飾構成與製作	授課教師	賴文魁
姓名	李宜庭	學號	111101222

我很高興有機會參加家扶中心的活動，帶著小孩一起做香包。這個活動讓我深刻體會到了家庭的溫暖和孩子的純真，也讓我對於家扶中心的工作有了更深入的了解。

在過程中，我和小孩一起合作。但他們年紀太小了，幾乎都是我在幫忙做，小孩在玩材料。

完成香包後，我們進行了一個小型的分享會。每個小孩都有機會展示自己的作品，一起大合照。

整個活動過程中，我深刻體驗到了家扶中心對於弱勢家庭和兒童的重要性。他們不僅提供實質的支持和幫助，更重要的是給予這些家庭和孩子們希望和關愛。這次活動讓我深受感動，也讓我更加確信，我們每個人都應該盡自己的一份力量，幫助那些需要幫助的人。

修課名稱	服飾構成與製作	授課教師	賴文魁
姓名	林采凌	學號	111101227

今天下午到家扶機構做服務學習，上學期有去過一次了所以也比較清楚家服機構裡的小朋友們大概會有的情況，上次去做服務學習是萬聖節而這次是帶著他們做端午節的香包，我帶的小朋友聽那裡的老師說他有過動不過我覺得在帶著他一起做香包時因為香包是要用縫的所以我把布疊起來在上他把針穿過洞再把線拉出來他也做得很好！他也会跟我講話雖然我聽不太懂他想說什麼但我覺得他還是很可愛，我覺得這次帶他們做香包的氣氛也很好被分到的班級小朋友們都有動手跟我們一起完成。因為這學期結束我們也大二了所以服務學習的TA也要交接了而我也主動想當下學期的TA學姊們把來家扶機構服務學習的活動辦得很好，我也參加過兩次所以下學期輪到我們時也會將活動辦好，好的部分維持需要改善的地方也會想辦法改善。

修課名稱	服飾構成與製作	授課教師	賴文魁
姓名	詹詔閔	學號	111101229

今天下午學校有安排可以報名比較特別的課程，是去家扶中心帶一些小朋友縫香包，這些小朋友都是處於比較弱勢的環境看了真的很心疼，因為我們這組只有我一個男生，所以他們可能覺得我比較可怕每個小朋友都不敢跟我一組！

不過最後還是有分配好有一個小男生跟我一組，他們很樂觀很可愛，也不會吵吵鬧鬧反而很乖會跟著我們一步一步縫香包，不過我們這班有一個長相特別可愛的小女生，她是比較特殊的，基本上除了老師別人靠近她都會大叫或哭，最後也是老師帶她才完成這次縫香包的活動，每個小朋友看到自己縫完的香包都笑得無比燦爛!!!

雖然只有短短的一個小時，但感覺像陪了她們很久一樣，不知道以後還有沒有機會再有像這次一樣可以跟小朋友互動的活動，如果有的話我決定在參加一次!!!

修課名稱	服飾構成與製作	授課教師	賴文魁
姓名	謝均晏	學號	111101230

很開心這次又有機會去到家扶進行服務學習，超開心這次帶到上次服務的班級，只是上次帶的弟弟當天沒有來超可惜的。這次帶著他們一起來做端午節香包，這次的弟弟手超巧的，因為弟弟是聽障，我都會幫他找好下一個要縫的洞口，然後指給他看，他都會自己拉針出來，然後貼裝飾和塞內容物他也都很積極，做完之後弟弟超開心的拿著小丑魚游來游去，超有成就感的，做完之後陪著他們一起吃了餅乾和蛋糕。冠豪要上小學了，所以他們老師就叫冠豪練習寫我的名字，名字寫的超可愛的，雖然筆畫不對，但心意我大大的收到了。

去家扶服務算是我最喜歡的服務學習，上學期參加過後整個愛上，所以這次一聽到是家扶的服務二話不說先報名，家扶的小孩都比較特殊一點，比起一般小朋友需要花更多時間去陪伴和指引，但是他們也很聰明，超喜歡那邊的小孩，期待下一次再去服務。

修課名稱	服飾構成與製作	授課教師	賴文魁
姓名	廖于喬	學號	111101236

這是第二次參加這個活動，因為之前也參加過一次，覺得經驗很好，所以選擇再參加一次，每次見到小朋友就很開心，感覺自己也變年輕了，這次是帶小朋友做端午節的香包，我遇到的那位小朋友感覺比較沒辦法一個步驟一個步驟做手工，但帶著他慢慢的按照步驟來做的時候，小朋友也很棒的跟我一起按照步驟來做，覺得很開心可以帶著他一起完成這件手工，雖然這種手工對我們大人來說非常的簡單，對小朋友來說是一件需要去學習的事情，能夠帶著小朋友完成感受真的很棒！

修課名稱	服飾構成與製作	授課教師	賴文魁
姓名	黃若晴	學號	111101237

今天去家扶中心帶小朋友們做香包，我分配到的是櫻桃班，一進去看到櫻桃班的小朋友覺得他們每個都很可愛又都很乖，我印象最深刻的是有一位小妹妹我們一進去的時候他就開始哭，老師就有跟我們解釋他比較難控制需要給老師帶著，我帶的那個小男生雖然說看起來很安靜內向都不怎麼說話，但我在跟他互動的時候他都還是有回應我跟我一起完成企鵝香包，過程中我也會時不時地跟他聊聊天，就是一個很乖巧的小男生，做完香包我們就發零食給他們吃，我的那位小朋友吃完還會帶著我去丟垃圾，吃餅乾的時候還會自己配水喝，一整個乖小孩，很開心今天能去家扶中心體驗，之後如果還有機會我還會想再來帶小朋友活動。

我發現做志工不只是磨練自己的態度跟心情，它也幫助我在志工服務中找到自我，而提升自我的能力也是我在服務學習中學習到的重要的一點。

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 06 - 服務志工門檻抵免名冊

亞東科技大學-服務學習課程
教學助理學期總心得

日期：112 年 06 月 21 日

課程名稱：服裝製作與構成	授課教師姓名：賴文魁
班級：材料與纖維 2B	學號：110101219
教學助理姓名：黃芷婕	協助教學時間：03/02-06/06
內 容	
不管前置作業如何、活動進行的順不順利，依舊會有不完美的地方，每次做事都會有好壞發生，由於時間關係這次就只有簡單的手作教學，知道小朋友在意的一直是玩遊戲互動的部分，可惜沒辦法進行到，這也是我們最後一次做 TA 工作了，希望以後的學弟妹能做得更好，要比我們學長姐還進步，讓小孩們得到更多快樂及深刻的印象。 雖然以後沒機會再為家扶做活動了，但我腦海裡永遠記得他們每次帶給我們那簡單的快樂、孩子的天真，還有長老及老師們給我們的鼓勵、建議，謝謝您們，讓我在大學期間有這個很好的學習機會。	
授課教師 意見及簽章	 6/21

亞東科技大學-服務學習課程
教學助理學期總心得

日期：112 年 06 月 21 日

課程名稱：服裝製作與構成	授課教師姓名：賴文魁
班級：材料與纖維 2B	學號：110101221
教學助理姓名：陳昱妤	協助教學時間：03/02-06/06
內 容	
這次服務學習是第三次參加，而這次是與小我們一歲的學弟妹一起服務，在彼此都不熟悉的情況下，這真的很令人感到慌張，但是活動還算順利，幸好沒有因為其他不定因素影響而導致活動出問題，而同時學弟妹也看起來很開心的跟小孩玩。 在準備途中因為太忙了沒法顧及各種地方可能有出現一點點小錯誤，但最後有成功就是謝謝家扶那邊的老師幫助下才沒有出現學弟妹與小孩發生問題的狀況。 第三次也是最後一次了，從一開始的設計衣服再到萬聖節，最後來到端午節，也是個完美的結束了，每次看著小孩和其他同學因為我們策劃的活動開心都很快樂，最後一次的滿足，希望接下來的學弟妹可以做的比我們更好吧！	
授課教師 意見及簽章	 6/21

亞 東 科 技 大 學
服 務 學 習 教 學 助 理 工 作 記 錄 表

課程名稱	服飾構成與製作實習（一）	授課教師	賴文魁
姓名	黃芷婕	班級	材料與纖維/二年/B班
付款銀行	請至 portal 填報帳戶資訊	學號	110101219

次數	工 讀 時 間				工 作 項 目	備註
	日期	起	訖	時數		
1	04/22	12:00	13:00	1	規劃活動內容	
2	05/05	12:00	13:00	1	與家扶討論活動	
3	05/05	09:00	12:00	3	與家扶討論活動細項	
4	05/05	16:00	18:00	2	採購活動需要用品	
5	05/10	09:00	12:00	3	跟家扶確認活動事項	
6	05/19	09:00	12:00	3	採購活動需要用品	
7	05/23	12:00	16:00	4	活動開始與執行	
8	06/06	12:00	13:00	2	成果發表	
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

合計 18 小時

老師簽核：

賴文魁

6/21

亞 東 科 技 大 學

服務學習教學助理工作記錄表

課程名稱	服飾構成與製作實習(一)				授課教師	賴文魁
姓名	陳昱妤				班級	材料與纖維/二年/B班
付款銀行	請至 portal 填報帳戶資訊				學號	110101221
次數	工 讀 時 間				工 作 項 目	備註
	日期	起	訖	時數		
1	04/22	12:00	13:00	1	規劃活動內容	
2	05/05	12:00	13:00	1	與家扶討論活動	
3	05/05	09:00	12:00	3	與家扶討論活動細項	
4	05/05	16:00	18:00	2	採購活動需要用品	
5	05/10	09:00	12:00	3	跟家扶確認活動事項	
6	05/19	09:00	12:00	3	採購活動需要用品	
7	05/23	12:00	16:00	4	活動開始與執行	
8	06/06	12:00	13:00	2	成果發表	
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
合計				18	小時	老師簽核：  6/21

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - **活動成果簡報**
- 06 - 服務志工門檻抵免名冊

1112成果發表

服務單位:新北市家扶服務機構

指導老師:賴文魁

報告同學:110101219黃芷婕 110101221陳昱妤



課程目標

本計畫目標訓練學生學習相關藝術訓練手作能力外，也能融入社會服務活動，培養學生社區關懷及自我成長趨於積極態度；藉此提升社會公民責任，以及促進個人發展。

本課程將與新北市家扶發展學園合作，藉由學童課業才藝輔導，促進學生服務社會，此外透過講座及心得分享使學生能從服務中體認成長。



新北市家扶發展學園

地址：新北市板橋區四川路二段245巷119號1F

電話：(02) 8966 - 2926

機構宗旨：以關懷為出發點，為貧困兒童、受虐兒童以及身心障礙兒童及家庭謀福利，期望每個孩子都能夠發揮潛能，自立自強，回饋社會。

屬於財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會，提供家境清寒或特殊境遇兒童的認養、寄養、補助，受虐兒輔導、保護，以及身心障礙兒童早期療育服務。

「關懷今日兒童，造福明日社會」



展愛起源

人難免有夢，天真的孩子尤其對人生有美好的夢想，但現實社會中，貧困家庭的孩子卻似乎沒有做夢的權利。為了替無數在貧窮中掙扎的兒童圓夢。



本課程將與新北市家扶發展學園合作，藉由學堂課業才藝輔導，促進學生服務社會，此外透過講座及心得分享使學生能從服務中體認成長。



服務內容

這次我們以自身主科系材織系的「縫製」帶入活動主角，順勢讓孩子們知道手縫的不容易，也算是身為成人本該學會的知識，希望這次的活動能順利進行，畢竟這對孩子們來說是從未嘗試過的手作之一，一定會有難度的。

事前計劃行程表



家扶發展學園

日期	事項	人員
4/22	選定香包款式	TA 2
5/5	第一次與家扶討論活動內容	TA 2
5/5	購買香包材料	TA 1
5/10	第二次與家扶確定活動全部事項	TA 2
5/19	購買餅乾零食	TA 1
5/19	人員分配表、時間分配	17
5/23	活動當天	17

服務當天



拉線
縫製





have
a
nice
day



TA心得

不管前置作業如何、活動進行的順不順利，依舊會有不完美的地方，每次做事都會有好壞發生，由於時間關係這次就只有簡單的手作教學，知道小朋友在意的一直是玩遊戲互動的部分，可惜沒辦法進行到，這也是我們最後一次做TA工作了，希望以後的學弟妹能做得更好，要比我們學長姐還進步，讓小孩們得到更多快樂及深刻的印象。

亞東科技大學

111 學年 第 2 學期 具服務學習內涵課程

目 錄

- 01 - 結案報告書
- 02 - 準備階段-服務前
- 03 - 服務執行
- 04 - 反思-學生反思報告
- 05 - 反思-教學助理心得、工作紀錄
- 06 - 活動成果簡報
- 06 - 服務志工門檻抵免名冊

亞東科技大學
111 學年度第 2 學期具服務學習課程-
志工 12 小時畢業門檻抵免名冊

填表日期： 112 年 06 月 21 日

※課程名稱：服飾構成與製作

NO	單位 (系/年/班)	學號	姓名	備註
1	材料與纖維/一年/B 班	111101201	丁慧欣	(通過)
2	材料與纖維/一年/B 班	111101212	林庭瑜	(通過)
3	材料與纖維/一年/B 班	111101216	杜元娜	(通過)
4	材料與纖維/一年/B 班	111101219	林湘庭	(通過)
5	材料與纖維/一年/B 班	111101222	李宜庭	(通過)
6	材料與纖維/一年/B 班	111101227	林采凌	(通過)
7	材料與纖維/一年/B 班	111101229	詹詔閔	(通過)
8	材料與纖維/一年/B 班	111101230	謝均晏	(通過)
9	材料與纖維/一年/B 班	111101236	廖于喬	(通過)
10	材料與纖維/一年/B 班	111101237	黃若晴	(通過)
11				(通過)
12				(通過)
13				(通過)
14				(通過)
15				(通過)
16				(通過)
17				(通過)
18				(通過)
19				(通過)
20				(通過)
21				(通過)
22				(通過)
23				(通過)

教師簽章：

林 1 6-21